## مدخل المنفسير وعلوم القرآن

الدكتور عبد الجواد خلف

دارالبيان للطباعة والنشر ٢٠٠٣م

الدكبتور عب الجوارخلف سب را كجوارخلف

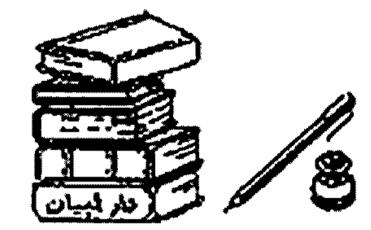
# مدخل إلى النفسيروعلوم القرآت

دارالسبسيان العتاهية

#### مدخل إلى التفسير وعلوم القرآن

\*





٧ عمارات الجبل الأخضر بجوارنادي السكة الحليل ووزارة المالية الجديدة ملينةنصر تليفاكس، ٤٨٢٢٤٨٧ ご- ヤンナメナスタ

> رقمالإيداع A1999/11Y-0

الترقيمالدولي 961-700-33-8

#### ينزلنالغالغان

#### المقدمة

## الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وعلى المعابه ومن والاه.

وبعد: فإن أكثر ما قامت عليه الحضارات البشرية كلها مُردَّه إلى التعاليم الإلهية التي جاءت بها النبوات الكبرى منذ العصور الأولى للإنسان.

وقد ختمت هذه النبوات ، وتبلورت مقاهيمها، ووضحت صورتها تمام الوضوح ببعثة محمد ﷺ بالإسلام .

وقد كان لبعثته ﷺ فاتحة عبهد جديد لظهور أمة جديدة ختمت بها الأمم، أرست قواعدها وأركانها الأساسية، وأقامت جذورها، على « الوحى الإلهى» الذي تبلور في علوم القرآن ، وعلوم السنة.

وهذا الكتاب محاولة النرتيب المفاهيم الفكرية للإنسان حول جذور الحضارة الإسلامية خاصة فيما يتعلق بالمنبع الأصلى لهذه الجذور، وهو «الوحى الإلهى»، الذى لم تكن الحضارة الإسلامية بدعًا من الأمم في الاعتماد عليه، وإنما تفردت عن سائر الأمم المعتمدة على هذا المنبع في تنظيمه، وتنسيقه، وإعداده ليكون منهج حياة يستوعب سائر الأمم مكانا وزماناً.

و الوحى الإلهى في مفهوم الحضارة الإسلامية هو القرآن والسنة معًا، لا ينفكان ولا ينفصلان عن «مفهوم الوحى». وإنما ينفكان وينفصلان في ضوابط الحكم على جزئيات المسائل الفرعية بين ماهو قطعى في دلالته على الحكم، أو ما هو ظنى فيها، وهذا ما توصف به السنة كما يوصف به القرآن، وذلك عند من يفهم أن منبع هذه الجذور واحد".

أما من لا يستقيم له هذا الفهم فينكر السّنة أو شيئاً منها، فليس له من فهم الحضارة الإسلامية نصيب كبير، وعِلَّته في سقم فهمه ، ولا يَفُتُ في عضد جذر

من جذور هذه الحضارة قليلا أو كثيرًا.

وهذا الكتاب أيضا ، وإن ألقي ضوءًا سربعًا على السنّة النبوية المسرفة ، ومنزلتها، وعلومها الجليلة إلا أنه معنى بالدرجة الأولى في الأخذ بيد القارئ إلى التعرف على علوم القرآن الكريم، وأولها ٩ علم علوم القرآن وهو علم التفسير.

فلا غرابة إذا أن يكون عنوان هذا الكتاب: • مدخل إلى التفسير وعلوم القرآن، ليعرف القارئ الكريم أن أول ما نشأ من علوم القرآن في أحضان النبوة، وتحت رعايتها هو اعلم التفسير، الذي احتاج فيما بعد إلى ابتكار سأئر علوم القرآن ليَشُدُّ من أزره على خدمة القرآن ، والكشف عن مراد الله تعالى، وبيان تشريعه، وأحكامه، وآدابه.

وكذلك ليرتب كل منتم إلى حيضارة الإسلام ذهنه وفكره، على أن القرآن والسنة بعلومهما، وفنونهما هما منابع تلك الحضارة، وأن البعد عن هذه المنابع بعد عن الأمة الإسلامية والإنسلاخ عنها إلى حيضارات أخرى ليست محل عنايتها.

#### وقد جاء هذا المدخل في قسمين رئيسين:

تناولت في القسم الأول: الكلام حول مجموعة من المباحث اهتمت بالحديث عن جذور الحضارة الإسلامية .

وتناولت في القسم الشاني : مجموعة من الأبواب المختارة في علم التفسير، وبعض علوم القرآن المتعلقة به .

وتركت تفصيل ذكر مباحث القسمين إلى الفهرس العام.

والله أسال أن ينفع به من صلحت نيته للإستفاده منه، وأن بأجرنا جميعا بصوالح نوايانا إنه نعم المجيب.

د/ عید المجواد خلف کراتشی فی: ۱۶۰۹ هـ - ۱۹۸۹م القاهرة فی: ۱۶۱۰ هـ - ۱۹۹۳م

### القسم الأول جذور الحضارة الإسلامية



## القسم الأول جنور المصارة الإسلامية

#### المبحث الأول : تمهيد

كل أمة من أمم الأرض تُخْضَع في ﴿ حضارتها ﴾ بمفهومها الشامل، من ثقافة، وتربية ،وبعليم، وزراعة ، وصناعة ، وعادات ، وتقاليد، وعمران، إلى ﴿ دينها ﴾ الذي تدين به .

فأمة الهند مثلا تبنى كل حياتها على الديانة الهندوكية، وتوابعها من البوذية، والجينية وتستمد كل ثقافاتها من هذه العقائد الدينية بما فيها أشكال الأبنية والعمارات، والزواج، والطلاق، وسائر شئون الحياة حتى التعامل مع جثث الموتى.

وكذلك أمة اليهود والنصاري يستمدان حضارتهما من ديانتهما.

و الأمة التي لا تدين بدين، ولا تؤمن بإله ، أمة – أيضا – تستمد حضارتها من الدين . ودين مثل هذه الأمة: «أنه لا دين لها».

ومنذ أدرك الإنسان نفسه على سطح هذا الكوكب الذى نعيش فيه، وهو يبحث بفطرته وغريزته عن سِرٌ وجوده في هذا الكون، بل وعن الكون المحيط به: من أوجده ؟ وما غاية هذا الوجود؟ .

ولم يرّل الإنسان في هذا البحث منذ عهد سحيق يريد أن يحدد مركزه ومركز الكون المحيط به وهو يرى السماء والأرض، والسهول والجبال، ويرى الرعد التماصف والبرق الخاطف والعواصف الشديدة، ويرى الأعاصير التي تقتلع الأشجار، والأمطار الغزيرة التي تجعله يبحث عن مأوى يحميه منها.

ثم يرى الليل ، والنهار ، والشمس ، والقمر ، وتأثير كل واحد منها على حياته، وحياة الكائنات الحية فيما حوله من حيوانات ، وطيور.

ثم يتأمل الحياة فيمن يولد من حوله .. ويتنفكر في الموت في من يذهب عنه ليدفن في باطن الأرض .. ما السر وراء كل ذلك ؟!

و هاهى الآثار الأدبية للإنسان المصرى القديم تحدثنا عن هذه التأملات الفكرية المتقدمة في تملك المنظومة الرائعة للوزير « حُتب الكاهن المصرى الفرعوني ، والتي سجلها في « كتاب الموتي « حيث يقول :

" إن الموتى الذين ذهبوا لم يعد واحد منهم من " الأبدية" ليحدثنا بما جرى لهم حتى يُسعد قلوبنا .. فَدَع عقلك ينسى هذا ، واتبع رَغبات قلبك ما دمت حياً، وتَمتع بأطايب الحياة قبل أن يأتى " يوم الآخرة" .. فالمرء لا يأخذ متاعه ، والذاهب لا يعود ".

ولا أحسب أن ذلك الإنسان القديم .. قدم التاريخ .. وهو يقدم لنا هذا الفكر المتواضع كان يدرك - وهو يفعل هذا - أنه إنما يُنَمِّى غريزة كامنة في نفسه، ألا وهي خريزة التدين !

فكما أن علماء الاجتماع توصلوا إلى أن الإنسان « مدنى بطبعه » فإن علماء الأدبان يحق لهم أن يقولـــوا أيضا: «إن الإنسان متدين بطبعه »..!

وغريزة التدين شأنها شأن سائر الغرائز التى أودعها الله فى الإنسان كغريزة الجوع، وغريزة العطش، وغريزة التمدن، وغريزة حبّ التملك، وغيرها من الغرائز التى تطالب الإنسان أن يسعى إلى إشباعها، وسدّ مطالبها واحتياجاتها.

فغريزة الجوع: تدفعه إلى العمل ، والسعى في الأرض للحصول على الرزق الذي يهيئ له الطعام ليسد به غائلة جوعه ، ويشبع به هذه الغريزة.

وغريرة العطش: تدفعه إلى البحث عن الماء ، وتنمية سوارده وتخزينه، واستعماله عند الضرورة والحاجة.

وغريزة التمدن: جعلته يشعر بالحاجة إلى أخيه من بني الإنسان، وأنه لا

يمكن أن يعيش بمفرده منعزلاً عن الآخرين.

وغريزة حب المتملك: دفعته إلى اقتناء الحماجات الضرورية، وحفظها، والدفاع عنها ضد من يحاول أن ينتزعها من يده.

وكذلك « التدين » غريزة دفعته إلى أن ينظر إلى نفسه ، من أين أتى..؟ وإلى أين يذهب ..؟

وأن ينظر إلى الكون من حوله..ما مصيره ؟ وما مصير العالم كله من بعده؟ وسرعان ما اكتشف بعقله المجرد .. أن هذا الوجود كله لا بد وأن يكون وراءه مُوجدٌ، وأن هذا الكون كله لا بد له من صانع، وقد تبين له أن الصانع المُوجد قوةٌ جبارةٌ تَقْهَرُ ولا تُقْهَرُ ، تُجيرُ ولا يُجارُ عليها.

عرفها أيضا بعقله، وفطرته ، وغريزته .. واستصرخها، وطلب نجدتها عندما ألَمَّتُ به أمواج البحار توشك أن تُغرقه ،أو عندما عصفت به الرياح تُوشك أن تُهلكَه .. فأغاثَتُهُ وَنَجَدَتُهُ.

﴿ وَإِذَا مَسَ الإنسانَ ضُرُّ دَعَا رَبُّهُ مُنِيباً إِلَيْهِ ﴾ (١).

﴿ وَإِذَا مَسَ النَّاسَ ضَرَّ دَعَوا رَبَّهُمْ مَنْيِينَ إِلَيْهِ ﴾ (٢).

وانتشر الإنسان على الأرض لِيكون الجماعات ، وانتشرت الجماعات لتُكونَ السعوب ، والقبائل ، والأمم ، وعُرِفَت كل أمة بحضارتها ، ولونها وجنسها ، ودنها .

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْشَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وقَبِائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾. (٣)

ومع انتشار الأمم وتفرق القبائل، تفرُّقت الأديان، وتشعبت الملَل والنُّحل

واعتصمت كل أمة بإله تناجيه ، وتلوذ به .

عُرِفَ أن العسرب قبل الإسلام كانوا يعبدون الأصنام .. فصنعوها من الحسور، والخشب ثم ما لبثوا أن صنعوها من العجوة، وكانوا يحملونها في أسفارهم حتى إذا جاعوا جلسوا إلى شجرة فأكلوا منها ثم سجدوا لها شاكرين .

وقد ذكروا أن أعرابيا مسافرا أكل من عجوة صنمه شيئاً، ثم قام يتضى حاجته بعيداً، فجاء ثعلب من الشعالب يطوف حول متاع الأعرابي والصنم قائم عند المتاع ، فأخذ الثعلب يشم رائحة الصنم يستسيغ أكله فلم يُسغه، لأن الثعالب من فصيلة الكلاب .. تأكل ما يأكله الكلب، وتبول كما يبول الكلاب، فما كان من الشعلب – وقد استقذر – رائحة الصنم إلا أن رفع رجله وبال على رأسه والأعرابي يرقبه في حذر ودهشة . فلما انتهى الثعلب من فعلته ، وأفاق الأعرابي من دهشته، قام إلى متاعه فحمله ، وإلى صنمه فداسه، ثم أنشد على قطرته السلمة هاتفا:

أرَب يبول التعلبان برأسه ؟ . . لقد ذل من بالت عليه النَّعالب (١)

ومثله ذلك الأعرابي على فطرته السليمة .. وغريزته البصيرة، وقد نظر في ما بحوله من صحراء متراسية الأطراف ، ترتمى في أحضان أرض بعيدة المدار .. تعلوها سماء تتعانق معهما عند مد البصر، ذات نجوم وأبراج ، فما لبث يفكر في عظمة هذا الخلق ، ويرده بفطرته إلى يد الخالق فيقول:

« سماء ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج.
البَعَرَةُ تدل على البعير ، والقدم يدل على المسير .
أفلا يدل هذا على الحكيم الخبير »...؟

<sup>(</sup>١) تاج العروس ٢/ ٩٠.

وأما أصحاب القطر السقيمة ، والعقبول القاصرة، فلم يبلغوا هذا المبلغ فتخبطوا في دياناتهم خبط عشواء متحلقين حول صنم لا ينفع ولا ينضر، أو متجهين إلى كوكب مصيره الأفول، أو إلى نار يوقدها بنفسه لتنطفئ وتخلف رماداً لا طائل من ورائه لعابد ولا ناسك.

أو حائرين حول فلسفات عقلية، أو مناظرات ومجادلات عقيمة لا تؤدى إلى نتيجة قاطعة.

فكان من رحمة الله الخالق المدبر أن أرسل رسله مبشريس ، هادين ومرشدين ولم يترك عباده لعقولهم وأهوائهم تلعب بهم:

﴿ وَمَاكُنَّا مُعَذَّبِينَ حَنَّى نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾ (١).

\* فبعث في كل أمة رسولا منهم ليعرفوه:

﴿ وَلَتَلَا بَعَثْنَا ۗ فَى كُلُّ أُمَّةً رَسُولًا أَن اعْبُدُوا اللَّه ﴾ (٢).

\* يتكلم بلسانهم ، ويخاطبهم بلغتهم ليقهموا عنه ، ويبين لهم ، ليعُوا ما تول:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولَ إِلَّا بِلَسَانِ قَوْمِهِ لَيْبِيِّنَ لَهِم﴾ (٣).

الله جل شأنه ، خلوقون لله جل شأنه ، خلقه ليعرفوه فيعبدوه ، وهم محتاجون له وهو غنى عنهم :

﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ والْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطعمُونَ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقَوَّةَ اَلْمَتِينُ ﴾ (٤٠).

ومنذ ذلك الوقت البعيد: تنزُّلَ الوحى ، على رُسُل مختبارة بعناية الله لهداية الأمم والأقوام ، والتقت السماء بالأرض ، والملائكة بالأنبياء تحمل معهيا كتب

 <sup>(</sup>۱) النساء: ۱۵.
 (۲) النحل: ۲۹.

الله وصحفه ، لتتلوها رُسلُه على خلقه.

فسارع إلى الإيمان بها من كُتب له النجاة.

وسارع إلى نكرانها من كُتبت له الشقاوة والحرمان.

وتنازعت أمم الأرض أديان مختلفة ، وعقائد متباينة، نجملها في اثنين لا ثالث يهما.

أدبان إلهية سماوية ، وأدبان فلسفية عقلية .

والأديان الإلهيسة: أساسها الوحى ، ووسائل بيانها وتبليغها الأنبياء والرسل.

والأدبان الوضعية: أساسها العقل البشرى، ووسائل تبليغها سفكروها وفلاسفتها.

وجميع الأديان سواء كانت إلهية ، أو عقلية متفقة كلها على التمييز بين الخير والشر فكلها يدرك أن الصدق ، والوفاء ، والأسانة ، وإطعام الجائع ، وإكساء العارى، وعلاج المرضى ، ونصرة المظلوم ، والنكاح الصحيح من مكارم الأخلاق ومحاسنها . وكلها يدرك أن الكذب والخيانة ، والسرقة ، والفظاظة والغلظة ، والقتل ، والزنا، وشرب الخمر من مساوئ الأخلاق التي لا يرضاها العاقل من الناس .

والفارق بين الديانات الإلهية والعقلية: أن الديانات العقلية الفلسفية ترد الأعمال إلى ضرورة الاجتماع البشرى الذى يرى العقل المجرد ضرورة تنظيمه في إقرار المعروف وإنكار المنكر في صورة قوانين، ولوائح، ونظم، يُجَرِّمُها ويعاقب عليها سلطة زمنية مؤقتة سواء كان حاكما، أو إلها مزيفا لا يملك مع الله الخالق الحقيقي شيئاً.

وأما الديانات الإلهية ، فإنها ترد الأعسال كلها إلى الخالق الحقيقى للكون والإنسان، وترد التجريم، والعقاب، والجزاء إليه ، وتعتبر أن هذه الحياة التى يحياها البشر حياة مؤقتة ، معدة للأعمال ، وما يسرى فيها من جزاء إنما هو جزاء مؤقت ، وأن الجزاء الأوفى فى حياة أبدية دائمة ، تقام بعد فناء هذا العالم الذى سيزول يوما ما .

وهذا الفكر الذي جاءت به الديانات الإلهية تَبَلُورَ بصفة نهائية في مُسمَّى الإسلام، واكتملت كل أسسه وقواعد، على يد النبيَّ محمد ﷺ، وعلى سائر إخوانه من الأنبياء.

إذا: فما هو هذا " الإسلام " ؟

والجواب :الإسلام هو دين الله عز وجل .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الإِسْلاَمِ ﴿ (١).

وقال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَبْتُغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الآخِرة مِنَ الْخَاسرين﴾ (٢).

وقال تعالى : ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمْ الإِسْلاَمُ دِيناً ﴾ (٣).

وهو دعوة جميع الرسل ، والأنبياء .

أى أن جميع الرسل والأنبياء أمروا من الله تعالى بنبليغ الإسلام الله أنمهم من أولهم: "الله المهم الله أن المهم المناء من أولهم: "نوح عليه السلام ، إلى آخرهم : السحمد المنظم ، وعملى إخوانه من الأنساء.

قبال عـز وجل : ﴿ شَـرَع لَكُمْ مِنَ الْدَينِ مَـا وَصَّى به نُوحياً ، وَالّذِي أَوْحَـيْنَا إِلَيْكَ، وَمَا وَصَيْنا بِهِ إِبْرَاهيم وَمُوسى، وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدّينَ وَلا تَتَفَرّقُوا فِيه كَبْرَ

<sup>(</sup>١) أَلْ عَمْرَانَ: ١٩ . (٢) آلُ عَمْرَانَ: ٨٥ . (٣) المائدة: ٣ .

عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجتَبِى إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ ويَهْدِى إِلَيْهِ مَسن يُسَاءُ ويَهْدِى إِلَيْهِ مَسن يُسْاءُ ويَهْدِى إِلَيْهِ مَسن يُسْاءُ ويَهْدِى إِلَيْهِ مَسن يُسْب﴾ (١)

وقال النبي ﷺ: « الأنبياء إخوةُ لعكلات ، أُمُّهاتُهم شُتَّى ودينُهم واحد» (٢) .

وما أرسل الله رسولاً من حؤلاء الرسل، ولا أتبعه بنبي من بعده إلا بلّغ قومه بالإسلام، وحثهم عليه في نفسه ، وأمرهم في أنفسهم أن يُسلموا، بل وربما كان من شدة خوف الأنبياء من الله تعالى، وخوفهم على أبنائهم وأنمهم أنه كان إذا حضر الواحد منهم الموت جمع أبناءه حوله، وأخذ يطمئن منهم على تمسكهم من بعده بدعوة الإسلام.

والمتتبع لدعوة الأنبياء جميعا من خلال نصوص القرآن الكريم يراهم حريصين جُدُّ الحرص الذي لا حرص بعده ولا قبله على تمسكهم بمسمى الإسلام وغايته، لا مسمى غيره، ولا غاية سواه، واحداً بعد واحد.

وسنمضى مع مسيرتهم المباركة بحسب ترتيبهم الزمني كما يأتي:

#### (١) نوح:عليه السلام:

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمُ نِبا نُوحِ إِذْ قَالَ لَقُومِهِ يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي وَنَذْكِرِي بِآياتِ اللّهِ فَعَلَى اللّه تَوكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُركَاء كُمْ ثُمَّ لا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غَمَّة ثُمَّ اقْضُوا إِلَى وَلا تُنْظرُونِ. فَإِنْ تَولَيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرِ إِنْ أَجْرِي عَلَى اللّهِ وَأَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (٣).

#### (٢) إبراهيم: عليه السلام:

١ - ﴿ وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَد اصْطَفَـيْنَاهُ في الدُّنْيَا وَإِنَّهُ

<sup>(</sup>١) الشوري :١٣.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري ٣/ ١٢٧٠ الحديث رقم (٣٩٩٩) - كتاب الأنبياء .

<sup>(</sup>٣) يونس: ٧١.

نى الآخرة لمن الصَّالِحِيسَ . إِذْ قَالَ لَهُ رَبَّهُ أَسُلِمْ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِ الْعَالَمِينَ ﴾ (١). ٢ - ﴿ وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ السَّيْنَ فَلا تَمُوتُنَ إِلاَ وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ (٢).

#### (٣) إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام ،

﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَّا إِنْكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسلَمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِيَّتِنَا أُمَّةً مُسلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكُنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (٣).

#### (٤) يعقوب (إسرائيل) وينوه، عليهم السلام،

- ١- ﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَداء إذْ حَضَر يَعْقُوب الْمَوْت إذْ قَالَ لَبَنيه مَا تَعْبُدُونَ مِن بَعْدى تَالُواْ نَعْبُدُ إِلْهَكَ وَإِلَه ءَابَائِكَ إِبْرَاهِيم وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاق إِلَه إِلَا عَابُكُ إِبْرَاهِيم وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاق إِلَه وَاحْدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلَمُونَ ﴾ (٤).
- ٢ ﴿ قُولُواْ ءَامَنَا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْمَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطُ وَمَا أُوتِى مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِى النِّبِيُّونَ وَإِسْمَاقَ وَيَعْفُرُ وَيَعْفُرُ وَيَعْفُرُ وَيَعْفُرُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (٥).
   مِن مِن رَبِّهِمْ لَا نُفُرَقَ بَيْنَ أَحَد مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ (٥).

#### (٥)يوسف:عليهالسلام:

يطُلب يوسف من ربه - بعد أن مَنَّ عليه بالنبوة والملك أن يحسن ختامه «بالإسلام».

﴿ رَبٌّ قَدْ ءَاتَيْنَنِي مِنَ الْمُلُكُ وَعَلَّمْتَنِي مِن تَأْوِيلِ الْأَحَادِيث فَاطِرَ السَّمَواتِ وَالْأَرْضِ أَنتَ وَلِي فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ تَوفّني مُسلِّما وَالدِّقْنِي بِالْصَّالِحِينَ ﴾ (٦)

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٣٠-١٣١ (٢)البقرة : ١٣٧. (٣) البقرة : ١٢٨-١٢٧ (٤) البقرة : ١٢٨

<sup>(</sup>٥) البقرة : ١٣٦ (٦) يوسف: ١٠١.

#### (٢)سليمان:عليه السلام:

- ١ في خطاب سليسمان الذي أرسله إلى « بلقيس» ملكة اليمن يدعوها إلى
   ۱ الإسلام»
- ﴿ إِنَّهُ مِن سُلَيْسَانَ وَإِنَّهُ بِسُمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. أَلَا تَعْلُواْ عَلَى وَأَتُونِي مُسُلْمِينَ ﴾. (١)
- ٢- طلب سليمان من معاونيه من الجنّ، ومن عنده علم من الكتاب إحسضار
   عرش « بلتيس» من اليمن إليه في الشام قسبل أن تجئ إليه 8 مسلمة»:
  - ﴿ قَالَ يَاأَيُّهَا الْمَلُوا أَيُّكُم يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَن يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴾ (٢)
  - ٣ إقرار بلقيس « بالإسلام» الذي يعتقده ويدين به سليمان عليه السلام:
- ﴿ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظُلَمْتُ نَفْسِي وَأَسُلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ للَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (٣)

#### (٧) موسى : عليه السلام ، والنبيون حملة التوراة :

- ١ يقول مسوسى لقومه وهو ينسد من أزرهم وعزمهم وينبتهم على الإيمان إن كانوا قد أسلموا حقيقة .
- ﴿ وَقَالَ مُوسَى يَا قَوْمِ إِن كُنتُمْ ءَامَنتُم بِاللّهِ فَعَلَيْهِ نَوكَلُوا إِن كُنتُم مُسْلِمِينَ ﴾ (٤)
- ٢- إقرار سحرة فرعون بالإيمان بالله، وصبرهم على تعذيب فرعون، ودعائهم
   إلى الله بالصبر والثبات ، وعدم إماتتهم إلا على \* الإسلام ».
- ﴿ وَمَا تَنْتُمُ مِنَّا إِلا أَنْ ءَامَنًا بِآيَاتَ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَ ثُنَّا رَبَّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْراً وَتُوفَّنَا مُسْلَمِينَ ﴾ (٥).
- ۳ إقرار فرعون « بالإسلام» الذي عليه موسى، وبنو إسرائيل في آخر لحظة من عمره :

<sup>(</sup>١) لنمل : ٣٠، ٣٠. (٢) النمل: ٣٨. (٣) النمل: ١٤٤ . (٤) يونس: ٨٤ (٥) الأعراف: ١٣٦

- ﴿ وَجَوزُنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَنْبَعَهُمْ فَرْعَوْنُ وَجَنُودُهُ بَغَيا وَعَدُوا حَتَى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَامَنتُ أَنَّهُ لا إِلَّهَ إِلاَّ الَّذِي ءَامَنتُ بِهِ بَنُوا إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلَمِينَ ﴾. (1) المُسْلَمين ﴾. (1)
- ٤ إثبات أن ﴿ التوراة ﴿ يحكم بها النبيون ، والربانيون ، والأحبار الذين أسلموا
   على يد موسى عليه السلام شعب اليهود.

﴿ إِنَا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدَى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُ وَأَ للذينَ هَادُواْ وَالرَّبَانِيُّونَ وَالأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفظُواْ مِن كَتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلا تَخْشُواْ النَّهُ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءً فَلا تَخْشُواْ النَّاسَ وَاخْشُونَ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيتِي ثَمَنا قَلِيلاً وَمَن لَمْ يَحْكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئكُ هُمُ الْكَافرُونَ ﴾ (٢)

#### (٨)عيسى : عليه السلام ، وأتباعه : الحواريون :

- ١ يتر أصحباب عيسى عليه السبلام وهم الحبواريون الذين آمنوا به أنهم على دين ( الإسلام) .
- ﴿ وَإِذْ أُوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيتِينَ أَنْ آمِنُواْ بِي وَبِرَسُولِي قَالُواْ آمَنَا وَاسْهَدْ بِأَنَّا مُسُلَّمُونَ ﴾ إِنَّا أَنْ آمِنُواْ بِي وَبِرَسُولِي قَالُواْ آمَنَّا وَاسْهَدْ بِأَنَّا مُسُلِّمُونَ ﴾ (٣)
- ٢- إثباتُ القرآن اعتراف أهل الكتاب من اليهود والنصارى وغيرهم
   بالإيمان بالله تعالى ، وبالقرآن الذى سينزل على نبى آخر الزمان محمد ﷺ

﴿ الذينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ مِن قَبِلهِ هُم بِهِ يَوْمِنُونَ وَإِذَا بِتُلَى عَلَيْهِمْ قَالُواْ آمَنَا بِه إِنَّهُ الْحَقُّ مِن رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا مِن قَبِلهِ مُسَلَمِينَ أَوْلَئكَ يُؤْتُونَ أَجْرَهُم مَّرَتَيْنِ بِمَا صَبَرُواْ وَيَدْرِءُونَ بِالْحَسَنَةَ السَّيِّنَةَ وَمَمَّا رَزَقَنَاهُمْ يُنفِقُونَ وَإِذَا سَمِعُواْ اللَّغُو أَعْرَضُواْ عَنْهُ وقَالُواْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلامٌ عَلَيْكُمْ لا نَبِتْغي الْجَاهلينَ إِنَّكَ لا تَهْدى

<sup>. (</sup>۱) يونس: ۹۰. (۲) المائدة: ۶۶.

مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكَنَ ٱللَّهُ يَهْدَى مَن يَشَاءُ وَهُو أَعْلَمُ بِالْمُهُ تَدِينَ وَقَالُواْ إِن نَتَبِعِ الهُدَى مَعَكَ نُتَخَطَّفُ مِنْ أَرْضِنَا أَو لَمْ نُمَكِّن لَهُم حَرَما آمِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرات كُلُ شَيْ رَزْقًا مِن لَدُنَّا وَلَكِنَ أَكُثَرَهُم لا يَعْلَمُونَ ﴾. (١)

٣- كما نجد أن الله تعالى ينفى تماماً عن أبى الأنسياء وجدّهم إبراهم عليه السلام أي مُسمى آخر غير مسمى « الإسلام» وأي دين آخر غير دين « الإسلام».
 ﴿ مَا كَسَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِياً وَلا نَصْرَانِياً وَلَكِن كَانَ حَنِفًا مُسلماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشرُ كِينَ ﴾ (٢).

#### (٩) محمد: ﷺ، وختم الوحي والنبوات:

ثم بعث الله سحمدًا ﷺ برسالة الإسلام التي كَلَّفَ بهما إخوانه من الرسل السابقين ، وأمره ربَّه بتبليغ الإسلام لقومه :

١ - ﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أُولًا مَنْ أَسْلُمَ ﴾ (٢).

٢ - ﴿ قُلْ إِنَّ هُلَدًى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى وَأُمِلَى وَأُمِلَى لِرَبُ الْعَالَمِين ﴾. (٤)
 ١٤ ثم شاءت إرادة الله تعالى أن يجعل مُحَمَّداً ﷺ آخر الأنبياء والمرسلين وأن يختم به الوَحْى والنبوات إلى قيام الساعة.

١ - يقول الله تعالى:

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ (٥).

٢ - ويقول الرسول محمد عَيَيْد :

أ - « أنَّا محمد النبي الأمي ، ولا نبي بَعْدي الأنب.

<sup>(</sup>١) لقصص : ٥٢ - ١٥٧ . (٢) آل عمران : ٦٧ . (٣) الأنعام : ١٤ .

 <sup>(</sup>٤) الأنعام : ٧١.
 (٥) الأحزاب: ٤٠.

<sup>(</sup>٦) صبحيع البخاري - كتاب الأنبياء، مستد أحمد ٢/ ١٧٢.

ب - « يَا عَلَى : أَنتَ مِنى بمنزلة هارون من موسى إلا أنَّه لا نَبِيَّ بَعْدى ١١٥ جـ - « يَا محمد : أنت رسولُ الله وخاتَمَ الأنبياء » (٢).

\* كما شاءت إرادته سبحانه أن يجعل رسالة محمد على رسالة كافة للعالمين ، عامة للناس أجمعين إلى قيام الساعة :

١ - ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةَ لَلْعَالَمِينَ ﴾ (٣).

٢ - ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةُ لِلنَّاسِ ﴾ (٤).

\* وبهذا شُبّه ﴿ الإسلام ۗ كأنه قصر عظيم بُدى في بنائه منذ عهد أول نبى، حتى كَمُلَ بناؤه، واستقر صَرْحُه، وثبتت دعائمه ، وحسنت صورته ببعث محمد صلى الله عليهم جميعا وسلم.

وهذا تماماً ما صوره رسول الله ﷺ حيث يقول:

" مثلى فى النبيبن كمثل رجل بنى داراً فأحسنها وأكملها ، وترك فيها موضع لَبِنة لم يضعها فجعل الناس يطوفون بالبنيان ويعجبون منه، ويقولون لو تم مُوضّع هذه اللبنة ؟

« فأنا في النبيين موضع تلك اللبنة ». (٥)

\* وبعد تمام نعمة « الإسلام» واكتمال الدين:

١- نفى الحرج عن كل أتباع الإسلام الذين ينتسبون إليه منذ عمهد إبراهيم
 عليه السلام:

﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَاده هُوَ إِجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدّين مِنْ حَرَجٍ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُو سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ وَرَجِ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُو سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ وَرَجِ مِلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُو سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيكُونَ الرَّسُولُ وَالْمُرْسُولُ وَالْمَالُومِ اللَّهُ الْمُرْسُولُ وَالْمَالُومُ اللَّهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللّهُ ال

<sup>(</sup>١) سنن الترمذي باب المناقب ، مسند أحمد ١/ ١٧٧. (٢) صبحيح مسلم ١/ ١٨٥ كتاب الإيمان .

<sup>(</sup>٣) الأنبياء: ١٠٧.

<sup>(</sup>٥) مسند الإمام أحمد ٥/ ١٣٧، وانظر الأحاديث التساعية ص ٣.

شَهِيدًا عَلَيْكِمْ وَتَكُونُوا شُهَداءً عَلَى ٱلنَّاسِ فَأَقِيمُوا ٱلصَّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وآعتُصِمُوا بِٱللهِ هَوَ مَوْلاكُمْ فَنِعْمَ ٱلمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرِ ﴾ (١).

٢- ونَهَى عن التسعرض بالأذى أو الاعتداء لأهل الكتاب من اليسهود والنصارى المندرجين بالعهد فى أمة الإسلام والذين أعرضوا عن مسمى الإسلام إلى مسمى اليهودية، والنصرانية. والإكتفاء بدعوتهم «إلى العودة» إلى مسسمى « الإسلام» بالحسنى والرفق فإن أجابوا فلأنفسهم ، وإن أعرضوا فعليها ، و « أما نحن » . فله «مسلمون» .

أ- ﴿ وَلا تُجَادلُوا أَهْلَ الْكَتَابِ إِلا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلا الَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْهُم وَيُولُوا ءَامَنّا بِالذِّي أَنْ إِلَيْنَا وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِد وَنَحْنُ لَهُ مُسْلمُونَ ﴾ (٢)

ب - ﴿ فَإِنْ حَاجُوكَ فَتُلُ أَسْلَمْتُ وَجُهِى للَّهِ وَمَنِ انَّبَعَنَ وَقُلُ للَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِينَ ءَأَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُواً فَقَدِ اَهْنَدُواْ وَإِن تَوَلُّواْ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْهِلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرُ بِالْعِبَادِ﴾ (٣).

الله تعالى نبيه محمداً على الإعلان المجميس البسسر أن "الإسلام" هو الدين التّيم، وهو الصراط المستقيم:

﴿ قُلْ إِنَّنِى هَدَانِى رَبِى إِلَى صراًط تُسْتَقِيمٍ دِيناً قَيَماً مِلَّة إِبْراهِيمَ حَنِيثاً ومَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ ﴾ (٤)

#### نتيجة هذا المبحث : حقق هذا المبحث النتائج التالية ،

١ - « الدِّينُ» غريزة من الغرائز التي فطرها الله وأودِعها في الإنسان عند خَلْقه
 كسائر الغرائز .

ع مع المتدين الكامنة في فطرة الإنسان تحتاج إلى درجة من الإشباع

<sup>(</sup>۱ الحيج: ۷۸ . (۲) العنكبوت: ٦٠ . (۳) آل عمران: ٢٠ . (١) الأنمام: ١٦١.

- سدًا لحاجة هذه الغريزة عند الشعور بها، تقاما كحاجته إلى الطعام لسد غائلة الحوع عند الشعور به غريزيا .
- ٣ إهمال معالجة إشباع غريزة التدين يؤدى إلى الانحراف عن الله تعالى ،
   وعن دينه الصحيح.
- الإشباع السليم لغريزة التدين عند الإنسان أرسل الله الرسل والأنبياء
   للناس أيا كان زمانهم أو مكانهم لإرشادهم إلى أن الحقيقة الكبرى ،
   والوحيدة ، والباقية التى لا تفنى إنما هى : وجود الله عزوجل .
- أن جسميع السرسل والأنبياء دعاة لدين واحد، له مسسمى واحد: هو «الإسلام»، وأن له غباية واحدة هى: معرفة الله الذى لا شريك له، ولا خالق سواه.
- ٣ اكتملت رسالة الإسلام تماماً، وأغلقت النبوات ، وختمت الشرائع ببعث محمد ﷺ.

#### المبحث الثاني: الوحي الإلهي

#### مطلب في الله ... والفطرة ... والأنبياء ... والوحي...

(۱) استدَلَّ إِنْسَانُ مَا قَبُلَ النَّبُوات في مواقع مختلفة من هذا الكوكب بفطرته، وغريزته إلى أن هناك قوة عظمى وخفية هي المؤثرة في هذا المعالم وجوداً، ونظاماً، ونشاطاً. وكان هذا استجابة لمطلب غريزي يدفعه إلى سوق بعض التساؤلات عن خَلْقه وخالقه، والكون المحيط به ، وأنظمته، والحياة ، والموت، وما وراءهماً.

كما كانت استجابة لمطلب عقلى فطرى يدفعه إلى ضرورة الإجابة عن ما قد يتوفر له معرفته ردًا على هذه التساؤلات الغريزية. (۲) ولما كان العقل البشرى الفطرى يختلف من إنسان لآخر فى حد القدرة والذكاء، كما يختلف فى حد الضعف والغباء، وأن الناس يتفاوتون فى المعرفة نتيجة تفاوتهم فى الاستنتاج والاستنباط من مقدمات الكون وأدلته، لذلك لم يشرك الله عزوجل - وهو الحقيقة الكبرى والوحيدة - هذا المخلوق نهباً لعقله الفطرى الذى قد يصيب عند البعض، ويخطئ عند الغالبية العظمى، لذلك عالهم من بينهم عقلاء... شرفاء ... أمناء الغالبية العرف أعهم ليدلوهم على الطريق السوى ... ويهدوهم إلى السبيل القويم ... ويعتلوا عليهم كتبا فيها تنظيم لسلوكياتهم، وترشيد السبيل القويم ... ويعتلوا عليهم كتبا فيها تنظيم لسلوكياتهم، وترشيد المفاهيمهم وأعمالهم، وتعريفهم بمنازلهم عند إلخطأ أو حال الصواب.

١ = ﴿ أَفَحَسِبْتُمُ أَنِّمًا خَلَقْنَاكُمْ عَيَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (١).
 ٢ = ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذَّبِينَ حَتَى نَبْعَثَ رَسُولًا ﴾ (٢).

الله تعالى هو حقيقة الوجود بلا مراء ، ولا جدال، وكل ما عداه باطل .. زائف .. زائل .

ألا كل شي ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل (٢) الله باطل وقد دلَّت الفطرة السليمة ، والنظر السديد في آيات الكون المنظور .. في السماء .. في الأرض .. في الجبال.. في البحار .. في المطر.. في الرعد .. في كل شئ على إثبات حقيقة وجود الله تعالى .. وحقيقة أنه الخالق ..

<sup>(</sup>١) المؤمنون : ١١٥.

<sup>(</sup>٢) الإسراء: ١٥.

<sup>(</sup>٣) جامع البيان ١٤٨/١٣.

#### التادر .. القاهر فوق عباده:

#### ونى كل شئ له آية تدل على أنه الواحد

إلى حد أنه من البساطة بمكان إحباط حُبجة ﴿ الملحد الذي ينكر وجود الله أصلا عندما يُبادرك بسؤاله التقليدي الساذج: ما الدليل على أن الله موجود؟ فيكون إحباط ما يَنظُنُ ويَدَّعى أنه سؤال مُفْحم بمجرد عكس السؤال ورده عليه كالآتى: وما الدليل على أن الله غير موجود؟

عندئذ ينكشف السنار عن سهولة الإجابة عن السؤال الأول حيث تتوفر حذه الإجابة في ملايين الملايين من الأدلة القاطعة التي لا مجال لإنكارها.

كما ينكشف الستار لا عن صعوبة الإجابة على السؤال الثاني فمحسب. بل عن استحالة وجود جواب صحيح قاطع يصلح أن يقيم لمعارض حجة.

﴿ ولما ثبت وجود الله تعالى بالنظر في آيات الكون المنظور، والفطرة الغريزية
 ، والدلائل العقلية، والمقدمات المنطقية السليمة المؤدية إلى نتائج صحيحة ثبتت له جل شأنه القدرة على كل شئ :

- ١ ﴿ فَلَمَّا تَبَينَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلُّ شَيءَ قَديرٌ ﴾ (١).
  - ٢ ﴿ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيء قديرٌ ﴾. (٢)
- ٣ ﴿ يَزِيدُ فِي الْمُخَلِّقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْء قَديرٌ ﴾ (٣).

الخلق من حيث شاء، فهو رَبُ الخلائق، والعوالم، وله الحمد على كلّ ما حلق الخلق الخلق من حيث شاء، وكسائر الخلق من حيث شاء، وكالجن من حيث شاء، وكالطير من حيث شاء، وكالحق من حيث شاء، وكالحق من حيث شاء، فهو رَبُ الخلائق، والعوالم، وله الحمد على كلّ ما خلق:

۱ - ﴿ الْمُحَمَّدُ للَّهُ رَبِّ العالمين ﴾ (١).

٢ - ﴿ وَهُو رَبُّ كُلُّ شَيْءٍ ﴾ (٢).

الأعمال، فشأن الملائكة مثلا: القدرة على الهبوط إلى الأرض، والصعود إلى الأعمال، فشأن الملائكة مثلا: القدرة على الهبوط إلى الأرض، والصعود إلى السماء، والتشكل بما يشاءون من الأشكال الحسنة، والأجنحة المتعددة التى نساعدهم على أداء وظائفهم.

﴿ الْعَدَّمَٰدُ لَلَّهِ فَاطِرِ السَّمَواتِ والأَرْضِ جَاعِلِ المَلائِكَةِ رُسُلاً أُولِى أَجْنَحِةٍ مَثْنَى وَثُلاثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاء ﴾ (٣).

ولا غرابة إذًا أن تنزل الملائكة على أشخاص مميىزين ليكونوا رُسُلَ اللَّهِ إلى النَّاسِ في أمهم..

ولا يستنكر العقل، ولا العاطقة، ولا الشعور ، ولا الغريزة : تلك الظاهرة التى سرساها في صلة السماء بالأرض ، ألا وهي ظاهرة : الوَحسَى.

فلا ينكر أهل «التوراة» أن «الوحمى» نزل على صوسى عليه السلام بها، و «بالألواح» التي كُتب له فيها من كل شئ موعظة ، وبكل شئ تفصيلٌ.

ولا ينكر أهل «الإنجيل «أن «الوحى» نَزلَ على عيسى عليه السلام «بالإنجيل»، فيه هدى ونور، ليحكم به أهلُه بما أنزل الله فيه .

فظاهرة «الوحى» عند أصحاب النبوات جميعاً ظاهرة معروفة غير مُنْكَرة، فهى إذا ثابتة بالتواتر منذ عهد آدم، والكلام عنه من باب تعليم المتعلم ما ينبغى أن يُعلم، وليس من باب إثبات شئ يحتاج إلى إثبات؛ وما كتبه بعض الباحثين عن المكانية وقوع الوحى» ومحاولة إثباته، لا يعدو أن يكون ترفقاً ببعض من يركبهم الغرور الناتج عن خلل فطروا عليه في تفكيرهم.

(۱) الفاتحة : ۱.
 (۲) الفاتحة : ۱.

#### نتيجة هذا البحث،

- ١- أن « لله » تعالى هو الخالق للوجود كله بلا مراء و لا جدال .
- ٧- ثبوت الوحى المنزل على الرّسل بالتواتر عن جميع الأديان السماوية.

#### مطلب في:التعريف بالوحي:

قَالَ الله عَز وجل: ﴿ إِنْ هُو َ إِلاَّ وَحَى يُوحِي ﴾ (١). ﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِنْكُمُ يُوحِي ﴾ (١). ﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِنْلُكُمْ يُوحَى ﴾ (٢). ﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنْذِرُكُمْ بِالْوحْي ﴾ (٣). مِنْلُكُمْ يُوحَى إِذَا ؟ ما معناه ؟ وما أنواعه ؟:

(۱) الوحى فى لغنة العرب: مصدر مأخوذ من الفعل: وَحَى ، و.. أَوْحَى وهو لفظ من ألفاظ الاشتراك اللغنوى التى تطلق على معنان منها: الإلهام ، والإشارة، والرسالة ، والأمر، والإيماء ويجمعها كلها معنى واحد هو: لإعلام الغير فى خفاء (٤). وقد ورد لفظ الوحى أنى القرآن الكريم بهذه المعنانى اللغوية الشائعة على النحو التالى:

۱ - على سبيل الإلهام الغريزى الذى يعطى للكائن البسيط كالحسشرات ،
 والحيوانات لكى تؤدى وظائفها المنوطة بها.

ونجد هذا المعنى فى قوله تعالى : ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى الَّنْحَلِ أَنِ اتَّخذى منَ الْجَبَالَ بِيُونَا وَمَنَ الشَّجَرِ وَكَمَّا يُعْرِشُونَ ، ثُمَّ كُلِى مِنْ كُلِّ الثَّمَراتِ فَاسْلُكِي سُبُّلَ رَبُّكَ ذَلَلا ﴾ (٥).

٢ - على سبيل الإلهام الفطرى للإنسان ، حيث يتلقى الإنسان معلوسة فطرية سريعة لم تكن في سابق تفكيره.

<sup>(</sup>١) النجم: ٤. (٢) قصلت: ٦. (٣) الأنبياء: ٥٥. (٤) تهذيب اللغة: ٥/٢٩٦ (٥) النحل: ٦٩,٦٨.

ونجد هذا المعنى متمثلا فى تصرف « أم موسى» الذى يحدثنا به القرآن الكريم: ﴿ وَأَوْحَينا إلى أم مُوسَى أَنْ أَرْضعيه فإذا خفْت عَلَيْه فَأَلْقيهِ فِى اليمّ وَلا تَحَرَّنَى إنا رادُوه إليك وجاعلوه مَن المرسلين ﴾ (١).

٣ - على سبيل الوسوسة، وهو ما يحدث من تفكير الشياطين الذي تحدث
 عنه القرآن الكريم بقوله:

﴿ وَإِنَّ الَّشَيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أُولِيَاتُهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ ﴾ (٢).

فهذه المعانى الثلاثة للوحى تناولها القرآن الكريم من حيث الدلالة اللغوية العامة لمعنى كلمة « الوحى » وليس من حيث الدلالة الاصطلاحية الفنية، التى تدل على الوحى بالمعنى الشرعى .

#### الوَحْيُ : شرعاً :

يجب أن يُعرف أن أي معنى اصطلاحى ، أو شرعى لا بدوأن يكون مأخوذًا من المعنى اللغوى أو من أحد المعانى اللغوية إن كان للكلمة أكثر من معنى .

ولا يكون المعنى الاصطلاحي أو الشرعي معتبراً إذا أهمل المعنى اللغوى للكلمة، ومن هنا فإن :

الوحى هو: تكليم الله سبحانه وتعالى لمن اختاره من عباده بإحدى طرق الوحى . (٣)

أو هو: كلام الله المنزل على الأنبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم. (؟)

#### وقد عرفه الإمام محمد عبده بقوله:

" عرفان يجده الشخص من نفسه مع اليقين بأنه من الله تعالى بواسطة أو

 <sup>(</sup>۱) القصص : ۷.
 (۲) الأنعام : ۱۲۱.
 (۳) مورد الظمآن إلى علوم الترآن: ص ۱۰.
 (٤) أنوار البيال في علوم الترآن ص ۳٤.

بغير واسطة ١ (١).

ومن هذه التعاريف يفهم أن للوحى الشرعى قـيوداً، وضوابط يخصصه عن الإطلاق اللغوى العام، وأهم هذه الضوابط هي :

أ - له مصدر أساسي، أُوْحَدُ : وهو الله تعالى ( المُوحي) .

ب - له سُستَقبِلٌ مُختار بعناية الله : لا يملك التنصل عن مهمة الاستقبال والنبليغ: وهو الرسول المختار ( الموحى إليه ).

جـ- له نص خاص يراد إبلاغه وبيانه للناس ( موحى به ).

د - له كيفية خاصة تربط المصدر بالمستَقْبِل وهذه الكيفية هي الواسطة بين المصدر، والمستقبل ( وهي صور الوَحَىُّ).

#### مطلب في صورالوحي

للوحى صور متعددة بأتى فيها وهي :

(١) النَّفْث في رَوَّع النبي ، أو إلقاء الإلهام في قلبه على صورة غير مشكوك فيها أنها من عند الله .

وهذه الصورة تتم بطريقتين:

الأولى: بالإلهام.

ودلیلها: قبوله ﷺ: ﴿ إِن روح القدس نفت فی روعی أن نفساً لن تموت حتی تستونی رزقها ، ألا فاتقوا الله ، وأجملوا فی الطلب (۲).

والثانية: بالرؤيا في المنام.

#### ودليلها:

١ - قوله تعالى في شأن إبراهيم وولده إسماعيل:

<sup>(</sup>١) الوحى المحمدي للشيخ محمد رشيد رضا: ص ٤٤.

<sup>(</sup>٢) شرح السنة للبغوى ١٤/٤٠٣ (١١٢).

﴿ يَا بُنَى ۚ إِنِّى أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّى أَذْبَعَتُكَ فَانْظُرُ مَاذَا تَرَى ﴾ (١). ٢ – ما أخرجه البخاري عن عائشة رضى الله عنها قالت:

" أول ما بُدئ به رسول الله ﷺ من الوحى : الرؤيا الصالحة فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مُثل فلق الصبح » (٢).

#### (٢) تكليم الله تعالى لنبيَّه من وراء حجاب.

وصورتها: أن يسمع الموحى إليه الصوت ، ولا يُبصر المتكلم نتنزه البارى جل جلاله عنه.

ودليل هذه الصورة :قوله تعالى في شأن ﴿ موسى ﴾ عليه السلام :

﴿ وَهَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ مُوسَى. إِذْ رَءَا نَارًا فَقَالَ لأَهْلِهِ الْكُثُواْ إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلَي ءَاتِيكُم مِنْهَا بِقَبَسَ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى . فَلَمَّا أَتَّاهَا نُودِي يَامُوسَى. إِنِّي أَنَا رَبِّكَ فَاخْلَعُ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُويٌ ،. وَأَنَا اخْتَرْنَكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى. إِنَّنِي أَنَا اللَّهُ لا إِلَهُ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِم الصَّلاةَ لِذِكْرِي ﴾ (٣).

#### (٣) مَلَكُ بِمخصص بالوحى:

فيأتي إلى النبي ﷺ على واحد من الصور الآتية:

الأولى: صوت كصوت الجرس، أو كدوى النحل، أو كخفق أجنحة الملك يستدم بإلقاء القول الثقبل على قلبه، ويكون تقدمه من أجل أن يفسرغ سمعه للوحى فلا يبقى فيه مكانا لغيره.

#### ودليله: قول عبد الله بن عمر رضى الله عنهما:

ه سألت النبى عَيَيْ : هل تُحس بالوحى ؟، فقال : أسمع صلاصل، ثم

<sup>(</sup>۱) الصافات: ۱۰۲. (۲) صحيح البخاري بشرح السندي ۱/۲.

<sup>(</sup>ア) む: 4-31.

أسكت، وعند ذلك : فما من مرة يوحى إلى ً إلا ظننت أن نفسي تقبض (١).

وهذه أشد حالات الوحى قوة، كما ورد فى صحيح البخارى عن عائشة رضى الله عنها قالت :

الثانية : يأتيه مَلَكَ الوحسى على صورته الحقيقية التى خلقه الله تعالى عليها بأجنحته الوفيرة ودلبله :

١ - حديث عائشة رضى الله عنها في رؤيته ﷺ لجبريل.

قال ﷺ: \* رأيت منهبطأ من السماء سادًا عِظم خَلْقِه ما بين السماء إلى الأرض (٣).

٢ - حديث زِرُ بن حبيش عن عبد الله بن مسعود، قال :

الثالثة: يأتيه ملك الوحى على صورة « رجل » سجهول حسن الصورة لا يعرفه أحد ودليله:

#### حديث عمر رضى الله عنه ؛ قال :

بينما نحن عند رسول الله على ذات يوم إذ طلع عَلَيْنَا رَجُلُ شَديدُ بِيَاضِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري بحاشية السندي ١/١.

<sup>(</sup>١) مسند الإمام أحمد ٢/ ٢٢٢.

<sup>(</sup>٤) صحبح البخارى، تنسير سورة النجم ٣/ ١٩٣.

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم ١/ ١٥٩ (٢٨٧)

جَلَسَ إلى النّبِي عَنَ الإسلام . فقال رَسُولُ الله عَنَّهُ عَلَى فخذيه . وَوَضَعَ كَفَيَه عَلَى فخذيه . وَقَالَ : المُحَمَّدُ ! أَخْبِرْنِي عَنِ الإسلام . فقال رَسُولُ الله عَنَّهُ الْإِسْلام أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لا إلله وَأَنْ مُحَمَّداً رَسُولُ الله . وتَقْيم الصَّلاة . وتُوْنِي الزَّكاة . وتصوم رَمَضَانَ . وتَحُبَّ الْبَيْت ، إن استَطَعْت إلَيْه سَبِيلاً » قال : صدَّت . قال فَعَجبْنَا لَه . يَسْأَلُهُ وَيُصدَّقُهُ قَال : قَالَ خَبِرني عَنِ الإيمان ، قال " أَنْ تُؤْمِن بالله ، ومَلائكة ، وكتُبُه ، وَاليوم الآخر . وتَوُمْنَ بالقدر خَيْره وسَّرة » قال : صدَقت ، قال : عَدَال الله ، ومَلائكة ، فأخَبرني عَنَ الإحْسَان ، قال " أَنْ تَعْبُد الله كَأَنَّكَ تَرَاه . فإنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاه ، فإنّ لَمْ الله الله عَنْ السَّائل » قال : فأخْبرني عَنْ السَّائل » قال : فأخْبرني عَنْ أَمَارتها . قال : هم المَسْتُولُ عَنْها بأَعْلَم مِنَ السَّائل » قال : فأخْبرني عَنْ أَمَارتها . قال : هم المَسْتُولُ عَنْها بأَعْلَم مِنَ السَّائل » قال : فَأَخْبرني عَنْ أَمَارتها . قال : هم المَسْتُولُ عَنْها بأَعْلَم مِنَ السَّائل » قال : فَمُ الشَاق ، فَالله الله عَنْهُ الله وَرَسُولُه أَعْلَم ، قال الله عَنْه أَمْ دينكُم ، وينكم ، في السَّائل » قال : ثم الله ورَسُولُه أَعْلَم ، قالَ " فَإِنَّه جِبْريل . أَناكم مُوري السَّائل » قال الله ورَسُولُه أَعْلَم ، قالَ " فَإِنَّه جِبْريل . أَناكم وينكم وينكم وينكم وينكم . وينكم وينكم ".

الرابعة: يأتيه ملك الوحى، على صورة رجل معين من العرب كان حسن الصورة والهيئة اسمه «دحية الكلبى». أما الرسول رَجَيْقُ ، فيعرف أنه جبريل عليه السلام، ويذكر ذلك لأصحابه بعد أن ينصرف جبريل عليه السلام. (١١).

ودليله قوله تعالى:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ ﴾ .(٢).

#### وجميع صور الوحى مجملة كلها في قوله تعالى:

﴿ وما كَانَ لِبِشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلا وَحْيا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابِ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَى حَكِيمٌ ﴾ (٣).

 <sup>(</sup>۱) تفسير البغوى ۲/ ۸۲ (۲) الأنعام : ۹ .
 (۲) الشورى : ۱ ٥ .

ويلاحظ من التدبر والنظر في ظاهرة الوحي أنّ لها الخصائص التالية :

الأولى: أنها قوة خارجية، ليست ذائية في نفس النبي الذي يوحي إليه.

الثانية : أنها قوة خَيِّرَة معصومة، مهمتها الإرشاد إلى الخير، ومعصومة من الحنلل والزلل في توجيه الأوامر والنواهي، والسلوكيات العامة والخاصة.

الثالثة : أنها قوة عالمة ، تمد النبيُّ بعلم مكنون لم يكن له به معرفة سابقة.

الرابعة: أنها حالة اختيارية .

الخامسة: أنها أمر عارض غير عادى (١).

ولما كُنّا قد استخلصنا من تعريف الوحى بالمعنى الشرعى الحاص، والمتسيد بالإطلاق اللغوى بمفهومه العام قيوداً ، وضوابط هي :

- (١) الموحى: وهو الله تعالى شأنه.
- (٢) المُوحى به: وهو الكلام المنزل.
  - (٣) المرسكُ بالوحى : وهو المَلك.
- (٤) المُستقبل للوحى : وهو الرسول المختار .

لذلك فإن كلمة « الوَحْي» قد تطلق على أغلب هذه الضوابط.

فقد يسمى المَلكُ المرسل ، وَحَيًّا .

وقد يسمى الكلام المُوحَى به - القرآن، والحديث النبوى ، والحديث التبوى ، والحديث القدسى - وَحَيَّا .

\* ويلاحظ - كذلك - أن الوحى كان ينزل بأوامر الله تعالى ، ونواهيه ، كما ينزل بأوامر الله تعالى ، ونواهيه ، كما ينزل بالأخبار وقسص الأولين، كما ينزل فاصلاً لمنازعات وقسية ، ومشاحنات عارضة .

<sup>(</sup>١) مورد الظمآن في علوم الغرآن ص ١٧.

وهى فى كل هذه الأسور لا بُدَّ أن يُوقف الوَحَى الرَّسُولَ المُوحَى إليه على القول المُوحَى إليه على القول المُوحى به من حيث إثباته فى السطور وتدوينه وحفظه فى الصدور ، أم لا . ويوقفه على ما ينبغى معرفته إنْ كان آية يجب إثباتها على أنها من كلام الله تعالى أم أنها حَبر للفصل فى قضية أو منازعة.

كما نلاحظ -أيضا- الفرق بين الوَحْى الذّى هو شخص الملك، والوَحْى الذي هو الله عليه والوَحْى الذي هو إلهام، والوحى الذي هو رؤيا في المنام.

نما كان متعلقا بكلام الله تعالى لفظاً ومعنى ، ونصا فإن الوحى «المَلَك» ينزل به شخصيا ، ويوقف عليه رسول الله ﷺ على أنه كلام الله تعالى نصاً ، كما يُعلمه موقع الآية ، أو الآيات من السورة الواحدة.

وما ليس من كلام الله تعالى نصاً ، ولكنه من كلامه معنى، فإن الوحى فى حذه الصغرة يمكن أن يكون بطريق الإلهام، أو الرؤيا ، كما يمكن أن يكون بطريق الإلهام، أن الملك نفسه غير أن الملك يخبر الرسول على أنه ليس من كلام الله نصا.

#### مطلب في: أنواع الوحي وخصائصه:

ولذلك يمكن لنا أن نقسم « الوحى» تقسيما «اجتهاديا» وذلك على ضوء الملاحظات المتكررة في مبحث « الوحى» إلى حالتين اثنتين « نختصهما بالوحى المنزل على نبينا محمد ﷺ » وهما :

(۱) وحَى جَلِي : وهو القرآن الكريم ، كلام الله عزوجل (لفظا ومعنى). ويقال فيه: وحى مسطور ، أو وحى مسجل فى اللوح المحفوظ ، خص « جبريل» من بين الملائكة ( غالبا ) بإنزاله على رسوله محمد والله على مدار سنوات الدعوة التى بلغت ثلاثا وعشرين سنة.

كما نزل بالكتب على سائر الأنبياء من قبله صلوات الله عليهم جميعا.

(٢) وحى خفى: وهو السنة النبوية المشرقة، التي هي (كلام الله عزوجل معنى)، وأقوال النبي ﷺ لفظا، وأفعاله عملاً.

وهو بمثابة البيان، والتفصيل للقرآن، قال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبيّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ ﴾ (١).

ويدخل في هذا النوع الحديث القدسي.

ولما كانت صفة الوحى على هذا الاعتبار والتقسيم الاجتهادى فإننا نلاحظ خصائص عامة مشتركة بين الوحى بنوعيه خفيا أم جليماً، كما نلاحظ خصائص منفردة لكل منهما.

#### ١- الخصائص المشتركة بين الوحى الخفي والوحى الجلي،

- الله عزوجل.
- \* أن كليهما منزل على محمد ﷺ خاصة.
- \* أن كليهما قابل للتشريع ( أي الأمر، والنهي، والإباحة والتحريم ).

#### ٢ - خصائص الوحى الجلى وصورد:

\* أن جميعه متواتر قطعي الثبوت ، محصور ومحفوظ بين دفتي المصحف.

العالمين إلى الرسل والأنبياء ، فلا يثبت بالإلهام ، ولا بالرؤيا في المنام . المعالمين إلى المرسل والأنبياء ، فلا يثبت بالإلهام ، ولا بالرؤيا في المنام .

قال تعالى : ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأمينُ عَلَى قَلْبِكُ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذَرِينَ ﴾ (٢٠).

#### ٣- خصائص الوحى الخفي وصورد،

\* ليس كله مستواتراً، وليس كله قطعي الثبوت لكثرته ، وتعدد روايشه ،

(۲) الشعراء : ۱۹۳.	(١) النحل: ٤٤.

واختلاف رواته، وليس كله محصورا في مكان واحد من كتاب واحد.

\* يثبت الوحى الخفى بالإلهام ، وبالرؤيا فى المنام، وبجبريل عليه السلام فهو أعم من الوحى.

وهو بهذا الإثبات نوعان : توقيفي ، وتوفيقي.

\* غير مقصود بذاته في الصلاة فلا تجوز الصلاة به.

- \* معناه من الله تعالى ولفظه من النبي ص .
- عيرمعجز، ولا متحد به البلغاء، وإنما هو من جوامع الكلم.
- بصح أداؤه بالمعنى لمن تدر على فهده ونسى خاصة لفظه، أوشك فيدما
   حفظه منه.
- الله هو أعم من أن يكون إلهاماً، أو رؤيا منامية، أو بواسطة جبريل عليه السلام.
- الحديث القدسى يشتمل على الحكم، والمواعظ ، وليس فيه تشريع، والمجاهدية الحديث القدس، أي : الطهر. أحكام . وعلى ألفاظه سمة خاصة تعطيه معنى القدس، أي : الطهر.

#### مطلب في: كتابة الوحي، وتدوينه، وأشهر كتابه

#### ١- الوحى الجلي:

لما كان الوحى الجلى هو القرآن الكريم وهو كلام الله عزوجل المنزل على نبيه محمد ﷺ، المتعبد بتلاوته في الصلاة.

لذلك حظى من الرعباية والعناية الغاية القبصوى سواء ، كبان ذلك بالحفظ في الصدور، أو بالكتابة في السطور.

نلم يلحق رسول الله على بالرفيق الأعلى ، إلا وقد جمع القرآن الكريم ودون في الصحف ، إلى جانب حفظ رسول الله على له في صدره حفظا تاسأ كاسلاً يراجعه جبريل ويسمعه منه في شهر رمضان، كما حفظه عدد وفير من

الصحابة رضوان الله عليهم.

وكان أشهر كتاب الوحى بين يدى النبي ﷺ:

الله عثمان بن عفان

الله على بن أبى طالب.

الله أبى بن كعب .

الله نابت.

أبو بكر بن أبى قحافة.

الخطاب . الخطاب .

ا عامر بن فهيرة.

\* عبد الله بن الأرقم .

# ثابت بن قيس بن شماس.

\* خالد بن سعيد بن العاص.

\* أبان بن سعيد بن العاص.

\* حنظلة بن أبى عاسر الأسدى .

الله معاوية بن أبى سفيان .

🕸 شرحبيل بن حسنة .

\* عبد الله بن عبد الله بن أبى بن سلول .

الزبير بن العوام .

شعيقب بن أبى فاطمة الدوسى.

المغيرة بن شعبة.

(ت: ۲۵هد)

(ت: ۲۰٪ هـ)

(ت: ۲۰ هـ)

(ت: ٥٤ هـ)

(ت: ۱۳ عـ)

(ت: ۲۳ در)

(ت: ٣ هـ)

(ت: ٣٣ هد تقريبا)

(ت: ۱۲ هـ)

(ت: ۱۲ هـ)

(ت: ۳۵ مر)

(ت:۱۰ د)

(ت: ۲۰ د\_)

(ت:۱۸ د )

(ت: ۱۲ هـ)

(ت: ٣٦ دـ)

(ت: ٣٤ هـ تقريبا)

(ت: ٥٠ هـ)

(ت: ۲۱هـ) العلا بن الوليد . (ت: ۲۱ هـ) العلاء بن الحضرمي . (ت: ۲۲ هـ) \* عمروبن العاص . (ت: .... هـ) بن الصلت. (ت:۸ هـ) الله بن رواحة. (ت: ٤٦ هـ) الله متحمد بن مسلمة. (ت: ۳٦هـ) الله بن سعيد بن آبي سرح · رضى الله عنهم أجمعين. وقد بلغ عدد كتباب الوحى نيفا وأربعين كاتبا، غير أن أكثرهم مداومة وملازمة لكتابة الوحى هو : زيد بن ثابث رضى الله عنه، أما أكثر الصحابة حفظا وجمعا للقرآن الكريم فهم: ( ت: ۳۵هـ ) \* عثمان بن عفان . (ت: ٤٠هـ) الله على بن أبى طالب. (ت: ۲۰هـ) ابي بن كعب. ( ت: ۳۲هـ ) عبد الله بن مسعود . (ت: ٥٤هـ) ☆ زید بن ثابت . ( ت: ۲۲هـ ) أبو الدرداء: عويمر بن صخر. ( ټ: ٧٥هـ) بيد أبو هريرة: عبد الرحمن بن صخر. ( ت: ۲۸هـ) عبد الله بن عباس.

\* عبد الله بن السائب.

(ت: ۷۰هـ)

# نتيجة هذا المبحث،

(۱) عن «الوحى» بنوعيه الجلى ، والخفى ، وصوره التى نزل بها مصدرها واحد. وعن الوحى جاء ماعرف علميا باسم «السنة»، وما عرف علميا باسم «القرآن» .

(۲) أن الجيل الأول الذي شاهد الوحى وهو يتزل «بالعلم» هم الذين قاموا على تسجيله وضبطه، وحفظة ، سواء في الصدور ، أو في السطور تحت رعاية النبي ﷺ وتوجيهه ، وإرشاده .

# المبحث الثالث السنة النبوية المشرفة (الوحى الخفي)

أما الوحى الحفى (أعنى السنة المشرفة) فقد تأخر تدوينها بصفة رسمية نظرا لوجود بعض الأحاديث الناهية عن كتابتها وتدوينها ، مما جعل كشيرا من حفاظ السنة ونقلتها يحجمون عن كتابتها تورعا، وخوفا من وقوعهم في ما نهى رسول الله على عنه. بقوله : لا تكتبوا عنى شيئاً ، ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه ».

وقد اتخد بعض المغرضين من تأخر تدوين السنة ذريعة للتشكيك في صحتها جملة وتفصيلا، أو التشكيك في معظمها.

غير أن الباحث المنصف إذا أمعن النظر في الحكمة من نهي الرسول على عن التدوين لوجد أن الباعث على النهي أحفظ للسنة من الباعث على الباعث على النهي أحفظ للسنة من الباعث على الإجازة بكتابتها.

ولو كتبت السنة في وقت متزامن مع القرآن لكان مجال الطعن فيها وفي القرآن معا أكثر من مجال الطعن في تأخر تدوينها.

وغالب ما يؤدى إليه نظرى أن النبى الأكرم صلوات الله وسلامه عليه كان أكثر تشوف اللمستقبل عندما نهى عن التدوين المبكر للسنة نما أدى فيما بعد إلى ابتكار علوم الدفاع عنها، وإثراء الفكر الإسلامي بها، وتفتق الملكات العقلية بمصنفاتها وبحوثها، في الوقت الذي تجنب فيه كتاب الوحى مظنة الخلط بين تدوين القرآن الكريم وتدوين السنة المشرفة، فقد أمن اللبس والخلط بينهما تماما بسبب ظهور هذا النهى الرسمى المبكر.

حتى إذا كان مطلع القرن الشانى الهجرى حفزت مجموعة من الأسباب والبواعث همة عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين إلى إصدار أمره إلى ابن شهاب الزهرى بجمع السنة وتدوينها.

وكان هذا أول أمر رسمي بتدوين وكتابة السنة.

غير أن المنيَّة لم تمهل هذا الخليفة العظيم حـتى يرى ثمرة أمنيته وقد تحققت، بل لم يقدُّر للسنة النبوية أن تجمع كلها من صدور الرجال في كتاب واحد.

ولكن لم ينته المقرن الشائث الهمجرى حتى دونت أهم كتب المسانيد والصحاح وهما مسند الإمام أحمد بن حنبل، وصحيح أبى عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى، وحتى وقت جمع هذين السفرين الجليلين من صدور الرواة إلى سطور الصحف كانت السنة غالبا تحفظ في الصدور، ويتلقاها الخلف عن السلف شفاها في حرص شديد، ودقة تامة.

وكان هذا هو الحال الغالب والأعم بالنسبة للسنة النبوية، وإن كان قد وجد بعض الصحف المكتوبة سواء في عهد النبي على أم في عهد الصحابة رضى الله عنهم، غير أن هذه الصحف لم تكن من الغلبة والكثرة بالقدر الذي يمكننا من إصدار حكم قاطع بأن السنة قد دونت وجمعت كلها كما دون القرآن وجمع.

ولما كان حظ السنة في القرون الثلاثة الأولى الغالب عليها «الرواية»، فقد حرص النقاد من حفاظ الحديث حرصا شديدا على تتبع رواة السنة ونقلتها، وتمييز مروياتهم من مرويات غيرهم من الضعفاء والمتهمين بقلة الأمانة في نقل مأثور الكلام عن المعصوم علي ، لما في «الرواية » شفاها من مظنة الخطأ وضعف

الحفظ، والتدليس، بل والوضع والكذب في بعض الأحيان، خاصة وأنه لا بوجد كتاب ضابط، ولا سفر يدون على الراوى مقولته، ويسجل عليه روايته، فنشأت لذلك علوم الجرح والتعديل، وتاريخ الرواة لدفع الكذب والكذابين عن صاحب الوحى، سيد المرسلين صلوات الله وسلامه عليه.

فلا يسوجد في هذه الأعسصر الشلائة الأولى راو إلا وقد غَسرْبَلَهُ النقاد غسربلة تامة، وتتبعوه في كل شأن من شئون حياته، ووضعوه تحت قيود فنية على غاية من الدقة في التعديل إن كان عدلا، أو في التجريح إن كان مجروحا.

أما ما خلا القرون الثلاثة الأولى ، فقد شمَّر الحفاظ عن سواعد الجدّ لتدوين السنة المشرفة في الكتب والأسفار التي ما لبئت أن أخذت من جهود الحفاظ أثمن وأغلى ما في أعمارهم ، واجتهدوا في ترتيبها، وتبويبها ، وتصنيفها حتى استقر غالب السنة في أسفار عظيمة سمى كل سفر منها بحسب اجمنها د جامعه، وترتيبه على النحو التالى :

۱ – المستد: وهو كتاب يرتبه راوى أحاديثه على أسماء الصحابة بحيث يجسمع أحاديث كل صحابى فى مكان واحد على حدة ، وأول من رتب الأحاديث النبوية فى مسند هو الإمام أبو داود الطيالسى المتوفى سنة ٤٠٢ هـ، وأجمع المسانيد تدوينا للسنة والحديث هو شيخ الإمام البخارى الإمام أحمد بن حنبل الشيبانى المتوفى سنة ٤١٢هـ، إذ جمع فيه قريبا من أربعين ألف حديث.

۲ - الصحیح: وهو الکتاب الذی یجمع الحدیث طبقاً لشروط دقیقة للصحة والاعتبار مشتملة على أبواب الفقه الأكبر ( فقه العقائد) ، وهى المعروفة اليوم بالصحاح الستة، وهى بحسب ترتیب أهمیتها: صحیح البخاری ، مسلم ، أبو داود، والترمذی ، والنسائی ، وابن ماجة .

٣ - السنن: وهي الكتب التي رتبت الحديث طبقًا لترتيب أبواب الفقه الكبير ( فقه الشريعة ) ، فتبدأ بأحاديث الطهارة، إلى آخر أبواب هذا الفقه، ومنها

سنن البيهقي المتوفى سنة ٤٥٨هـ وسنن الدارقطني المتوفى سنة ٣٠٦هـ.

المصنف: وهو مثل السنن في ترتيب الأحاديث، وأهمها: مصنف عبد الرزاق الصنعاني المتوفى سنة ١١١هـ ومصنف أبي بكر بن أبي شيبة المتوفى سنة ٢٣٥ هـ.

الموطأ: وهو مثل السنن ، والمصنفات في ترتيب الأحاديث ، وأهمها : موطأ الإمام مالك المتوفى سنة ١٧٩ هـ وموطأ محمد بن الحسن الشيباني المتوفى سنة ١٨٩ هـ.

٦ - المعجم: وهو الكتاب الذي يرتب الأحاديث على أسماء الصحابة ، أو الشيوخ ، أو البلدان حسب ترتيب الحروف الهجائية لهذه الأسماء . فمثال المعجم على أسماء الصحابة : المعجم الكبير للطبراني المتوفى سنة ٣٦٠هـ.

ومثال المعجم على أسماء الشيوخ: المعجم الأوسط للطبراني أيضا.

ومثال المعجم على أسماء البلدان: مسعجم السفر لأبى طاهر السُّلَفَى المتوفى سنة ٥٧٦ هـ.

٧ - الجامع: وهو كتاب الحديث المشتمل على الأبواب المختلفة من عقائد، وأحكام، ورقىاق، وآداب وأكل وشرب وسنفسر ومقيام، وما يتعلق بالنفسيسر والتاريخ والفتن والمثالب وغير ذلك، مثل جامع الترمذي المتوفى سنة ٢٧٩هـ.

۸ – المُستَخرَج: وهو الكتاب الذي يقوم راويه بتخريج أحاديث كتاب معين ولكن بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل: مستخرج أبى على الحسين بن على الخراساني المتوفى سنة ١٦هـعلى صحيح النرمذي.

٩ - الجُزْء : جمع الأحاديث المروية عن رجل واحد من الصحابة أو من
 بعدهم مثل : جزء الحسن بن مسفيان النسائى المتوفى سنة ٣٠٣ هـ ومستخرج

الإسماعيلى على البخارى . أو جمع الأحاديث في موضوع واحد كبجزء في صلاة الضحى للسيوطي المتوفى سنة ١٩٩١هـ، أو جزء في قيام الليل للمروزي المتوفى سنة ١٩٩١هـ.

۱۰ المستثرك: هو الكتاب الذي يستدرك فيه راويه ما فات راوى كتاب آخر من الأحاديث التي شرط على نفسه شروطا معينة لروايتها . مثل : المستدرك على المستدرك على المستدرك على المحاكم النيسابورى المتوفى سنة ٤٠٥ هـ.

۱۱- الموضوع: هو كتاب جمع فيه صاحبه غالب ما رواه الوضاعون والكذابون، والغسرض حصره في مكان واحد ليعرف أنه كهذب . مثل: الموضوعات لابن الجوزى المتوفى سنة ٩٥٥ هـ واللآلى المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطى المتوفى سنة ٩١١هـ.

ومن هنا يعرف أنه بعد تدوين غالب السنة، واستقرار العلماء على تسجيلها في الدفاتر والأسفار قلّت الحاجة إلى تجريح الرواة وتتبعهم كما كان الحال في القرون الشلالة الأولى، وصار جلّ اهتمام الرواة على نقل الأحاديث وروايتها من أسفارها المعتبرة، وليس من صدور الرواة، فاكتفى بتعديل الرواة على ستر الحال ، وثناء العلماء على الراوى، وشهادتهم له بالتقوى والصلاح دون الحاجة إلى قوانين وقواعد الجرح والتعديل التي نشأت في عصر الرواية.

وبهذا نكون قد أجملنا القول في معنى لا الوحى البنوعيه القرآن والحديث (ومنه الحديث القدسى)، إجمالاً غير مُخل بالمفهوم العلمي للوحى.

على أن ما يجب أن أنبه عليه هو أن تقسيم الوَحْى إلى خُفى وجلى، ليس من قبيل التقسيم الشرعى المنصوص عليه ، وإنما هو تقسيم اجتهادى تصورى نابع من البحث والنظر والاستقراء ، للتسهيل على الفهم العام.

كما يجب التنبيه على أن « الوحى» بأنواعـ م كلها وَحَى واجب الاعتبار لا

يصح إنكار جزئية من جزئياته إذا صبح ورودها طبقا للمواصفات العلمية الدقيقة التي حققها العلماء ، ووضعوا ضوابطها.

فالسنة الثابتة بالنقل المحرر الدقيق، كالقرآن سواء بسواء تستقل بالتشريع ويثبت بها الأحكام، ومنكرها منكر للوحى.

قال تعالى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولَ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنَّهُ فَانْتَهُوا ﴾ (١).

وقوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمِوْمِنِ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهم ﴾ (٢).

وقال ﷺ: ﴿ أَلَا إِنِّي أُوتِيتَ القرآنَ ومثله معه ٣ (٣).

وقالت السحابة - وهم الذين عاينوا الوحى وشاهدوه - : "كان جبريل ينزل بالسنة كما ينزل بالقرآن ". " وسأل رجل عبد الله بن الشّخير - رضى الله عنه - كالمعترض: " حدثنا بالقرآن . كل يوم تقول قال رسول الله .. قال رسول الله !! أما تَقُلُ يوماً قال الله ؟! فقال له عبد الله : أما وإنك لرجل أحمق، والله ما نبغى عن الله بديلاً ، ولكناً نريد من هو أعلم مناً بالله ( يعنى رسول الله ﷺ ). يا هذا أو تجد الظهر في كتاب الله أربعا لا يجهر فيه بالقراءة ؟ "

والواقع أن منكر السنة هو أصلاً منكر للقرآن ، لأن السنة والقرآن كليهما وَحْيُ مصدرهما النبي ﷺ والقرآن هو النبي ﷺ ولسولاه ما عرفنا القرآن فكيف ننكر قوله بالسنة ؟.

ولا ينسحب هذا الكلام على ما انفك عن ضوابط المعلم من نقل الرواة المجرحين، فالمجرحون من الرواة جنبت رواياتهم، وغُربلت، ووضعت تحت مجهر البحث العلمي والنقد الفني المنضبط، وقسمت الروايات كلها إلى:

 <sup>(</sup>۱) الحشر: ۷.
 (۲) الأحزاب: ۳٦.
 (۳) النساء: ۸٠.

صحيح ، وحسن ، وضعيف ، وموضوع ، وجُعل لكل قسم دواوين ، وأسفار مستقلة منضبطة . كما عُرِف كل راو من نقلة الوَحْى معرفة تامة كاملة أحاطت بكل دقة باسمه ، واسم أبيه . وأجداده ، وكنيته ، ولقبه ، وسنة مولده ووفاته ، وحياته ، وشيوخه وتلاميذه ، وكل ما ينفى الجهالة عنه فى دينه أو خلته ، ومحله من التعديل والجرح ، والإتقان والضبط ، بحيث لم يبق هناك إسناد ولا متن لم يخضع لمبضع العلم سندًا أو متناً . حتى صار الإسناد وتوثيق الكلام ضابطا من ضوابط أمة الإسلام وخاصية ، ومزية من المزايا لا تشاركها فيها أمة سواها قال عبد الله بن المبارك رضى الله عنه : « الإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء » (١).

وروى عن محمد بن أسلم الطوسى قوله : « قرب الإسناد قُرُبٌ أو قُربة إلى الله عزوجل » (٢).

فما صُحُ ثقله أخذ بعين الاعتبار في تشريع الحلال والحرام.

# نتيجة هذا المبحث:

أن السنة النبوية المشرفة جزء من الوحى لا ينفصل عنه، أخذت حَظَّها من الجمع والتدوين مثلما الحفظ مثلما أخذ القرآن سواء بسواء، وأخذت حظَّها من الجمع والتدوين مثلما أخذ القرآن سواء بسواء غير أن جمعها وتدوينها تأخر لحين الإنتهاء من استقرار القرآن الكريم بين دفتيه، حتى إذا ما أمن عليه عدم الاختلاط بغيره وأصبح متميزا جدد الهمم لتدوين السنة سئلما جد لتدوين القرآن. ثم أخذ الوحى (قرآنا وسنة) مكانه في إنشاء الحضارة الإسلامية ، ثم رُقيها، ثم استقرارها .

<sup>(</sup>١) علوم الحديث لابن الصلاح (ص٧٥٧)، والأحاديث التساعية (ص ٤٨ من المتدمة).

<sup>(</sup>٢) الأحاديث التساعية ص ١٨ المقدمة.

# المبحث الرابع: القرآن الكريم (الوحى الجلى) مطلب في التعريف بالقرآن الكريم:

# (١)في اللفة:

أ - إما أن يكون مصدر على وزن: ﴿ فُعْلاَن ﴾ ، ويكون فعله : ﴿ قرأ ﴾ بالهمزة ومنه قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّ عَلَيْنَا جُمْعًا وَقُرْآنَهُ (١٧) ﴾ (١) أي قراءته.

« وتَرَأَّهُ الشيُّ؛ أي : جمعه، وضمه بعضه إلى بعض ، ويكون معنى : «القرآن : الجمع، والضم؛ سمى بذلك لأنه : يجمع الآيات فيضمها في سورة ، ويجمع السور فيضمها بعضها إلى بعض (٢).

وقيل: سمى بذلك لكونه جامعًا لشمرة الكتب السماوية السابقة ، أو لكونه جامعًا لشمرة كل العلوم، كما أشار الله تعسالى إلى ذلك بقوله: ﴿ وَنَزُّلْنَا عَلَيْكَ الْكَتَابَ تَبْيَانًا لَكُلَ شَيْءٍ ﴾ (٣).

ب - وإما أن يكون من: ﴿ قُرَنَ ﴾ تقول: قُرَنَ الشي بالشي : إذا ضمُّه.

جـ - وإما أن يكون لفظ « قرآن». اسم علم مرتجل على كتاب الله غير مشتق من أي فعل (؟).

#### (٢)في الاصطلاح:

حاول بعض الباحثين حمصر القرآن الكريم في تعريف ذى قيود عيزة لخصائص القرآن فقال:

هو كلام الله تعالى المنزل على محمد ﷺ ، المكتوب بين دفتى المصحف، المبدوء بسورة الحمد ، المختوم بسورة الناس، المعجز بلفظه ومعناه، المُتَعَبَّد

<sup>(</sup>١) القيامة: ١٧ . (٢) تاج العروس: ١/ ٣٧٠.

 <sup>(</sup>٣) النحل: ٨٩.
 (٤) مبآحث في علوم القرآن: للقطان ( ص ١٦).

بتلاوته، المنقول بالتواتر».

ورغم أن القرآن الكريم لا يمكن حصره في تعريف اصطلاحي لتعدد جمع قيوده الضابطة لمعناه، الحاصرة لأوصافه؛ غير أن هذا التعريف اشتمل على أشهر قيود المُعرَّف، وبيانها على النحو التالي (١):

# القيدالأول،

إضافة الكلام إلى الله - عز وجل - فكانت العبارة «كلام الله » فخرج بهذا القيد: سائر كلام المخلوقين: كالملائكة والرسل والإنس والجن .

# القيد الثاني:

ق المنزل » خرج بهذا القيد: الكلام الإلهى الذى استأثر الله - تعالى به ، ولم ينزله على أحد من خلقه . وهذا المنزل بالنسبة لغير المنزل قليل جداً ؛ يشير إلى ذلك قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي الأَرْضِ مِن شَجَرَة أَقْلامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُر مًا نَفِدَتْ كُلِمَاتُ اللّهِ إِنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٧٧) ﴾ (٢٠).

# القيدالثالث،

ا على سيدنا محمد الله عنه التوراة والزبور والإنجيل وصحف آدم وشعيب وإبراهيم وموسى يقول الحق - نبارك وتعالى : ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحِ وَموسى يقول الحق - نبارك وتعالى : ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمَا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوحِ وَالنَّبِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطُ وَالنَّبِينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأُوحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالأَسْبَاطُ وَعَيْسَىٰ وَأَيُوبَ وَيُونُسُ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُوراً (آآ) وَرُسُلاً قَدَّ قَصَصَعْنَاهُمْ عَلَيْكَ وَكَلِّمَ اللهُ مُوسَىٰ تَكُلِيمًا (آآ) ﴾ (٣).

 <sup>(</sup>۱) أنوار البيان في علوم القرآن ص ٧ - ١١.

<sup>(</sup>٣) النساء: ١٦٣، ١٦٢.

# القيدالرابع،

\* المكنوب بين دفتي المصحف ، وذلك أن النبي صلوات الله عليه وسلم كان يدعو كتبة الوحى، ويأمرهم بكتابة الآيات والسور إثر تلقيها من جبريل عليهما السلام وقد أشار إلى ذلك قوله - سبحانه وتعالى - : ﴿ وَالطُّورِ نَ كَتَابٍ مُّسْطُورٍ ﴿ وَالطُّورِ ﴿ وَكَتَابٍ مُّسْطُورٍ ﴿ وَكَتَابٍ مُّسْطُورٍ ﴿ وَالطُّورِ ﴿ وَالطُّورِ ﴿ وَكَتَابٍ مُّسْطُورٍ ﴿ وَكَتَابٍ مُّسْطُورٍ ﴿ وَكَتَابٍ مُسْطُورٍ ﴿ وَالْمُورِ ﴿ وَ اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّالِي وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَّ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَا لَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا لَا لَاللَّهُ عَلَا لَا اللَّهُ عَلَا لَا اللَّهُ عَلَا لَا اللَّهُ عَلَيْكُولُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا لَهُ عَلَا اللَّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا الللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَا اللّهُ عَلَّا اللّهُ عَلَ

#### القيدالخامس،

اوله سورة الحمد وآخره سورة الناس » خسرج بهذا القید ما نسخت تلاونه ،
 وما نسخت تلاونه وحكمه معا (۲).

#### القيدالسادس،

" المعجز بلفظه ومعانيه " فقد تحدى الله - سبحانه وتعالى - الإنس والجن، وطلب إليهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو بعشر سور أو بسورة واحدة فعبجزوا قال تعالى ﴿ قُل لَئِنِ اجْتَسَمَعَتِ الإِنسُ وَالْجِنُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرآن لا قَالَ تعالى ﴿ قُل لَئِنِ اجْتَسَمُعُتُ الإِنسُ وَالْجِنُ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلُو هَذَا الْقُرآن لا يَأْتُونَ بِمِثْلُهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ( ١٨٠ ﴾ ا (٣). وقال - عز وجل - ﴿ أَمْ يَقُولُونَ الْقَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلُهِ مُفْتَريّاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِن دُونِ اللّه إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ آ ﴾ (٤).

هذا ؟ من جهة اللفظ ، أما من جهة المعانى : فقد ثبت إعجازه للخلق كافة: فمن نظر إلى آيات القرآن وجدها مخدودة العدد إذا ما قورنت بالمعانى التي تندرج تحت الألفاظ ولا يزال عطاء القرآن ممتداً إلى يوم الجزاء. قال - جلت حكمته - ﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدُى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ للمُسْلَمِينَ (١٠٠) ﴾ (٥).

<sup>(</sup>١) الطور: ١-٣. (٢) أنظر مناهل العرفان ٢/ ١١١، ١١١. (٢) الإسراه: ٨٨..

 <sup>(</sup>٣) هود: ١٣ . (٤) البقرة: ٣٣.

وقد سجل لنا التاريخ بعضا ممن اختلت عقولهم وفسدت عقائدهم : حاولوا معارضة القرآن ففضح أمرهم وهموا بمالم ينالوا ، إذ أن المطلع على كلامهم يجده هراء ولغوا لا يقوى على مواجهة الفصيح من كلام الخلق فضلا عن قدرته على مواجهة كلام الحلق فضلا عن قدرته على مواجهة كلام الحض (١)

ولقد كان القرآن سعجزاً لأنه من لدن قوى قاهر أحاط بكل شئ علماً، متصف بصفات الكمال ومتنزه عن صفات النقص فكان كلامه معجزاً لذلك، وكلام المخلوقين صادر عن ضعيف ناقص لا يملك أسباب الكمال، لذا فقد جاء غير معجز ولا سالم من صفات النقص.

ويخرج بهذا القيد – أيضا – الحديث القدسى ، فهو منسوب إلى الله تعالى ، لكنه لم يصل بألفاظه ومعانيه إلى حد الإعجاز.

#### القيد السابع:

لا المتعبد بتلاوته الفقد تعبدنا الله - عز وجل - بسلاوته واعتبرها الشارع الحكيم عبادة في حد ذاتها ، في الصلاة وفي خارجها. قال تعالى : ﴿ فَاقْرَءُوا مَا تَسَعَرُ مَنْهُ ﴾ (٢) فقد أمر بالتلاوة في الصلاة وجعلها ركنا من أركانها لا تصح الصلاة بدونها. وقال - تبارك وتعالى - آمراً بالتلاوة حاضا على التدبر والعمل عا في القرآن من أوامر ونواه حيث قال : ﴿ وَلَقَدْ يُسَرّنا القُرآن لِلذِي فَهَلُ من مُدّكر ﴾ (٣) ، وبهذا القيد خرج الحديث القدسي والحديث النبوي ، والقرآن المنسوخ التلاوة لأن الله لم يأمرنا بتلاوتها في الصلاة ولا في خارجها ولم يتعبدنا يها كذلك.

# القيد الثامن:

« المنقول بالتواتر » لم يحظ كمتاب من الكتب السماوية بمثل ما حظى به

<sup>(</sup>١) السيرة النبوية لابن هشام ٤/ ٥٧٧.

<sup>(</sup>٣) القمر:١٧.

القرآن الحكيم من حيث قوة السند الناقل له حتى كان معصوماً ومحفوظاً من أيدى العابثين، والمقصود بالتواتر: هو أن ينقله جمع غفير لا يمكن تواطؤهم على الكذب – عن جمع مثلهم حتى يتصل السند بالمنزل عليه على وهمكذا قد نقل إلينا القرآن بسوره وآياته بهذا الطريق القطعى الثبوت، وقد هيأ الله له الأسباب حتى كان كذلك تحقيقاً لوعده بحفظه حيث قال: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ [(1)

ویخرج بهذا القید: ما نسخت تبلاونه ، والقراءات غیر المتواترة سواء أكانت مشهورة أم غیر ذلك مثل قراءة عبد الله بن مسلعود (متنابعات) عقب قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيامُ ثَلاثَة أَيَّامٍ ﴾ ، وكقراء به - أيضاً - رضى الله عنه (متنابعات) عقب قوله - عز وجل - ﴿ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَ ﴾ ، فإن شيئاً من ذلك لا يسمى قرآنا ولا بأخذ حكمه (٢).

فإن قال قبائل: لم اهتم علماؤنا اهتماماً بالغاً بتدوين مثل هذه القراءات أو يما نسخت تلاوته على حين أنها لا يطلق عليها حكم القرآن ولا تسمى به ؟

قبل: كان اهتمامهم بها (وبتدوينها) من أكبر الأدلة على مدى اهتمام المسلمين عامة والصحابة والأولين خاصة بتدوين كل ما يتعلق بكتاب ربهم سواء وصل سنده إلى حد التواتر أولا. كما أنه يحتاج إلى غير المتواتر عند اختلاف الأحكام الفقهية في ترجيسح أحدها على الآخر (٣).

# مطلب في بعض أسماء القرآن، وأوصافه:

# (أ) أسماؤه: للقرآن أسماء كثيرة أهمها:

- (١) القرآن : قال تعالى : ﴿ إِن هذا القرآن يهدى للَّتي هي أقوم ﴾ (٤).
  - (٢) الكتاب: قال تعالى: ﴿ ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ (٥).

 <sup>(</sup>١) الحجر :٩. (٢) مناهل العرفان ١٤,١٣/١. (٣) المرجع السابق ١٤١/١. (٤) الإسراء:٩.

<sup>(</sup>٥) البقرة:٢.

- (٣) الفرقان : قال تعالى : ﴿ تبارك الذي نزُّل الفرقان على عبده ﴾ (١).
- (٤) الذكر: قال تعالى: ﴿ إِنَا نَحَنَ نَزَلْنَا الذُّكُرُ وَإِنَا لَهُ لِحَافَظُونَ ﴾ (٢).
  - (٥) التنزيل: قال تعالى: ﴿ وإنه لتنزيل رب العالمين ﴾ (٣).
- (٦) كلام الله: قال تعالى: ﴿ وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ﴾ (٤).
  - (ب) أوصافه : وصف الله تعالى القرآن الكريم بأوصاف كثيرة منها :
- ۱- أنه: « عربى، وبشير، ونذير» قال تعالى: ﴿ كتاب فصلت آياته قرآنا عربياً لقوم يعلمون بشيراً ونذيراً ﴾ (ه).
- ۲- أنه: « هدى، وشفاء، ورحمة، وموعظة» قال تعالى: ﴿ يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لمسا في الصلكتور، وهدى ورحمة للمؤمنين ﴾ (٦).
- ٣- أنه: نور: ﴿ يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ﴾ (٧).
  - ٤ أنه : بُشْرَى : ﴿ مصدقا لما بين يديه وهدى وبشرى للمؤمنين (٨).
    - ٥- أنه: عزيز ﴿ وإنه لكتاب عزيز ﴾ (٩).

<sup>(</sup>١)القرقان:١. (٢) الحبجر:٩. (٣) الشعراء: ١٩٢. (٤) التبوية: ٢. (٥) فصلت :٣-٤.

<sup>(</sup>٦) يونس: ٧٥. (٧) النساء: ١٨٤. (٨) البقرة: ٩٧. (٩) فصلت: ١١.



# القسم الثاني علوم القرآن

# القسم الثانى علوم القرآن الكريم

### نمهيد :

علوم القرآن بالمعنى الإضافى ، هى كل ما يتبعلق بعلوم الحضارة الإسلامية التى ذكرنا لك أن أساسها الوحى ، سواء كانت هذه العلوم دينية ، أم عربية .

فعلوم القبرآن إذاً تشمل جميع علوم الحسضارة الإسلامية من فقه، وتفسير، وحديث، وعقيدة، ونحو، وصرف، وبلاغة، وأدب. وغير ذلك .

علوم القرآن بالمعنى الإصطلاحى: ويقصد بها مجموعة العلوم التى تتعلق مباحثها بالقرآن الكريم خاصة سواء ما يتعلق بنزوله، وترتيبه، وجمعه، وكتابته، وقراءته، وتفسيره، وإعجازه، وناسخه، ومنسوخه، ومكّيه ومدنيه، ودفع الشبه عنه، إلى آخره.

موضوع علوم القرآن : هي مسائلها المتعلقة بالقرآن الكريم من آي ناحية من النواحي المذكورة في التعريف، كل علم فيما يخص مسائله.

- (١) فعلم التفسير: موضوعه: القرآن الكريم من حيث شرح آياته، وبيان معناها.
- (۲) وعلم الناسخ والمنسوخ: موضوعه: القرآن الكريم من حيث سعرفة الآيات التي رُفع حكمها بخطاب شرعي آخر متر اخ عنه في النزول.
  - (٣) وعلم القراءات: موضوعه: القرآن الكريم من ناحية لفظه وأدائه.

وهنكذا سائم علوم القرآن الباقية موضوعها كلها 1 القرآن الكريم ولكن بالحيثيات المختلفة التي تتعلق بكل فن على حدة.

علاقة علوم القرآن بالمعنى الإصطلاحي، بعلوم القرآن بالمعنى الأضافي،

إذا كانت علوم القرآن بالمعنى الإضافي تشمل كافة العلوم المتعلقة بالحضارة

الإسلامية بالمعنى العام، وأن علوم القرآن بالمعنى الإصطلاحي تتعلق بـالترآن الكريم بالمعنى الخاص.

فإن الغلاقة بين المعنى الإصطلاحي، والمعنى الإضافى كعلاقة الفرع بالأصل، ونسبته إليها اكنسبة الفرع إلى أصوله، أو الدليل إلى مدلوله. كما عبر الزرقانى في الله المناهل (١).

# فائدة علوم القرآن الكريم،

لما كانت الحضارة الإسلامية ككل مبنية أصلاً على «الوحى». سواء أكان جلياً وهو «القرآن». أم خفياً، وهو «السُنّة». فأن «المفسّر» للقرآن، والشارح للسنة يحتاج إلى أدوات يُفسّر بها القرآن لتعينه على تقريب مراد الله تعالى من آياته إلى أذهان الناس.

ولا وسيلة لهذا إلا بمعرفة العلوم التي تعينه على ذلك.

ومثل علوم القرآن هنا كمثل علوم الحديث بالنسبة لمن أراد أن يدرس علم الحديث. وهو ماعبر عنه السيوطي في مقدمة « الإتقان». حين قال :

« ولقد كنت فى زمان الطلب أتعجب من المتقدمين إذ لم يدونوا كتاباً فى أنواع علوم القرآن، كما وضعوا ذلك بالنسبة إلى علم الحديث». ثم أخذ يستعرض ما وقع له من مشايخه فى علوم القرآن (٢).

وبهذا يعرف في الجملة أن من أراد أن يقترب من مراد الله تمعالى في آيات القرآن فعليه أن يلم إلماماً كافياً بعلوم القرآن فهى وسيلته التى تعينه على ذلك. أهمية علوم القرآن،

(١) لا شك أن القرآن الكريم نفسه هو أساس مادة التشريع والأحكام، وبيان

<sup>(</sup>١) مناحل العرفان لمحمد عبد العظيم الزرقاني ١٨/١.

<sup>(</sup>٢) مُعْدمة كتاب \* الإثقان، للسيوطي ١/٤.

الحلال والحرام، ولا يعرف ذلك إلا من خلال معرفة علوم القرآن الكريم كمعرفة المكى والمدنى ، وأول مانزل من القرآن وآخر مانزل، ليتوصل بذلك إلى ما إذا كان الحكم منسوخاً أو محكماً، فهذه العلوم هى التى تُمدُ المفسر ببيان التفسير، وتمد الفقيه بمعرفة الأحكام ، وتمد الأصولى بالقواعد الكلية.

 (۲) ولمواقع النظم القرآنى غرض لا يعرفه إلا من تمرس بعلم البلاغة، ولبيان إعجاز القرآن، وبلاغته يلجأ إلى دراسة علم إعجاز القرآن ودراسة أسلويه.

(٣) وكذلك فإن معانى القرآن، وأسلوب القرآن، وضمائره، كلها تتضافر مع علم الناسخ والمنسوخ، والمكى والمدنى، المتقدم والمتأخر، وغيرها من علوم القرآن في خدمة القيضايا الكلية التي نزل القيرآن أصلاً لمعالجتها سواء في انواحي الإجتماعية، أم السياسية، أم الاقتصادية، أم الحربية، أم الأخلاقية، أم غير ذلك .

# تطور علوم القرآن

يرى كثير من الباحثين أن علوم القرآن لم تترعرع وتشب عن الطوق إلا على يد بدر الدين الزركشي في نهاية القرن الثامن الهجري.

غير أنه يحسن بنا أن نلقى الضوء في اختصار على تاريخ بدء هذا العلم ومراحل نموه في النقاط التالية:

\* نشأت علوم القرآن في صدور الصحابة - رضوان الله عليهم - حيث كانوا أعلم الناس بالقرآن ومعرفة علومه دون أن تكو ن لهذه العلوم ثمة شئ من التدوين أو التسجيل، شأن كافة العلوم التي نبتت في صدور الصحابة، وعرفوها وميزوا آيات الذكر الحكيم على ضوثها دون أن تُسمّى هذه العلوم ،فضلاً عن أن يكون لها نصيب من التدوين، إذ كان النهى عن تدويس غير القرآن أمر صاحب الرسالة - صلوات الله وسلامه عليه - مخافة أن يلتبس غير القرآن به.

وما أن كانت الخلافة الراشدة الثالثة حتى هبُّ عشمان بن عفان - رضى الله عنه- بجمع القرآن على لغة واحدة هي لغة قريش، وعلى رسم واحد في الكتابة عُرف حتى يومنا هذا باسم « الرسم العثماني» . وكان هذا العمل بعد أن بلغه أن المسلمين في الأسصار من أهل القبائل المختلفة يكادون يتقاتلون لاختلاف القراءات والروايات .

وما أن جُمع المصحف على لغة واحدة ،ورسم واحد ،حتى نسخت منه عدة نسخ أرسلت إلى مختلف الأمصار الإسلامية، وأحرق ما عداها.

وبهذا يكون خليفة المسلمين الثالث عثمان - رضى الله عنه - قد وضع أول لبنة في « علم رسم القرآن». وهو أحد « علوم القرآن» وهوعلم الرسم والضبط. ولما انتقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة في عهد على - كرم الله وجهه -

وانتشسر أصحاب رسول الله ﷺ: ظهرت مدارس التفسير في الأمصار الإسلامية وعلى رأسها:

(۱) المدرسة المكية: وشيخها ابن عباس - رضى الله عنهما- وتلاميذها: مجاهد، وعطاء، وعكرمة، وسعيد بن جبير، وغيرهم .

(۲) المدرسة المدنية: وشيختها أبى بن كعب – رضى الله عنه – وتلاميذها: أبو العالية، ومحمد بن كعب القرظى، زيد بن أسلم العدوى، وغيرهم.

(٣) المدرسة العراقية: وشيخها عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه وتلاميـذها: الحسن البصرى، علقمة النخعى، ومسروق بن الأجوع، وعسامر الشعبى، وغيرهم .

وقد قدمً لنا المعنيون برصد علوم القرآن مادة علمية وفيرة، سواء سا يتعلق منها بإنشاء علوم القرآن علماً علماً ، أو ما يتعلق منها بحصر ما كتب حولها منذ نشأة هذه العلوم.

وإذا كان القرآن الكريم هو أصل الأصبول في إنشاء الحضارة الإسلامية فلا غرابة أن تكون العلوم التي تأسست على هذا الأصل قد بلغت عشرات العلوم، وإذا نحن تتبعنا ما رصده بدر الديس الزركشي، وجلال الدين السيوطي من علم القرآن الكريم وحده لوجدنا أنها تعدَّت السبعين علماً.

وهذا السيوطى على وجمه التحديد يذكر لنا ثمانين علماً من علوم الـقرآن الكريم.

والناظر فيها إجمالاً يجدها تندرج تحت سِتُّ مجموعات يمكن إجمالها على النحو التالي :

المجموعة الأولى؛ علوم تتعلق بنزول القرآن الكريم، وتبلغ ستة عشر علما هي:

- ١ علم معرفة: ما نزل بمكة، وما نزل بالمدينة .
- ٢- علم معرفة: ما نزل في الحضر، وما نزل في السفر.
  - ٣- علم معرفة: ما نزل في الليلي ، وما نزل في النهار.
- ٤- علم معرفة: مانزل في الصيف، وما نزل في الشتاء.
- ٥- علم معرفة: ما نزل في الفراش ، وما نزل في النوم .
  - ٦- علم معرفة: ما نزل في الأرض، ومانزل في السماء.
    - ٧- علم معرفة: أول ماتزل من القرآن.
    - ٨- علم معرفة: أخر مانزل من القرآن.
    - ٩- علم معرفة: أسباب نزول آيات القرآن وسوره.
- ١٠ -علم معرفة: ما أنزل من القرآن على لسان بعض الصحابة.
  - ١١ علم معرفة: ما تكرر نزوله من الآيات ، أو السور.
- ١٢ علم معرفة: ما تأخر حكمه عن نزوله، وما تأخر نزوله عن حكمه.
  - ١٣- علم معرفة: ما نزل مفرقا، وما نزل جمعا.
  - ١٤- علم معرفة: ما نزل مشيّعاً ، وما نزل مفردًا.
- ٥١- علم معرفة: ما أنزل من القرآن على بعض الأنبياء، وما لم ينزل منه

على أحد قبل محمد ﷺ .

١٦- علم معرفة :كيفية إنزاله.

المجموعة الثانية: على م تتعلى بذات القرآن الكريم ، وتصل إلى تسعة لوم وهي :

١٧ - علم معرفة: أسماء القرآن، وأسماء سوره.

١٨- علم معرفة: عدُّ سوره، وآياته، وكلمانه، وحروفه.

١٩- علم معرفة: فواصل الآي.

٢٠ علم معرفة: فواتح السور.

٢١- علم معرفة: خواتم السور.

٢٢- علم معرفة: مناسبة الآيات، والسور لما قبلها، وما بعدها.

٣٣- علم معرفة: فضائل القرآن.

٢٤- علم معرفة: أفضل القرآن، وفاضله.

٥٢- علم معرفة: خواص القرآن.

المجموعة الثالثة : علوم إجرائية تتعلق بالقراءة ، والكتابة ، والأداب، وتبلغ . عشرة علوم .

### أ-مايتعلق بالقراءة:

٣٦ – علم معرفة: أماكن الوقف، وأماكن الابتداء في القراءة .

٧٧- علم معرفة: الإدتمام، والأظهار، والإخفاء، والإقلاب.

۲۸ علم معرفة: ما ينبغى أن يمد، وما ينبغى أن يقصر.

٢٩- علم معرفة: الإمالة، والفتح.

٣٠- علم معرفة: تخفيف المهموز.

٣١- علم معرفة: الموصول لفظا، المفصول معنى .

# ب-مايتعلق بالكتابة:

٣٢- علم معرفة: رسم خط المحصف.

٣٣- علم معرفة: جمع القرآن، وترتيبه.

٣٤- علم معرفة: كيفية تحمله، وحفظه.

٣٥- علم معرفة : آداب تلاوته ، وأداب تاليه.

المجموعة الرابعة : علوم تتعلق بدرجة تحَـمُّل القرآن عن السلف خفظا، ورواية. وتصل إلى ثمانية علوم هي :

٣٦- علم معرفة: حفّاظه، ورواته.

٣٧- علم معرفة: العالى والنازل من أسانيده.

٣٨- علم معرفة: المتواتر.

٣٩- علم معرفة: المشهور.

٤٠ علم معرفة: الآحاد.

١٤- علم معرفة: الشاذ.

٤٢ - علم معرفة: المدرج.

٤٣- علم معرفة: الموضوع.

المجموعة الخامسة : هي العلوم المستنبطة من القرآن ، وهي أنواع :

أ-علوم اللغة، والنحو، والبلاغة.

٤٤ - علم معرفة: مفردات القرآن.

٥٤ - علم معرفة: غريب القرآن.

٤٦ - علم معرفة: ما وقع في القرآن بغير لغة أهل الحجاز.

٧٤ - علم معرفة: ما وقع في القرآن بغير لغة العرب.

٤٨ - علم معرفة : إعراب الترآن .

٩٤ - علم معرفة: المحكم والمتشابه.

- ٥- علم معرفة: العام والخاص.

١٥- علم معرفة: المجمل والمبين.

٢٥- علم معرفة: مطلقه ومقيده.

٣٥- علم معرفة: مشكلة، وموهم الاختلاف، والتناقض.

٤٥- علم معرفة: مقدمه، ومؤخره .

ه ٥- علم معرفة: منطوقه، ومفهومه.

٣٥- علم معرفة: الخطاب في القرآن، ووجوهه.

٥٧ - علم معرفة: حقيقة القرآن ومجازه.

٥٨- علم معرفة: تشبيهه، واستعارات.

٩٥- علم معرفة: كناياته، وتعريضاته.

٠٦٠ علم معرفة: الحصر، والاختصاص.

٣١- علم معرفة: الإيجاز والإطناب.

٦٢ - علم معرفة: الخبر والإنشاء.

٦٣ - علم معرفة: بديع القرآن .

٦٤- علم معرفة: إعجاز القرآن ،

٥٦- علم معرفة: الوجوه والنظائر.

٣٦- علم معرفة: المنشابه.

٣٧- علم معرفة: المبهم.

٦٨- علم معرفة: أسماء من نزل فيهم القرآن.

٣٩ - علم معرفة: ما وقع في القرآن من الأسماء ، والكن، والألقاب .

٧٠- علم معرفة: أمثال القرآن .

. ٧١-،علم معرفة: أقسام القرآن .

٧٢- علم معرفة: جدل القرآن.

٧٣- علم معرفة: الناسخ والمنسوخ.

ب- علوم أخرى أشار إليها القرآن الكريم تنبيها لا تفصيلا .

٧٤ - كسعلم الأجنة، والطب النفسسى والعسفسوى، والعلوم الفلكيسة،
 والجغرافية، وعلوم الحرف، والصناعات، وغيرها .

المجموعة السادسة: وهي علوم تتعلق بخدمة القرآن تفسيرًا، واستنباطأ، وبياناً وتأويلاً .

٥٧- علم معرفة: تفسير القرآن.

٧٦- علم معرفة: الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.

٧٧- علم معرفة: القواعد النحوية التي يحتاج إليها المفسر.

٧٧- علم معرفة: شروط المفسر وآدابه.

٧٩- علم معرفة: غرائب التفسير.

٨٠ علم معرفة: طبقات المفسرين .

وللباحثين تقريع هذه العلوم واستنباط ما يشاءون منها من علوم القرآن الكريم، فهو معين لا ينضب، وقد قال من نزل عليه ﷺ:

\* هو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، هو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرَّد، ولا تنتضى عجائبه ١٠.(١)

<sup>(</sup>۱) سنن الترمذي ٥/ ۱۷۲ الحديث رقم ۲۹۰۳ .



# الباب الأول علم التضسير



# البــــاب الأول علم التفسير

# تمهيد ، وتعريف ،

من المفيد جداً أن نقول: إن علم «التفسير» هو أصل علوم القرآن كلها؛ وهو أول ما نشأ من هذه العلوم، وكانت نشأته بذرة طيبة نبتت وترعرعت في أحضان «الوحى».

فالمفسر، والمبين الأول عن الله تعسالى، هو رسول رب العالمين، ومن أُنْزِل عليه القرآن الذى طُولب بأن يكون هو المبين ، والموضح ، والمفسر له.

قال تعالى : ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ (١).

وكان تفسير النبى عليه في الحدود المطلوبة التى احتاج الناس إليها في زمنه، فلم مُونَّر عنه عَلَيْهِ أَنه فسَّر جميع القرآن آية آية .

ذلك أن القرآن كان ينزل فَيُتَرْجُم إلى سلوك، وواقع عملى، وكان هذا السلوك الواقعى هو أعظم ما يُفَسر القرآن ويبينة، ويوضّعه، إلى جانب أن القرآن كان ينزل بلغة العرب، وما تعارفوا عليه من استعمالاتها البلاغية المختلفة، ولم يكونوا قد اختلطوا - بَعْدُ - بغيرهم من أصحاب اللغات الأخرى.

وكان منهج النبى عَيَّا في بيانه وتفسيره للقرآن يقوم على القرآن نفسه، فما هو مسهم في موضع موضح في موضع آخر كما في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ أَنْعَمْ مُنْ عَلَيْسِهِم في موضع موضح في موضع آخر كما في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ أَنْعَمُ النَّهُ عَلَيْسِهِم ﴿ (٢) عُرِّفُوا في سورة النساء بأنهم النبيون، والصديقون، والشهداء، والصالحون في قوله تعالى: ﴿وَمَن يُطِع اللَّهُ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ والسَّهُدَاء وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾ (٣) .

(٢) فاتحة الكتاب: ٧.

<sup>(</sup>١) النحل: ٤٤.

<sup>(</sup>٣) النساء: ٦٩.

كما اعتمد تفسيره عَيِّبَ على ما كان ﴿ يوقفه الوحى الله مِن التفسير، كما فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكُ الْكُوثُرَ ﴾ (١) ؛ قال عَيْبَ الكوثر ﴿ نهر فى الجنة أعطانيه رَبِّي ﴾ (٢) .

أو ما كان ينزل لسبب من الأسباب الكثيرة الواردة في مظانها المختلفة من علم التفسير.

ولم يكن ثَمَّة حاجة إلى تدوين التفسير في عهده عَلَيْكُم لبواعث هامة اقتضنتها النبوة ، وهي النهي عن تدوين شي « غير القرآن» آنذاك ، وهو باعث لا يدركه إلا النبي بينما يلوكه بالنقد من يجهل مثل هذا الباعث الهام .

ولكن المتفحص لهذا الباعث يرى أنه من قبيل الإرهاصات النبوية للمستقبل، فعدم تدوين شئ من تفسير النبي عليه المشيم، أو شئ من أحاديثه في غير مجال التفسير، أفسيح المجالات الواسعة لظهور علوم الحضارة الإسلامية، وهي مئات العلوم.

لأنه لَماً لم تُدوَّن علوم القرآن، ولا علوم الحديث؛ ظهر الإفتيات على الأمة ورسولها بظهور الكذابين، والوضاعين، فقام الجهابذة من العلماء لوضع القوانين العلمية الضابطة لعلوم القرآن ، ولعلوم الحديث، ولولا ذلك ما شحذت الهمم لمثل هذا القيام .

وكان أول ما ظهر علم تفسير القرآن الذي صار بعد ذلك محتاجًا إلى إظهار كافة علوم القرآن علماً علماً.

فالمفسر صار يُحتاج في تفسيره إلى معرفة، القراءات الواردة عن المعصوم عَلَيْكُمْ لان هذه القراءات بمثابة بيان للقرآن ، وتفسير له .

واحتاج في تفسيره إلى معرفة علوم نزوله: كالمكى والمدنى، وما نزل أولاً، وما نزل أولاً، وما نزل أخراً ؛ وغير ذلك من علوم القرآن .

وكان كلما تباعد الزمان عن وقت نزول الوحى قُلَّت الحاجة إلى ذلك فى زمن التنزيل لقربهم من التعامل الذاتى مع الوحى ، وشــاًرحـه المكــلف بالبـيـان وهو

<sup>(</sup>١) سورة الكوثر (٢) صحيح البخاري بحاشية السندي ٣/ ٢٢١.

رسول لله عين .

فلا غرابة إذا أن يكون التفسير هو أمُّ علوم القرآن كلها، وأنها إنما ابتكُرَتُ ونشأت لخدمة التفسير، فالتفسير إذا علم خادم لكتاب الله عز وجل، وعلوم القرآن كلها، أو جُلُّها – على أقل تقدير – خادمة لعلم التفسير.

فأصبح من اللازم علينا أن نجعل منهجنا في هذا المدخل وفيقاً لما عَنُوناً به هذه المدراسة وهي (مدخل إلى التفسير وعلوم القرآن ) ليُخبِّر عنوان هذه الدراسة عما يحتويه باطنها من القصد العلمي، ويلمس كبد الحقيقة منها.

تعريف التطسير: يستعمل التفسير في الكشف الحسى ، كما يستعمل في الكشف عن المعانى المعقولة، والاستعمال الثاني أكثر .

التفسيسير: لغة مأخوذ من «الفَسر» وهو: الإبانة وكشف المغَطَّى.

. والتسأويل: رُدُّ أحد المحتملين إلى ما يطابق الظاهر.

وقال تعلب: « التفسير والتأويل واحد» (١).

واصطلاحاً: عرفه الزركشي في 4 البرهان» بأنه:

۱ – علم يُعرف به فهم كتاب الله تعالى المنزل على مـحمد عَيْمَا الله ، وبيان معانيه، واستخراج أحكامه وحكَمه (۲).

٢- أو هو : «علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية».

٣- أو هو: علم يبحث في نزول الآية وسورتها وأقاصيصها، والإشارات النازلة فيها، ثم ترتيب مكيها ومدنيها، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، ومطلقها ومقيدها، ومجملها ومفسرها.

ويظهر من هذه التعاريف أن موضوع التنفسير هو آيات القرآن الكريم من حيث بيان معانيها واستخراج أحكامها وحكمها.

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط ( مادة: فُسُر). (٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١٣/١.

# مبحث في : نشأة التفسير ومراحله

فكان النبي عَيْنِ الله المسلم الأول للتفسيس، والمرجع الأساسي المبين لمراد الله - على وجه الحقيقة .

٢- وانتقل علم رسول الله على الله على معرفة كتاب الله وبيان معانى آياته إلى فئة معينة من أصبحابه - رضى الله عنهم - وكانوا ستة عشر نفراً هم أعلم الأمة بالتقسير وهم:

# (أ) من الرجال:

٢ - عمر بن الخطاب - رَيَعُنْ الله ١- أبو بكر الصديق- رَبِيْ عَلَى -٤ - على بن أبي طالب - رَيَعِظَيُّ -٣- عثمان بن عفان - رَيَزُافِيْكُ -٣- عبد الله بن مسعود - رَبُوالْفِيُّ -٥ - عبد الله بن عباس -رَيَخْكَ -٨- زيد بن ثابت - رَبُوْفُنَكُ -٧- أبي بن كعب - رَوَالْكَانَة -١٠ - عبد الله بن الزبير - رَسِّفُكُ -٩- أبو موسى الأشعري - رَيَعُالِكُ -١٢ – أبو هريرة – رَيْغَالِينَة – ١١- أنس بن مالك - رَيَعْنَيْهُ -١٤ - عبد الله بن عمرو - رَوَعُنْ الله عنه عمرو الله عنه الله بن عمرو المؤلِّفَةُ -١٣ - عبد الله بن عمر - رَبِّ اللهُ -٥١ - جابر بن عبد الله - رَيْظُيُّكُ -(ب) ومن النساء: ١٦ - عائشة - رضى الله عنها. أما الستة نفر الأخيرة فلم يرو عنهم من التنفسير سوى النذر اليسير وبقى علم التفسير منحصراً كله في العشرة رجال الأول (١) .

غير أن المكثرين منهم في رواية التفسير عن النبي عَلَيْكُم ، بله الاجتهاد أيضاً في الحدود الشرعية انتهى إلى أربعة منهم سنذكرهم أيضاً في الترتيب التالى بحيث الأكثر فالأقل وهم:

١ - عبد الله بن عباس - رَبَرُ الله و حبه ١ - عبد الله بن مسعود - رَبَرُ الله و حبه ١ - أبى بن كعب - رَبُرُ الله و حبه ١ - أبى بن كعب - رَبُرُ الله و حبه ١ - أبى بن كعب - رَبُرُ الله و حبه ١ و على علم هؤلاء الأربعة نما علم التفسير وترعرع .

كما نشأت على أيديهم أهم مدارس التفسير فيما بعد، عندما تفرق الصحابة في الأمصار بسبب نقل الخلافة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة في زمن الخليفة الرابع على بن أبي طالب - كرم الله وجهه ، وبسبب الفتوحات الإسلامية .

- (١) فنشأت المدرسة المكية في التفسير على يد ابن عباس-رضى الله عنهما-(٢) ونشأت المدرسة المدنية على يد أبي بن كعب - رَا الله عنها-
- (٣) ونشأت مدرسة العراق في الكوفة على يد عبد الله بن مسعود رَجَعُ الله عن مسعود رَجَعُ الله على الم

وبهذا انتقل المتفسير من المرحلة الأولى في عصر الصحابة إلى المرحلة الثانية في عهد التابعين، ثم انتقل من صدور التابعين إلى صدور أتباع التابعين.

وكان التفسير خلال هذه العهود الثلاثة يحتفظ بطابع الرواية والمشافهة من الصدور إلى الصدور، لأنه كان جزءاً لا يتجزأ من علم الحديث، حتى ماجرى عليه علم الحديث بعد ذلك من التدوين في أواخر عبهد الدولة الأموية وبداية الدولة العباسية.

<sup>(</sup>١) الإنتان للسيوطي ٤/٤٠٢.

# مطلب في : أقسام التمسير وأنواعه :

يختلف الباحثون في تقسيم التفسير باعتبار اصطلاحاتهم في هذا التقسيم إذ يعتمد ذلك على قرائحهم ، واجتهاداتهم في التفريع وتنظيم العلوم على النحو التالي:

(۱) تقسيم عبد الرزاق بن همام الحميرى عن ابن عباس- رضى الله عنهما-قال: التفسير أربعة أقسام:

١- قسم تعرفه العرب في كلامها.

٧- وقسم لا يعُذر أحد بجهالته من الحلال والحرام .

٣- وقسم يعلمه العلماء خاصة.

٤ - وقسم لا يعلمه إلا الله وحده.

قال الزركشي في البرهان : وهذا تقسيم صحبح .

(٢) تقسيم عام يقول به بعض الباحثين فيقسمه إلى قسمين اثنين هما:

أ- تفسير جاف لا يتجاوز حل الألفاظ ، وإعراب الجمل، وبعض النكات البلاغية .

ب - تفسير هادف غرضه تجلية هدايات القرآن وتعاليمه، وحكمة الله فيما شرع للناس .

(٣) تقسيم ثالثا مشهور علمياً ، وهو ثلاثة أقسام :

أ- تفسير بالرواية ، ويسمى أيضاً : « التفسير بالمأثور».

ب- تفسير بالدراية، ويسمى أيضاً: «التفسير بالرأى» و «التفسير بالاجتهاد».

جـ- تفسير بالإشارة ويسمى أيضاً: « التفسير الإشارى» .

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ۲/ ۱٦٤.

وهذا التقسيم الأخير هو مـا يجرى عليه العـمل فى الأوساط التعليمـية، لا ١٠ أقرب تفريعاً إلى النواحى العلمية المتعلقة بالدراسات الجامعية والمدرسية .

وسنتحدث عن كل نوع أو قسم، أو لون من هذه الألوان الشلائة الأخيرة أيضاً . في مباحث مستقلة إن شاء الله تعالى .

# مطلب في ، شروط المفسر ، وآدابه

# أولا: شروط المفسر:

يتبغى ألا يتسصدى للتفسير من لم يُحط بمجمل الشروط التى حددها العلماء لمن يتصدى للبيان عن مراد الله - تعالى - وأهمها :

١- أن يكون المفسر صحيح الاعتقاد بالله تعالى، فإن صحة العقيدة تقى المفسر من تحريف النصوص، وخيانة الآيات، والوقاية من الزلل فيها .

٢- التخلى عن الأهواء المذهبية، والتحلى بالحق لوجه الحق دون لى أعناق
 الآيات لمذهب يروج له، أو عقيدة خاصة ينحزف بالقرآن إليها .

۳- ألا يخوض في التفسير الاجتهادي حتى يتم له النظر والإثبات في التفسير
 بالمأثور على النحو التالى :

1 - أن يطلب التفسير من القرآن نفسه، فإن القرآن يشرح بعضه بعضاً في آيات، مختلفة .

ب - ثم إن لم يجد: طلب التفسير من السنّة فإن النبي عَلَيْكُم هو المبين الحستين. عن الله - ثم إن لم يجد: طلب النفسير من السنّة فإن النبي عَلَيْكُم هو المبين الحستين. عن الله - تعالى - ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ (١).

ج - ثم إن لم يجد: طلب التفسير في أقوال الصحابة ، فهم أقرب الناس ,

<sup>(</sup>١) النحل: ٤٤.

- ميعًا إلى رؤية الموحى ، ومعرفة الوقائع ، وأقرب إلى التقوى وسمت الني عَالَيْكُمْ ، وأورب الله والتقوى وسمت الني عَالَيْكُمْ ، وروب الأجيال جميعًا إلى الملكة اللغوية التي نزل بها القرآن الكريم .

د- ثم إن لم يجد: اجتهد في تفسير آبات الذكر الحكيم بما حَصَّل من دُوات الضرورية واللازمة لكل مفسر وهي تحصيل العلوم المعينة على التفسير بالبيان وأهمها:

١ - العلم باللغة العربية ٢ - العلم بالنحو ٣ - العلم بالاشتقاق

٤ - علم الأبنية. ٥ - علوم البلاغة الثلاثة: المعانى، والبيان ، والبديع

٦- علم القراءات. ٧ - علم الكلام. ٨ - علم أصول الفقه.

٠٩- علم أصول الدين ١٠ - علم السيرة والقصص .

١١ - علم الناسخ والمتسوخ. ١٢ - علم الحديث.

١٣ - علم الموهبة.

#### شانياً : آداب المفسر :

١ - حُسن النية، وسلامة القصد لله تعالى .

بر ۲- حسن الخلق ۳ - الورع والتقوى .

٤ - تحرى الصدق والضبط في النقل ٥ - عزَّة النفس.

٦- المتواضع ولين الجانب . ٧ - الجهر بالحق .

٨ - التروى والأناة في سر التفسير .

٩ - حسن الإعداد وطريقة الأداء.

١٠ - تقديم مَنْ هو في العلم أولى منه.

والله أعلم

# مبحث في الأربعة المكثرون في التفسير من الصحابة

رأينا أن التفسير، قام في باكورته الطاهرة الأولى على جهود خبسة عشر صحابياً، شاركتهم أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها .

فكان لجهود حؤلاء الستة عشر فيضل السبق في خدمة القرآن الكريم، وإرساء المادة العلمية القيمة لعلم التفسير الذي هو الغرض الأول من أنزاله ليكون عقيدة، وتشريعاً، وأخلاقاً وارساءً لدعائم الحضارة الإسلامية .

غير آن ثمة أربعة منهم قامت على أكتافهم مهمة التفسير في جيلهم، ثم تواصلت مهمتهم الطيبة المشكورة حتى امتدت فيما بعد إلى الأسصار الإسلامية، فيما سنعرفه عند الحديث عن مدارس التفسير في عصر التابعين، وهؤلاء الأربعة هم: ابن عباس، وابن مسعود، وعلى وأبي رضى الله عنهم جميعاً، وسنوجز الكلام عنهم فيما يأتى:-

(1)

## عبد الله بن عباس - رَفِيْ عَيْنَ -

#### التعريف به ه

- جد هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم القرشى، الهاشمى ابن عم رسول الله علين .
  - على ولد قبل الهجرة بثلاث سنوات، والنبي عليالي معصور بالشعب بمكة.
- عد لازم النبى عَالِيْكُ لقرابته منه عليه الصلاة والسلام، ولأن خالته ميمونه أم المؤمنين زوج النبي عَالِيْكُ .
  - بيد مات- رَمَعُ اللَّهُ بالطائف ودفن بها سنة (٦٩هـ) وله من العمر سبعون سنة.

#### علم ابن عباس - رَيْفِي -

حظى ابن عباس بموهبة علمية فذّة جعلته على درجة عالية من الاجتهاد، ومعرفة تامة بالفقه ومعانى كتاب الله العزيز بما جعل شخصية عظيمة مثل شخصية عمر بن الخطاب الخليفة الثانى - رَوَفَ عَنْ الله عنده ويدنيه منه ويقربه من مجالس كبار الصحابة ومتقدميهم في السن والمنزلة، حتى أن ابن عباس - رَوَفَ يُقْدَ عَنْ الله يقدم لنا بنفسه هذه الصورة في بيانه التالى الذي نقله البخارى إلينا .

ا كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر، فكأن بعضهم وجد فى نفسه، وقال: لِم تُدُخِلُ هذا معنا وإن لنا أبناء مثله؟ فقال عمر: إنه من أعلمكم فدعاهم ذات يوم، فأدخلنى معهم، فما رأيت أنه دعانى يومئذ إلا ليريهم، فقال: ما تقولون فى قول الله تعالى: ﴿ إذا جاء نصر الله والفنتح ﴾ ؟ فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم فلم يقل شيئًا: فقال لى: أكذلك تقول ياابن عباس؟ فقلت: لا. فقال: ما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله على المنتم بحمد أعلمه ألله فقال ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح ﴾ وذلك علامة أجلك ﴿ فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابًا ﴾ فقال عمر: ما أعلم منها إلا ماتقول الله أ.

لم يصل ابن عباس إلى هذه المنزلة إلا بشيئين هامين:

الأول: دعاء النبي عَلِيْكُ له: ﴿ اللَّهُمْ فَقَهُهُ فَى الَّذِينَ وَعَلَّمُهُ الْتَأْوِيلُ ﴾ (٢).

الثانى: دأبه على تحصيل العلم فقا. مكث يعقل النبوة والوحى ثمانى سنوات على الأقل فى بيت رسول الله على عند خالته أم المؤمنين «ميمونة» فنهل من بيت النبوة فى تلك الفترة ما شاء الله له أن ينهل (٣).

وبعد أن لحق رسول الله عنين بربه انصرف ابن عباس إلى كبار الصحابة يستزيد

<sup>(</sup>١) من صمعيح البخاري بحاشية السندي ٣/ ٢٢٢، الإتقان للسيوطي ٤/ ٢٠٦.

<sup>(</sup>۲) صحیح البخاری بشرح فتح الباری ۱/۱۳۸ .

<sup>(</sup>٣) التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبى ١/ ٦٨.

من علمهم، ويستزود من معارفهم ، منهم الخلفاء الأربعة، وزيد بن ثابت وأبى بن كعب، وعبد الله بن مسعود وغيرهم، فأدرك ما فاته في صغيره منهم، ولحقت به دعوة رسول الله عين اللهم فقهه في الدين ، وعلمه التأويل « اللهم آته الحكمة » (١).

## \* تقريظ عمر له رضي الله عنهما:

١ - ﴿ إِنْكَ لَأُصْبِحَ فَتِيَانُنَا وَجُهَا، وأُحْسِنَهُمْ خُلُقًا ، وأَفْقِهُهُمْ فَى دين اللهُ ۗ ا

٢ - ذاكم فتى الكهول: « إن له لسانًا سئولًا، وقلبًا عقولًا » .

٣- ياابن عباس: ﴿ إنها قد طرأت علينا أقنضية وعنضل، فأنت لها ولأمثالها ﴿ (٢).

#### شهادة عبد الله بن مسعود:

١ - ١ نعم ترجمان القرآن ابن عباس ١

\* شهادة أقرانه: يقول فيه ابن عمر رضى الله عنهما:

١- ١ ابن عباس أعلم أمة محمد بما نزل على محمد ١.

# (۳) شهادة تلاميذه (۳):

١ – روى الأعمش عن أبى وائل قال: «استخلف «على عبد الله بن عباس على الموسم فقرأ فى خطبته سورة البقرة - أو قال: سورة النور - ففسرها تفسيراً لو سمعته الروم، والترك، والديلم لأسلموا.

۲- قبیل لطاووس: « لزمت هذا الغلام- أی ابن عباس- وترکت أکابر الصحابة! فقال: « إنی رأیت سبعین رجلاً من أصحاب النبی عالی اذا تدارءوا- أی

<sup>(</sup>۱) الإتقان للسيوطى ٤/ ٢٠٦. (٢) التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبى ١/ ٧٧. (٣) المرجع السابق.

اختلفوا - في أمر صاروا إلى قول ابن عباس.

٣- وقال عطاء: قاما رأيت أكرم من مبجلس ابن عباس: أصحاب الفقه عنده، وأصحاب الفقه عنده، وأصحاب الشعر عنده، يصدرهم كلهم من واد واحد».

٤- وقال عبيد الله بن عبد الله بن عتبة: \* كان ابن عباس قد فات الناس بخصال: بعلم ما سبقه، وفقه فيما احتيج إليه من رأيه، وحلم ونسب، وتأويل، وما رأيت أحدًا كان أعلم بمن سبقه من حديث رسول الله عليه منه، ولا بقضاء أبى بكر، وعمر، وعثمان منه، ولا أفقه في رأى منه، ولا أثقب رأيًا فيما احتيج إليه منه.

ولقد كان يجلس يومًا ولا يذكر فيه إلا الفقه، ويومًا التأويل، ويومًا المغازى، ويومًا الشعر، ويومًا أيام العرب، ولا رأيت عالماً قط جلس إليه إلا خضع له، وما رأيت سائلاً قط سأله إلا وجد عنده علمًا ».

فلا غرابة بعد ذلك أن يكون علم ابن عباس - رَبَعْ الله مقام رفيع بين أصحاب النبى عَلَيْكُ ، وأن يلقبه محمد بن الحنفية بـ « حَبْرالأمة» ، بعد أن دفنه بيده في الطائف قال « مات والله اليوم حَبْر هذه الأمة» .

ولعل أصدق عبارة تشرح منزلة ابن عباس- رَجُونُكُ - في وضوح لا لبس فيه ولا غموض تلك الجملة الفائقة العظيمة للإمام علي - كرم الله وجهه - يقرظ علم ابن عباس في التفسير فيقول: « كأنما ينظر إلى الغيب من ستر رقيق».

#### منزلة ابن عباس في التفسير

إنك لتستطيع أن تشبين منزلة ابن عباس فيما أثر عنه من روايات توضيح مدى اجتهاده في تقريب المعنى المراد من كلام الله تعالى بقلب مؤمن؛ وعقل واع رشيد، وذاكرة حافظة لشعر العرب ولغاتهم.

﴿ أَخْرِجِ البخارى عن ابن عباس : قال : قال عمر يومًا لأصحاب النبي الله الله النبي الله النبي الله النبي المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة الم

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٦٦.

ابن عباس: فى نفسى منها شى، فقال: يا ابن أينى ، قل ولا تحقير نفسك، قال ابن عباس: فربت مثلاً لعمل، فقال عمر: أى عمل؟ قال ابن عباس: لرجل يعمل بطاعة الله ، ثم بعث له الشيطان فعمل بالمعاصى حتى أغرق أعماله .

\* وأخرج أبو نعيم في "الحلية" (١): أن عمر بن الخطاب جلس في رهط من المهاجرين من الصحابة، فذكروا ليلة القدر، فتكلم كل بما عنده، فقال عمر: مالك ياابن عباس لا تتكلم! تكلم ولا تمنعك الحداثة، قال ابن عباس: يا أمير المؤمنين إن ألله وتر يحب الوتر، فجعل أيام الدنيا تدور على السبع، وخلق الإنسان من سبع، وخلق فوقنا سماوات سبعًا، وخلق تحتنا أرضين سبعًا وأعطى المشاني سبعًا، ونهى في كتابه عن نكاح الأقربين عن سبع. وقسم الميراث في كتابه على سبع، ونقعً في السجود من أجسامنا على سبع وطاف رسول الله على الكعبة سبعًا، وبين الصفا والمروة سبعًا، ورمى الجمار بسبع، فأراها في السبع الأواخر من شمهر رمضان، والمروة سبعًا، ورمى الجمار بسبع، فأراها في السبع الأواخر من شمهر رمضان، فتعجب عمر، وقال: ما وافقني فيها أحد إلا هذا الغلام الذي لم تشو شئون رأسه، ثم قال: ياهؤلاء من يؤديني في هذا كابن عباس (٢).

\* يقول سعيد بن جبير: سألنى يهودى بالكوفة وأتا أتجهز للحج: إنى أراك رجلاً متتبع العلم، فأخبرنى أى الأجلين قبضى موسى؟ قلت: لا أعلم، وأنا الآن قادم على حبر العرب- يعنى ابن عباس- فسائله عن ذلك، فلما قدمت مكذ سألت ابن عباس عن ذلك، وأخبرته بقول اليهودى، فقال ابن عباس: قبضى أكثرهما وأطيبهما: إن النبى إذا وعد لم يخلف. قال سعيد: فقدمت العراق، فلقيت اليهودى فأخبرته، فقال: " صدق والذى أنزل على موسى "(٣).

\* وعندما يسأل عن عدد أهل الكهف فيقول: (ما يعلمهم إلا قليل) وأنا من القليل الذين يعلمون عددهم، فيقولون: وكيف، فيقول: إن الله تعالى ذكر ثلائة أقوال الأهل الكتاب في عددهم فوصف القولين الأولين بأنهما رجم بالغيب (أي

<sup>(</sup>١) الإثقان للسيوطى ٢٠٦/٤. (٢) الإثقان للسيوطى ٢٠٧٤. (٣) المصدر السابق.

كذب) وسكت عن الثالث وهو أنهم سبعة والثامن كلبهم، فدل على صحته لأنه لو كان باطلاً لرده كما ردهما .

إذًا فلقد عرف كبار الصحابة منزلة ابن عباس وقيمته في التفسير لآيات الكتاب الحكيم وفي الفتيا رغم حداثة سنه بالنسبة لهم .

وهذا وحده يبين لك أن ابن عباس - رَبُونُكُ - هو أساس علم تنفسيس القرآن الكريم بلا مراء، - رَبُونُكُ - وعن أبيه ونفعنا الله بعلمه .

# أسباب نبوغ ابن عباس رضى الله عنه:

لعل من أهم الأسباب التي ساعدت على بروز العلم في شخص ابن عباس رضى الله عنه واحتلاله لمنزلة العالم الذي تتجه إليه الأنظار، وترشحه العقول للفتيا، وبيان آيات الله العزيز ترجع في مجملها إلى مجموعة من العوامل أهمها: أولاً: بركة دعاء التي يُراكي الله التي يؤلك الله الدي ذكرناه على

- اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل.
  - \* اللهم علمه الحكمة.
    - ع اللهم آته الحكمة.

النحو التالي:

- # اللهم بارك فيه وانشر منه.
- وعنده جبريل، فقال جبريل: إنه كائن حبر هذه الأمة فاستوصى به خيراً (٢).
  - وأخرج عنه أيضًا أن النبي عَلَيْكُم قال لى: نعم ترجمان القرآن أنت.

ثانيًا: نشأته في بيت النبوة منذ عهد التمييز ووعيه للشئ الكثير في وقت مبكر من حياته عن حياة النبي مُتَالِكُمُ بين أهله، وشهوده كثيراً من أحوال الوحى وهو ينزل بالقرآن.

<sup>(</sup>١) الإنقان للسيوطى ٤/ ٢٠٥.

ثالثًا: حرصه الشديد على ملازمة كبار الصحابة للأخذ عنهم ما فاته خاصة الأنصار، يقول ابن عباس - رَجُونُكُ - : « وجدت عامة حديث رسول الله عَلَيْكُ عند الأنصار فإنى كنت لآتى الرجل فأجده نائمًا، لو شئت أن يوقظ لى لأوقظ، فأجلس على بابه تسفى على وجهى الريح حتى يستيقظ متى ما استيقظ، وأسأله عما أريد ثم أنصرف (١).

رابعًا : بلوغه مرتبة الاجتهاد، وعدم تحرجه منه، وشجاعته في بيان ما يعتقد أنه الحق ، وما ذلك إلا عن علم أوتيه .

خامسًا: عنايته الفائقة، واهتمامه البالغ بلغة القرآن، يبحث عنها في ألسنة العرب ولهاجتهم خاصة في دواوين الشعر القديم، ويرى أن الشعر هو ديوان العرب وأصل لغتهم، فلا يمنعه مانع من أن يسافر في سبيل كلمة من كتاب الله تعالى غاب فهم معناها عنه. يقول: « ماكنت أعرف معنى «يحور» في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ ظُنَّ أَن لَن يَحُورَ ﴾ (٢) حتى كنت في البادية فسمعت أعرابية تقول لابنتها وقد تركت غنمهما، لماذا تركت الغنم ؟ حورى . أي ارجعي» .

# أدوات التضسير عند ابن عباس ومصادره

من هذا العرض السريع تعرف قيمة ابن عباس ومنزلته في التفسير كما يمكن استخلاص أهم مصادر التفسير عند ابن عباس وأدوائه في النقاط التالية:

١ - رسول الله على المسلس الأول لسدى ابن عباس بطبيعة الحال، بعحكم التربية والملازمة له في صغره .

٢- الصحابة - رضوان الله عليهم - خاصة كبارهم والسابقين منهم إلى الإسلام وعلى رأسهم الخلفاء الأربعة ، وأبى بن كعب، وعبد الله بن مسعود، ومتقدمو الأنصار.

<sup>(</sup>۱) الإتقان للسيوطى ٤/٥٠٢. (٢) الانشقاق: ١٤

٣- الملكة العلمية لدى ابن عباس ، والحاسة التفسيرية، التي أدت به إلى النظر والتأمل ثم الاجتهاد وخوض غماره غير هيّاب .

٤- تحصنه بلغة العرب وحفظه لشعرهم ودواوينهم ساعده كل المساعدة
 وملّكه أهم أداة من أدوات التفسير لكتاب الله العزيز.

حتى أن نافع بن الأزرق قال لنجدة بن عويم - رضى الله عنهما - قم بنا إلى هذا الذى يجترئ على تفسير القرآن بما لا علم له به فقاما إليه فقال: إنا نريد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا، وتأتينا بمصادقة من كلام العرب، فإن الله تعالى إنما أنزل القرآن بلسان عربى مبين، فقال ابن عباس: سلانى عما بدا الكما:

 ١ - فقال نافع: أخبر رنى عن قبول الله تعالى: ﴿ عَنِ الْيَـمِينِ وَعَنِ الشِّـمَالِ عَنِ النَّهِ مَالِ عَنِ اللَّهِ مَالِ عَنِ اللَّهِ مَالِ اللهِ عَالَى اللهِ مَالِ اللهِ عَنِ اللَّهِ مَالِ اللهِ عَنْ اللَّهِ مَا اللَّهُ مَالِ اللهِ عَنْ اللَّهُ مَالِ اللهِ عَنْ اللَّهُ مَالِ اللهِ عَنْ اللَّهُ مَالِ اللهِ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ عَنْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ عَلْمَ عَلَيْ عَلَّهُ عَلَيْ عَلَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَّا عَلَى عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَّا عَلَا عَلَّا عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَّا عَلَيْ عَلَّا عَلَّا عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللّ عَلَمُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى اللّهُ عَلَيْ عَلْمُ عَلّمُ عَلّمُ عَلّمُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَي اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ ع

قال ابن عباس : العزون : الحَلَق الرقاق، قال : وهل تعرف العرب ذلك؟ قال : نعم أما سمعت قول عبيد بن الأبرص .

فجاءوا يُهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

٢- قال أخبرني عن قوله: ﴿وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ ﴾ (٢) قال: الوسيلة:
 الحاجة. قال: وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم. أما سمعت قول عنترة:

إن الر-بال لهم همُم إليك وسيلة إن يأخذوك تكحلي وتخصيني

وقد جمع السيوطى هذه الأسئلة فى حوالى مائة وتسعين سؤالاً من طريق الطيرانى شيئاً آخر (٣)

<sup>(</sup>١) المعارج: ٣٧ .

 <sup>(</sup>٣) الانقان للسيوطى ٢/ ٥٦ - ٨٠.

# طرق الرواية عن ابن عباس رضى الله عنه ،

يعتبر ما أثر عن ابن عباس - رَيَّ الله عنه التفسير، كما هائلاً ليس له مثيل عند مفسرى الصحابة، إذ لا نكاد نجد آية من كتاب الله تعالى ليس لابن عباس فيها تفسير، مما جعل علماء الأثر يقفون موقف الارتياب من هذه المرويات ويتتبعون طرقها بالنقد، وقد لخص الدكتور محمد حسين الذهبي أهم هذه المرويات فيما يأتي باختصار:

۱ - طریق: معاویة بن صالح، عن علی بن أبی طلحة، عن ابن عباس وهذه أجود الطرق عنها .

قال الإمام أحمد - يرحمه الله تعالى: « إن بمصر صحيفة في التفسير رواها على " بن أبي طلحة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصداً ما كان كثيرًا » (١) .

۲- طریق: قیس بن مسلم الکوفی ، عن عطاء بن السائب، عن سعید ابن
 جبیر، عن ابن عباس.

وهذه الطريقة صحبحة على شرط الشيخين، ويخرج منها الفريابي كثيراً والحاكم في مستدركه.

٣- طريق: ابن إسحاق - صاحب السير - عن محمد بن أبى محمد مولى آل
 زيد بن ثابت عن عكرمة - أو سعيد بن جبيير - عن ابن عباس .

وهى طريقة جيدة وإسنادها حسن، خرج منها ابن جرير، وابن أبى حاتم والطبراني في المعجم الكبير.

٤ - طريق: إسماعيل بن عبد الرحمن ( السدى الكبير) تارة عن أبي مالك ،

<sup>(</sup>۱) التفسير والمقسرون ۱/ ۷۷ – ۸۱ (۲) .

وتارة عن أبي صالح عن ابن عباس.

والسّدى : مخــتلف فيه، وفيه تشيع لم يخــرج منه ابن أبى حاتم وخرج له ابن ترير.

٥\_ طريق عبد الملك بن جريج، عن ابن عباس.

وهذه الطريقة فيها الصحيح والسقيم، وتحتاج إلى دراية وحنكة في معرفة الجرح والتعديل لمن يأخذ منها<sup>(١)</sup>.

٦- طریق: الضحاك بن مزاحم الهلالی، عن ابن عباس رضی الله عنه، وهی طریقة منقطعة لأن الضحاك روی عن ابن عباس ولم یلقه، وهی مرضیة فی إجمالها، ومن أی طرقها.

٧ ـ طريق: عطية العوفي، عن ابن عباس رضى الله عنه.

وهي غير مرضية أيضًا لضعف عطية، وإن خرج منها ابن جرير، وابن أبي حاتم كثيرًا.

٨ طريق: مقاتل بن أبي سليمان الأزدى الخراساني.

وهو الذي قال فيه الشافعي: «الناس عيال على مقاتل في التفسير».

ومع ذلك ضعفه علماء الفن، وكذبه غير واحد، واشتهرعنه التجسيم والتشبيه.

٩- طريق: محمد بن السائب الكلبى، عن أبى صالح، عن ابن عباس ـ رضى
 الله عنه ـ وهذه أوهى طرق الرواية عن ابن عباس رضى الله عنه.

وإن كان تفسير ابن السائب أطول وأشيع التقاسير، ويروى عنه محمد ابن

<sup>(</sup>١) الإثقان للسيوطي ٤/ ٢٠٧.

مروان (السُّدى الصنعيسر)، فإذا انضم هذا إلى ابن السَّائب فإن هذه سلسلة الكذابين.

## المطاعن

لم يسلم ابن عباس ـ رضى الله عنه - من نقد اجتهاده لا فى حيانه، ولا بعد وفاته؛ أما فى حياته فقد كان عبد الله بن عمر يلوم جرأته فى التفسير، وأما بعد مماته فإن كثيرًا من المحدثين سواء كانوا من الغربيين أو المستغربين، ما زلنا نجد لهم نقدًا عليه.

وهذا بطبيعة الحال قدر المجتهدين، ونصيب المجدين، وحظ النابهين أما نقد ابن عمر نقد كأن نقداً شريفًا عفيفًا طابعه الورع وعدم التقول على الله والخوف على ابن عباس منه، فلما عرف ابن عمر أن ابن عباس لا يتجرأ على التفسير إلا عن علم صدع له بالحق.

يروى أن رجلاً جاء إلى ابن عمر وسأله عن قول الله تبارك وتعالى: ﴿ أَوَ لَمْ يَرَ اللّٰهِ يَارَكُ وَتَعَالَى: ﴿ أَوَ لَمْ يَرَ اللّٰهِ يَنَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُما ﴾ (١). فقال: الذهب إلى ابن عباس، ثم تعالى أخبرنى: فذهب، فسأله، قال ابن عباس ـ رضى الله عنه: الكانت السموات رتقًا لا تمطر، وكانت الأرض رتقًا لا تنبت، فقتق هذه بالمطر، وهذه بالمطر،

فرجع الرجل إلى ابن عمر، فأخبره، فقال: "قد كنت أقول: ما يعجبني جسرأة ابن

<sup>(</sup>١) الأنياء: ٣٠.

أما نقد غير ابن عمر، قبلن نقف عنده طويلاً، ونحيل الطالب إلى مظانه حتى لا يطول الكلام عن المنهج المحدد (٢).

**(Y)** 

# عبدالله بن مسعود ـ رضی الله عنه ـ

#### التعريف بهه

\* هو: عبد الله بن مسعود بن غافل: أبو عبد الرحمن المضرى، الشهير به ابن أم عبد الرحمن المضرى، الشهير به ابن أم عبد بنت عبدود الهذلية.

\* كان - رضى الله عنه - قصيرًا، نعميفًا ، خفيف اللحم، شديد الأدمة.

شادس من أسلم، وأول من جهر بالقرآن بمكة وأسمعه قريشًا بعدرسول الله عالميني المنافقة المنا

\* هاجر الهجرتين، وصلى القبلتين، وشهد مع رسول الله عَيْنَ سائر المشاهر بدراً، وأحدًا، والخندق، وبيعة الرضوان، كما شهد اليرموك بعد وفاة رسول الله عَيْنَ ، وهو الذي أجهز على أبى جهل يوم بدر.

<sup>(</sup>١) الإتقان للسيوطى ٤/ ٢٠٥\_ ٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) راجع التفسير والمفسرون للذهبي، وراجع لغيره أيضًا.

شهد له رسول الله علياني بالجنة، وشهد له بالفضل.

أخرج أحدد في مسنده عن على \_ كرم الله وجهه \_ قال: قال رسول الله علي الله على والله على الله ع

ولى بيت مال الكوفة لعمر، وعثمان رضى الله عنهما.

بالمدینة ودفن فی البقیع سنة (۳۲هـ) وعمره بضع وستون سنة (۱).

#### منزلته في العلم:

\* كان ابن مسعود ـ رضى الله عنه ـ من أحفظ الصحابة لكتاب الله تعالى.

ع وكان رسول الله عاليات الله عاليات الله عالم الله عالم

يقول ابن مسعود: قال لى رسول الله عَلَيْ الله الواعلى سورة النساء قال: قبلت أقرأ على سورة النساء قال: قبلت أقرأ عليك، وعليك أنزل؟ قبال: إنى أحب أن أسمعه من غيرى، فقرأت عليه، حتى بلغت: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئنًا مِن كُلِّ أُمَّة بِشَهِيد وَجِئنًا بِكَ عَلَىٰ هَوُلاءِ شَهِيدًا ﴾ (٢). فاضت عيناه عَلَيْنَا اللهِ عَلَىٰ هَوُلاءِ شَهِيدًا ﴾ (٢). فاضت عيناه عَلَيْنَا اللهُ عَلَىٰ هَوُلاءِ شَهِيدًا ﴾ (٢).

# كان ابن مسعود يعرف لنفسه حقها، ويعتز بعلمه حتى إنه كان يرى أنه أحق من زيد بن ثابت في نسخ المصاحف في عهد عثمان وأنه أولى بالقيام بهذا الشأن منه وله في ذلك تلك الصيحة المجلجلة في الناس: "با معشر المسلمين.. أعزل عن نسخ المصاحف ويتولاه رجل والله لقد أسلمت وإنه لفي صلب رجل كافر "؟!

يريد زيد بن ثابت .

الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى

<sup>(</sup>١) بتصرف عن: التفسير والمفسرون للدكتور/ محمد حسين الذهبي ١/ ٨٣ ـ ٨٨.

<sup>(</sup>۲۰) النساء: ۲۱.

ناخذ عنه، فقال: «لا نعلم أحداً أقرب سمتًا ولا هديًا برسول الله عليه من ابن أم عبد، ولقد علم المحفوظون من أصحباب محمد عليه النها أن ابن أم عبد أقربهم إلى الله وسيلة» (١).

\* كتب أمير المؤمنين عمر كتاباً إلى أهل الكوفة يقول لهم فيه: "إنى قد بعثت عمار بن ياسر أميراً، وعبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً وهما من النجباء من أصحاب رسول الله عَيْنِ من أهل بدر فاقتدوا بهما، وأطبعوا واسمعوا تولهما، وقد آثرتكم بعبد الله على نفسى».

\* وقال مسروق رضى الله عنه: «انتهى علم أصحاب رسول الله على إلى سته: عمر، وعلى، وعبد الله بن مسعود، وأبى بن كعب، وأبى الدرداء، وزيد بن ثابت، ثم انتهى علم هؤلاء الستة إلى رجلين: على، وعبد الله (٢).

# لّما دخل على الكوفة حضر عنده تاس من أهلها، وذكروا بين يديه عبد الله بن مسعود وقالوا: «يا أمير المؤمنين ما رأينا رجلاً أحسن خلقًا، ولا أرفق تعليمًا، ولا أحسن مسعود وقالوا: ولا أشد ورعاً من ابن مسعود»، قال على : أنشدكم الله، أو الصدق من قلوبكم؟ قالوا: نعم. قال: اللهم أشهد أنى أقول مثل ما قالوا وأفضل (٣).

# أقدام ابن مسعود في الكسوفة ما يشداء الله له أن يقيم يعلّم أهلها الحديث، والتفسير، والفقه، وأسسس في الكوفة علم أهل الرأى حيث كان لا يتردد في أن يبدى رأيه في الوقائع النازلة عندما لا يبجد نصساً بين يديه، ولقسد نشأت مسدرسة الرأي على يديه وامتدت حتى ذاع صيتها في متصسف القرن الثاني الهستجرى على

<sup>. (</sup>١) أسد الغابة لابن الأثير ٣/ ٢٥٨.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق.

يد أبى حنيفة وأصحابه ويعد عبد الله بن مسعود أساس هذا المذهب. منزلة ابن مسعود في التفسير؛

الله على منزلة ابن مسعود النفسيرية في تقديمه لنفسه، وفي ثناء أصحاب رسول الله على مكانته ومنزلته في العلم، وفي تقديم هذه الشهادات سواء كانت على لسان ابن مسعود نفسه باعتباره كلامًا حقيقيًا بعيدًا عن الفخر والخيلاء، أو كانت على لسان بعض أصحاب رسول الله على .

أ \_ يقول ابن مسعود - رضى الله عنه - عن نفسه لما بلغه تحريق عشمان - رضى
 الله عنه - للمصاحف: « لقد علم أصحاب محمد أنى أعلمهم بكتاب الله - وما أنا بخيرهم - ولو أنى أعلم أن أحداً أعلم بكتاب الله منى تبلغه الإبل لأتيته ".

قال أبو واثل: «فقمت إلى الحلق أسمع ما يقولون، فما سمعت أحدًا من أصحاب محمد ينكر ذلك عليه».

هذه شهادة ابن مسعود على نفسه وهى شهادة ما قبصد بها التباهى والتعالى، وإنما قصد بها البيان، والإيضاح أن ما عنده من علم رسول الله على أحق وأسرع أن يحمل عنه، حتى لا يضيع بذهابه.

ب\_ أما شهادة أصحاب رسول الله ﷺ، وتلاميذه فمنها:

<sup>(</sup>١) الإنقان في علوم الغرآن للسيوطي ٤/٤٠٢.

الله الله الله الله العلماء عن أبى البحترى قال: قالوا لعلى أخبرنا عن ابن مسعود، قال: أعلم القرآن والسنّة ثم انتهى، وكفى بذلك علمًا المراً .

\* وقال عقبة بن عامر ـ رضى الله عنه: «ما أدرى أحدًا أعلم منه بما نزل على محمد بن عبد الله، فقال أبو موسى: إن تَقُل ذلك، فإنه كان يسمع حين لا نسمع، ويدخل حين لا ندخل».

\* وقال تسلميذه مسروق: «كان عبد الله يقرأ علينا السورة ثم يحدثنا فيها، ويفسرها عامة النّهار».

## مرويات ابن مسعود ومبلغها من الصحة (٢) .

إن الحكم على مرويات ابن مسعود بالصحة والسلامة، أو بالضعف والسقم ليس بالنظر إلى ابن مسعود نفسه، وإنما بالنظر إلى من روى عنه بطبيعة الحال. ولقد حصر الدكتور/ محمد حسين الذهبى مرويات ابن مسعود فى خمسة طرق سلم منها أربعة طرق كاملة، فكان حظه فى تلاميذه، ونقلة علمه أكثر من ابن عباس حرضى الله عنه وقد سبق أن عرفنا أن مرويات ابن عباس لا يكاد يسلم منها أكثر من طريقين، والضعف فى أكثر مرويات ابن عباس فى التفسير كانت فى نقلة علمه كما عرفت.

ونقدم بين يديك طرق الرواية عن ابن مسعود فيما يأتى:

١ \_ طريق الأعمش، عن أبي الضحي، عن مسروق، عن ابن مسعود.

<sup>(</sup>١) الإتقان في علوم الترآن للسيوطي ١/٥٠٤.

<sup>(</sup>٢) عن التفسير والفسرون للدكتور الذهبي ١/ ٨٧ بتصرف.

- ۲ \_ طریق مجاهد، عن أبی معمر، عن ابن مسعود.
- ٣ \_ طريق الأعمش، عن أبى وائل، عن ابن مسعود.
- ٤ ـ طريق السدى الكبير، عن مرة الهمدانى، عن أبن مسعود.
  - ه \_ طريق أبي روق عن الضحاك، عن ابن مسعود.

أما الطرق الثلاثة الأولى فقد اعتمدها البخاري في صحيحه.

وأما طريق السُدَّى الكبير (إسماعيل بن عبد الرحمن) فحديثه عند مسلم وأصحاب السنن الأربعة، وقد جمع من الأثمة فيهم: شعبة، الثورى(١).

وأما الطريق الخامس: عن الضحاك، عن ابن مسعود، فقد حكم عليه العلماء بالانقطاع لأن الضحاك لم يلق ابن مسعود يرحمهما الله تعالى.

وهكذا بعد أن قدمنا بين يديك ثانى أربعة من أصحاب رسول الله وللموا الكتاب والحكمة، وعكفوا على تفسير آيات الله، وكانوا أقرب إلى تأدية مراد الله تعالى ممن جاء بعدهم، فنهلت الأجيال من فيض معينهم، وغزير ما أعطوا من فقه الوحى فبنوا هذا العلم - علم التفسير - وأقاموه على أعمدة صحيحة راسخة، أشهر بناتها ابن مسعود فحق لنا أن نحفر اسمه في ذاكرتنا وذاكرة التاريخ لعلم التفسير، وأن نقول بحق ما قاله المغبطون لعلمه وقربه من المعصوم - صلوات الله وسلامه عليه: «كان يسمع حبن لا نسمع، ويدخل حين لا ندخل».

<sup>(</sup>۱) التفسير والمفسرون ۱/۸۸ بتصرف.

#### مكانته في العلم بصفة عامة،

لا يستطيع أحد أن ينكر على آخر الراشدين على بن أبي طالب، ابن عم رسول الله على وصهره، وأول من أسلم من الأحداث، وشهد المشاهد كلها، ومن آخاه رسول الله على في الدنيا والآخرة. لا أحد ينكر سعة علمه، وقوة حجته، وسلامة استنباطه، ونضج عقله، ورجاحة قضائه. فكما كان ابن عباس - رضى الله عنه مرجع الصحابة في التفسير، كان على - كرم الله وجهه - مرجعهم في القيضايا المعضلة.

وكما كان تفسير ابن عباس بركة دعوة رسول رب العالمين، كان «قضاء على» وهدى قلبه فيه دعوة رسول رب العالمين كمذلك. قال النبي على فيه: «اللهم ثبت لسانه، واهد قلبه». «أنت أخى في الدنيا والآخرة». «لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله. ثم أعطاها عليًا». ولاً مرسول الله على على يديه، ناوني وأجاد، ورجع إليه الصحابة في معضلات أمور القضاء حتى صار يضرب به المثل فيقال: «قضية ولا أبا حسن لها»(١).

## مكانته في التفسير بصفة خاصة،

قدمنا أن مفسرى الصحابة كانوا لا يزيدون عملى ستة عشر صحابيًا من بينهم أم المؤمنين عمائشة \_ رضى الله عنهما \_ وأن المشهورين منهم عشرة، والمكثرون من العشرة أربعة.

<sup>(</sup>١) أسد الغابة لابن الأثير ٢٨/٤ بتصرف.

فاعلم أن عليًا \_ كرم الله وجهه \_ ثالث الأربعة في ترتيب المكثرين. وقد جمع \_ كرم الله وجهه \_ إلى جانب مهارتي القضاء والفتيا العلم بالقرآن بشهادته عن نفسه وشهادة علماء الصحابة \_ خاصة المفسرين منهم \_ عنه. أما شهادته عن نفسه فيقول: السلوني، فوالله لا تسألونني عن شيء إلا أخبرتكم، وسلوني عن كتاب الله فوالله ما من آية إلا وأنا أعلم: أبليل نزلت أم بنهار، أم في سهل أم في جبل ".

وأخرج أبو نعيم في «الحلية» عنه: «والله ما نزلت آية إلا وقد علمت فيم نزلت، وأين نزلت، وإن ربي وهب لي قلبًا عقولًا، ولسانًا سئولًا» .

وأما شهادة علماء الصحابة له: قبال فيه عبد الله بن مسعود رضى الله عنه: "إن القرآن أنزل على سبعة أحرف ما منها حرف إلا وله ظهر وبطن، وإن على بن أبى طالب عنده منه الظاهر والباطن (٢).

# مرويات على- كرم الله وجهه ومدى صحتها:

لو آننا نظرنا بمنظار غير منظار التثبت من العلم لوضعنا "عليًا" - كرم الله وجهه - قبل ابن عباس في كثرة ما روى عنهما من تفسير. فقد بلغ ما روى عن على - كرم الله وجهه - حدًا من الكثرة لا تليق بوضعه في المرتبة الثالثة بين المكثرين، ولكن النظرة الموضوعية العلمية التي جعلت الباحثين يضعون الإمام عليًا في المرتبة الثالثة مي النظر فقط إلى ما صَع من الروايات عنه، وإلا فإن المغالين الذين أسرفوا في حبّهم له هم السبب في اختلاق أكثر الروايات التي نسبت إليه في التفسير عا جعل القيمة العلمية لهذه الروايات لا ترتقي إلى مرتبة الوثوق بها.

ولذلك يقول الدكتور محمد حسين الذهبي: «لم يعتمد أصحاب الصحيح فيما

<sup>(</sup>١) التقسير والمقسرون ١/ ٨٩ - ٩١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

يروونه عنه إلا على ما كان من طرق الإثبات من أهل بيته، أو من أصحاب ابن مسعود، كعبيدة السلماني، وشريح وغيرهما

#### وأهم هذه الطرق هي:

۱ - طریق: هشام، عن محمد بن سیسرین، عن عبیدة السلمانی، عن علی - کرم
 الله وجهه - طریق صحیح بخرج منه البخاری وغیره.

۲ - طریق: ابن أبی الحسین، عن أبی الطفیل، عن علی ـ کرم الله وجهه ـ وهذا الطریق غالب ما عند سفیان بن عینة فی تفسیره، وهو صحیح أیضاً.

٣ ـ طريق الزهرى، عن على زين العابدين، عن أبيه الحسين، عن جده على . وهذه أصح الطرق، بل عِكها البعض أصح الأسانيد مطلقًا .

(٤) أبئ بن كسسب . رضى الله عنه .

تعريفه: عو أبى بن كعب بن قيس الأنصارى، الخزرجى. كناه النبى على بداًبى المنذر» وكناه عمر - رضى الله عنه - بداًبى الطفيل» أحد السابقين من بنى النجار إلى الإسلام، المسارعين لقبوله: قبله الله ورضى عنه، وتقبل منه. شهد بدرًا، والعقبة. أول من كنب لرسول الله عليه مقدمة المدينة. مات في خلافة عمر - رضى الله عنه - وعند، قال فيه عمر: الأبي سيّد المسلمين».

#### مكانته في العلم بصفة عامة:

كان ـ رضى الله عنه ـ أحد كُتَّاب الوحى، وأحد الحفاظ لكتاب الله العريز،

و أجد المشهورين من القراء في الإسلام. سماه الله لنبيَّه وطلبَ من نبيَّه ﷺ أن يقرأ عليه القرآن. عليه القرآن.

فقد أخرج الترميذي عن أنس بن مالك رضى الله عنه قال: "إن النبي عَيْهُ قال لأبي بن كعب: "إن النبي عَيْهُ قال لأبي بن كعب: "إن الله أمرني أن أقرأ عليك ﴿لم يكن الذبين كفروا ﴾ قال أبي آلله سماني لك؟ قال: نعم، فجعل أبي يبكي. فقيل له: وفرحت بذلك؟ قال: وما يمنعني وهو القائل ﴿قل بثقضل الله وبرحمت فيندها بجمعون ﴾ (١)

ونقل ابن الأثير من رواية الشعبى عن مسروق قبال: «كان أصحاب القضاء من أصحاب رسول الله على عند الله أبي ويد وأبو موسى (٢). مكانة أبي - رضي الله عنه في التفسير خاصة:

سبق أن علمت في ما قدمناه أن أبي بن كعب أنه رابع الأربعة المكثرين من صحابة رسول الله ولا غرابة في ذلك، فيهو كاتب الوحى بيده، وأكثر الصحابة علماً بجودة قراءته، ومن الحفظة المعدودين. وهذه الأدوات الهامة جعلته أهلاً للعلم بالتفسير وروايته. وأخذ التفسير على يديه جمهرة من الصحابة من أمثال ابن عباس، وابن عمر - رضى الله عنهما - كما أنه يعتبر مرجعًا هامًا للصحابة من الذلك فإن ما يصل إلى يديك من تفسير أبي إذا صحت الرواية عنه له قيمة علمية على جانب عظيم من الأهمية.

# أشهر طرق الرواية عنه،

١٠ ـ طريق: أبى جعمفر الرازى، عن الربيع بن أنس، عن أبى العالية، عن أبى ـ

<sup>(</sup>١) التفسير والمقسرون لمحمد حسين الذهبي ١/ ٩١ بتصرف.

رضى الله عنه. وهذا طريق صحيح، أخرج ابن جرير، وابن أبى حاتم، والحاكم، والإمام أجمد عنه الكثير<sup>(1)</sup>.

٢ - طريق: وكيع، عن سفيان، عن عبد الله بن محمد بن عقيل، عن الطفيل بن أبى بن كعب عن أبيه. وهذا الطريق على شرط الحسن، يخرج منه الإمام أحمد فى مسنده. وإن كان فيه عبد الله بن محمد بن عقيل، صدوق تكلم فيه البعض.

# مطلب في ، قيمة التفسير المأثور عن الصحابة رضى الله عنهم

لا شك أن الصحابة العشرة الذين اشتهروا بتفسير القرآن الكريم هم الذين أرسوا قواعد علم التفسير، وأقاموا دعائمه باعتبار أنهم المصدر الأول الذي شاهد الوحى، وعاصر التنزيل، هم بهذا أصل هذا العلم وحملته، وكلامهم فيه مرده إلى المعصوم على المعصوم على المعصوم والمناها المعصوم المناها الم

وعلى هذا الأساس فقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيراً المجاثورات الصحابة المقسرين خاصة المكثرين منهم في الرواية عن النبي هذه أو باجتهادهم باعتبار أن من عنى منهم بتفسير القرآن الكريم هم من اهتموا بجمعه، وحفظه، ومعرفة أسباب نيزوله، وناسخه ومنسوخه، وحلاله وحرامه وأوجه قراءاته ممن تناولناهم بالدراسة السابقة وهم: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن مسعود، وعلى بن أبى طالب، وأبى بن كعب ـ رضى الله عنهم جميعًا.

ونظرًا إلى أن تفسير هؤلاء الأئمة الكبار منه ما يعود إلى أسباب النزول ومنه ما يعود إلى أسباب النزول ومنه ما يعود إلى اجتهاد مفسرى الصحابة لذلك نرى أن العلماء انقسمت نظرتهم إلى قيمة التفسير المنقول عن الصحابة على ما يأتى:

۱ ـ یری الحاکم النیسابوری أن تفسیر الصحابی الذی شاهد الوحی، وعاصر التنزیل له حکم الحدیث المرفوع إلی النبی ﷺ، وهو بهذا ینقل عن البخاری ومسلم ما ذکراه.

<sup>(</sup>١) أسد الغابة لابن الأثير ١/٠٥.

يقول الحاكم: «ليعلم طالب الحديث أن تفسير الصحابى الذى شاهد الوحى والتنزيل - عند الشيخين - حديث مسند (١) .

أما اعتبار الحاكم بأن تفسير الصحابى له حكم الحديث المرفوع فهو اعتبار المطلق وعام». إذ لا يخلو تفسير الصحابى من الاجتهاد برأيه - وإن قل - فى زمانهم، لكنه كان موجوداً وبارزاً خاصة فى ما نقله الرواة من تفسير ابن عباس وابن مسعود رضى الله عنهما.

ولهذا نرى ابن الصلاح صاحب المقدمة المشهورة في علم الحديث يقيد هذا العموم والإطلاق بما إذا كان المأثور عن الصحابة متعلقًا بسبب نزول، أو برواية يسندها الصحابي إلى المعصوم على المعصوم المناها الصحابي إلى المعموم المناها المناها الصحابي إلى المعموم المناها المناها

يقول ابن الصلاح: «ما قبل من أن تفسير الصحابى حديث مسند، فإنما ذلك فى تفسير يتعلق بسبب نزول آية يخبر به الصحابى، أو نحو ذلك لا يمكن أن يؤخذ إلا عن النبى ،، ولا مدخل للرأى فيه كقول جابر - رضى الله عنه: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها فى قبلها جاء الولىد أحول، فأنزل الله - عنز وجل فنساؤكم حرث لكم (٢) فأما منائر تفاسير الصحابة التى لا تشتمل على إضافة شىء إلى الرسول في فمعدودة فى الموقوفات (٢) ومن هنا نرى أن تفسير الصحابى نه عان:

١ نوع موقوف على الصحابى، وهو ما يتعلق باجتهاده فى تفسير النص
 القرآنى.

٧ \_ ونوع مرفوع إلى النبي ﷺ يسنده الصحابي، أو له حكم المرفوع كذكر سبب النزول.

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی للسیوطی ص ۹۶. (۲) البقرة : ۲۲۳ . (۳) تدریب الراوی ص ۹۶.

أما النوع الأول: فقد اختلف العلماء في حكم الأخذبه، والرجوع إليه وعدم العدول عنه إلى غيره إلى رأيين:

أ \_ ذهب فريق إلى أن الموقوف على الصحابى لا يجب الأخذ به، ويمكن العدول عنه إلى رأى مجتهد آخر، لأن الصحابى في قوله الخاص غير المسند إلى رسول الله عليه مجتهد كسائر المجتهدين فلنا أن نأخذ به، أو بقول مجتهد آخر غيره، لأن كليهما يخطىء ويصيب.

ب و فهب آخرون إلى أن "موقوف الصحابى" لا يعدل عنه إلى غيره، ويجب الأخذ به لظن سماعهم له من رسول الله ﷺ، ولأنهم حتى وإن فسروا القرآن بآرائهم واجتهاداتهم الشخصية فآراؤهم أقرب إلى الصواب ممن بعدهم، فهم أدرى الناس وأعلم بكتاب الله علالى ـ باعتبارات كثيرة منها أنهم: أهل اللسان، وصحبتهم لرسول الله ﷺ وتخلقهم بأخلاقه، ولما لهم من العلم الصحيح والفهم الدقيق لا سيما علماؤهم وقراؤهم، ومنها أنهم شاهدوا نزول القرآن ووعوا أسبابه فيم نزل، وفي أي شيء، ومتى.

حتى قبال السيوطى في الإتقان: «اعلم أن القبرآن قسسمان: قسم ورد تقسيره بالنقل، وقسم لم يرد.

والأول: إما أن يرد عن النبي ﷺ، أو الصحابة، أو رءوس التابعين. فالأول: يبحث فيه عن صحة السند، والثاني: ينظر في تفسير الصحابي، فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان فلا شك في اعتماده، أو بما شاهدوه من الأسباب والترائن فلا شك فيه الله فيه (١).

ولقد وضيَّح العلامة ابن كثير في مقدمة «تفسير القرآن العظيم» هذا المعنى

<sup>(</sup>١) الإثنان في علوم القرآن للسيوطي ٢/ ١٨٣.

بجلاء ووضع وبين أهمية تفسير الصحابي، وقيمته العلمية فقال وهو يعدد أوليات هذه الأهمية:

من حيث ترتيب مصادر هذه الأقبوال: "إذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعنا في ذلك إلى أقبوال الصبحابة فإنهم أدرى بذلك، لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام، والعلم الصحيح، والعمل الصالح، ولا سيما علماؤهم وكبراؤهم».

وأما النوع الثاني: فمجمع على وجوب الأخذ به وعدم العدول عنه إلى اجتهاد من بعده.

## مطلب في .خصائص تفسير الصحابة ، ومميزاته

ا \_ لم يكن التفسير في هذا العهد تفسيراً مكتوبًا، ولا سدونًا، وإنما كان شأنه شأن علم الحديث. والسبب في ذلك أن الأمة كلها في هذه الفترة اعتمدت على نقل علمها رواية ومشافهة، لا تدوينًا ولا كتابة لوجود النهى الصارم عن تدوين غير القرآن خوف إلباسه بما ليس منه لقوله والم تكتبوا عنى شيئًا ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه اللهم إلا ما كان ينقله البعض من الحفاظ والمفسرين على هوامش مصاحفهم من أوجه القرآن ولغاته فظنها المتأخرون عنهم أنها من تفاسيرهم.

٢ لم بأخذ التفسير شكلاً منتظماً يتماشى مع ترتيب السور، أو حتى ترتيب
 آيات السورة الواحدة.

٣ لم يستقص أى مفسر من كبار مفسرى الصحابة ومكثريهم جميع آيات
 القرآن الكريم، وإنما فسروا فقط ما غمض فهمه على الناس، أوما عرفوا له أسبابًا

- للنزول، أو ما كان جوابًا نزل به الوحى لسؤال سائل.
- اتفاق جیلهم علی الفهم العام لمعظم آیات القرآن باعتبار معایشتهم لنزوله،
   وعدم اختلاف مفسریهم إلا فی النادر القلیل.
  - قلة الاستنباط الفقهي لقلة الحوادث والواقعات والمستجدات.
- ٦ الاقتصار على المتفسير لغيريب الألفاظ التي كانت تغيب على معرفة البعض منهم لكونه على لغات قبيلة دون أخرى مثلاً.

تلكم هى المرحلة الأساسية فى بيان مراد كلام الله \_ تعالى \_ وهى مرحلة كريمة لها طابع نورانى لم تَشْبُها شوائب عقلية، ولا إحن مذهبية. لك أن تسميها باسم المرحلة الأولى فى التفسير، ولك أن تسميها باسم الصحابة رضوان الله عليهم... المهم عندنا أن مصدرها نبع صاف.. وموردها صاحب كريم.

# مبحث في التفسير في عصر التابعين ومدارسه

نتمهيك، بدأت النتوحات الإسلامية في أواخر عهد النبي على ثم بدأت تنسع شرقًا، وشمالاً، وغربًا، حتى أتت على مملكة كسرى، والروم، ومصر، وما لبث الجهاد أن حمل الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_ إلى كل هذه البلدان واستقر العديد منهم فيها، والتف الناس حولهم متشوقين إلى هؤلاء النفر الكرام البررة الذين رأوا النبي على وعاصروا الوحى، ونالوا شرف القتال في الغزوات الكبرى.

ومع ذلك فقد تفرغ منهم للعلم في موطن الوحى عبد الله بن عباس في مكة، وأبى بن كعب في المدينة فلم يشأ كل منهما أن يغادر موطنه الذي ولد فيه فنشأت على أكتافهما مدارس التفسيس في الحرمين الشريفين. بينما استقر على ومن قبله ابن مسعود في العراق فقامت بهما مدارس التفسير فيه.

## مطلب تهييدي في عدارس التفسير في عصر التابعين

وبذلك شاءت إرادة الله ـ سبحانه وتعالى ـ إلا أن تقوم على عاتق المشاهير الأربعة أهم مدارس التفسير، وأن يكون حظ التابعين من علمهم الحظ الموفور، وأن تمتد بهم في أشخاص تلاميذهم السمة الأساسية لتفسير كتاب الله العزيز.

وعما تجدر الإشارة إليه أن كلمة قمدرسة هنا» لا تعنى بناء خاصًا لتلقى علم التفسير كما هو الحال في زماننا، ولكنه تعبير تجاوزي عن بداية الاستقرار لتلقى العلم في مكان ما .. ليكن المسجد، وليكن السؤال في الطريق العام من التلميذ للأستاذ آيًا ما كان فقد أصبح لابن عباس تلاميذه من التابعين في مكة .

وكذلك الأبيّ تلاميذه من التابعين في المدينة، ولعليّ وابن مسعود تلاميذهما في العراق.

ولنلق ضوءاً بسيطاً على كل مدرسة وأشهر تلاميذها باختصار شديد.

### ١. المدرسة ألمكية في التفسير وأشهر تا (ميذها:

شیخها: عبد الله بن عباس ـ رضی الله عنه ـ وقد سبق لك أن عرفت قیسته و منزلته العلمیة، وأدواته ومصادره فی التفسیر.

تلاميذها: وقد أخذ عن ابن عباس علمه في مكة ثُلَّة من التابعين أشهرهم:

۱ - سعید بن جبیر بن هشام الأسدی: أبو محمد، حبشی الأصل، أسود اللون، أبیض الخصال، أخذ عن ابن عباس ـ رضی الله عنهما ـ القراءة والتفسیر، وهو ثقة حجة.

٢ ـ مجاهد بن جبير: أبو الحجاج المخزومي، أوثق تلاميذ ابن عباس ـ رضى الله
 عنهما ـ من القراء المشهورين، توفى بمكة سنة ٤٠١هـ وهو ساجد.

٣\_ عكرمة (مولى ابن عباس) أبو عبد الله البربرى المدنى، أصله من البربر بالمغرب. كان جريتًا على العلم، ولذلك توقف بعض العلماء عن توثيقه، ومع ذلك فعكرمة \_ يرحمه الله \_ لم يثبت عليه شيء يلام عليه، وقد فند مطاعن الطاعنين عليه الشيخ محمد حسين الذهبي فلتراجعه هناك(١). وتوفى \_ رحمه الله \_ سنة ١٠٤ هـ.

٤ طاووس بن كيسان اليمانى الحميرى. أبو عبد الرحمن. كان على جانب عظيم من الورع والتقوى حتى صار شيخ اليمن، جالس أكثر من خمسين صحابيًا، وكان خبيرًا متقنًا لمعانى كتاب الله تعالى، توفى سنة ١٠٦هـ بمكة المكرمة أثناء حجه إليها من اليمن.

ه \_ عطاء بن أبى رباح المكى القرشى: أبو محمد، توفى سنة ١١٤هـ. كأن من سادات التابعين فقها وعلمًا، وورعًا، وفضلاً زينه الله بالعلم ونوره بالورع، وأفاض عليه من نوره مع أنه كان \_ يرحمه الله \_ أسود، أعور، أقطس، أشل، أعرج، ثم عمى بعد ذلك، فأنّا يدانيه منّا أحد؟

# ٢. المدرسة المدنية في التفسير، وأشهر تلاميذها،

شيخها: أبى بن كعب بن قيس الأنصارى من السابقين للإسلام من بنى النجار، ومن السابقين للإسلام من بنى النجار، ومن السابقين في خدمة رسول الله ﷺ وخدمة القرآن، كتسابة، وحفظًا، وعلمًا بقراءاته.

تلامیلها: حمل علم أبی ًـ رضی الله عنه ـ فی المدینة أناس كثـیرون من التابعین كان من أشهرهم:

<sup>(</sup>١) التنسير والمفسرون ١١٠/١.

1 ـ أبو العالية: رفيع بن مهران الرياحى، أدرك الجاهلية، وأسلم بعد وفاة النبى وهو من ثقات التابعين المشهورين في التفسير، ونسخة كبيرة من تفسير أبي بن كسعب ـ رضى الله عنه ـ يرويها أبو العالية، وأخرج منها الأشمة في تفاسيرهم، مات ـ يرحمه الله تعالى ـ سنة ٩٠هـ.

٢ محمد بن كعب بن سليم القرظى، المدنى: أبو حمزة من حلفاء الأوس. روايته عن أبى بن كعب بالواسطة، لكنه اشتهر بالثقة، والعدالة، والورع وكان من أفاضل أهل المدينة علمًا بالقرآن، توفى سنة ١١٨هـ.

۲ - زید بن أسلم العدوی المدنی: أبو أسامة. اشتهر عنه التفسیر بالرأی دون تحرج، ولكنه كان ثقة، لم ینسبه أحد إلی مذهب من المذاهب المبتدعة، وكان من أشهر من تلقی علم زید بن أسلم: مالك بن أنس إمام دار الهجرة، وابنه عبد الرحمن بن زید، توفی - برحمه الله تعالی - سنة ۱۳۲ه - تقریبًا.

## ٣. المدرسة العراقية وأشهر تلاميذها:

شيخها: عبد الله بن مسعود ـ رضى الله عنه، والواقع: أن عليًا ـ كرم الله وجهه ـ وكذلك كثير من الصحابة يعدون من شيوخ هذه المدرسة حيث تلقى أهل العراق العلم عنهم جميعًا. غير أن أحدًا منهم لا ينازع عبد الله بن مسعود في مشيخة هذه المدرسة لاعتبارات أهمها:

١ - شهرة ابن مسعود في القراءات والتفسير.

۲ تعیینه رسمیاً من قبل الخلیفة النانی عمر رضی الله عنه لیکون معلم أهل الکوفة ووزیر أمیرها عمار بن یاسر مما جعل الکوفیین یجلسون إلیه ویأخذون عنه أكثر من غیره من الصحابة رضوان الله علیهم. حتی أن العلماء یقولون بأن ابن مسعود هو الذی أسس «الرأی» فی مسائل الخلاف وهو الذی وضع الأساس لهذه

الطريقة في الاستدلال، والتي اشتهر بها أهل العراق فيما بعد. ومن المرجح أن تؤثر هذه الطريقة في ظهور تفسير القرآن الكريم بالاجتهاد والرأى خاصة في استنباط المسائل الشرعية للواقعات المستجدة في عصورهم كنتيجة طبيعية من نتائج إعمال الرأى في فهم النصوص الشرعية من القرآن والسنة.

تلامیذها: تتلمذ علی ابن مسعود - رضی الله عنه - عدد کبیر من التابعین - من أهل العراق فحملوا عنه علماً كثیرا، كان من أشهرهم:

۱ \_ علقبة بن قيس بن عبد الله النخعى الكوفى. أشهر من روى عن ابن مسعود، وأعلمهم بعلمه على الإطلاق، كان ثقة، مأمونًا، حتى قال فيه سرة الهمدانى: «كان علقمة من الربانيين». مات وعمره تسعون سنة فى «۱۳هـ».

٢ مسروق بن الأجدع بن مالك الهمدانى الكوفى: أبو عائشة، قيل: سُمى مسروق، لأنه سُرِق فى صغره ثم وُجد. كان من أعلم تلاميذ ابن مسعود، وكان شريح القاضى يستشيره فى معضلات المسائل، امتاز بورعه، وعلمه، وعدالته، وكانت وفاته سنة ٢٣٥هـ.

٣\_ الأسود بن يزيد بن قسس النخعى: أبو عبد الرحمن، المتوفى سنة «٤٧هـ» بالكوفة. كان من كسار التابعين، وثقاتهم، على جانب عظيم من فهم كتاب الله وكان من صُوَّام الدهر معدود في أصحاب ابن مسعود بالافتاء.

٤ ـ مُرة بن شراحيل الهمدانى، الكوفى العابد، الملقب بـ «مرة الخير». و «مرة الطيب» لكثرة صلاحه، وشدة روعه. سجد «مرة» حتى أكل التراب وجهه، وكان يصلى كل يوم ستمائة ركعة. توفى سنة «٣٧هـ»(١).

<sup>(</sup>۱) تهذیب التهذیب ۱۰/۸۸–۸۹.

ه ـ عامر الشعبى: عامر بن شراحيل الشعبى، الحميرى، الكوفى، التابعى الجليل، قاضى الكوف، سمع من ثمانية وأربعين صحابيًا. يقول عنه ابن سيرين: «قدمت الكوفة وللشعبى حلقة، وأصحاب رسول الله على يومئذ كثير». كان نقيهًا، شاعرًا، ثقة، وكان يقال عنه: «ابن عباس فى زمانه».

٦ الحسن البصرى: الحسن بن أبى الحسن يسار البصرى، مولى الأنصار كان غزير العلم بكتاب الله، جامعًا، عالمًا، فقيهًا، ثقة، مأمونًا، قال فيه أبو جعفر الباقر: «ذلك الذي يشبه كلامه كلام الأنبياء(١).

٧ ـ قتادة بن دعامة السدوسى: أبو الخطاب الأكمه، عربى الأصل، سكن البر. كان واسع الاطلاع في الشعر العربى، بصيراً بأيام العرب، عليماً بأنسابهم وكان ثقة، مأمونًا، وكان من علماء الناس بالقرآن والفقه، ومن حفاظ زمانه.

# مطلب في ، قيمة التفسير المأثور عن التابعين

اختلف علماء الأمة في قبول ارأى التابعي في النفسير، ومدى الالنزام به، إذا كان هذا قولاً مستقلاً له موقوفًا عليه غير مسند إلى صحابي، أو غير مرفوع إلى النبي على ذلك على رأيين:

الأول: أن قول النابعي ورأيه الشخصى في النفسير، هو كقول آحاد الناس غير مُلزم بقبوله وللأمة أن تأخذ به أو تأخذ برأى مجتهد سواه في عصره أو بعد عصره وذلك للأسباب الآثية:

١ \_ أن التابعي (في رأيه الشخصي) ليس له سماع من النبي تَعَيَّهُ، ولا من الصحابي حتى تلتزم الأمة رأيه.

<sup>(</sup>۱) تهذيب التهذيب ۱۰/۸۸-۹۸.

۲ - أن التابعى (فى رأيه الشخصى) شأنه شأن غيره من جيله ومن بعده لم
 يُرث القرائن التى نزل عليها الوحى، فيجوز عليه الخطأ ـ كما يجوز على غيره ـ فى
 فهم المراد، وظن ما ليس بدليل دليلاً.

٣- أن التابعي لم تُنص على عدالته. كما نُص عليها بالنسبة للصحابة.

أن جميع مسجتهدى الأمة (من انتابعين وأتباعهم) نصوًا على ذلك، ولكل من الأئمة الأربعة مقالة مشهورة عنه تصلح كدليل لهذا الرأى.

أ \_ يقول أبو حنيفة \_ يرحمه انه تعالى: «ما جاء عن النبي ﷺ فعلى الرأس والعين، وما جاء عن النبي ﷺ فعلى الرأس والعين، وما جاء عن التابعين فهم رجال ونحن رجال».

ب ويقول مالك يرحمه الله تعالى: •كل منا يؤخذ من قوله ويرد عليه إلا صاحب هذا القبر» مشيرًا إلى قبر النبي ﷺ.

جــ ويقول الشافعي ـ يرحمه الله تعالى: فإذا رأيت قولى يخالف قول رسول الله بَيِّجَةُ فاضرب بقولى عرض الحائط؛

د- ويقول أحمد بن حنبل ـ يرحمه انه تعالى: ﴿إذَا صح احديث فهو مذهبى افتد قال هؤلاء الأثمة كلمة الفصل في هذه المسأنة وهي أن قول التابعي «الخاص» غير واجب الأخذ به في ما يفسره من آيات انه تعالى. وشأنه في ذلك شأن غيره من المفسرين.

الثاني: أن قول التابعي «الشخصي». غير المسند إلى صحابي، وغير المرفوع إلى النبي يَنْفِخ قول يؤخذ بالقبول، ويعتد به. وحجتهم في ذلك: أن التابعين تلقوا غالب.

تفسيراتهم عن الصحابة (١) فمجاهد مثلاً يقول: «عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات من فاتحته إلى خاتمته أوقفه عند كل آية منه وأسأله عنها».

وقتادة يقول: «ما في القرآن آية إلا وقد سمعت فيها شيئًا» (٢). وهذا رأى أكثر المفسرين.

تحقيق المسألة: لابن تيمية - يرحمه الله تعالى - كلمة جيدة في هذه المسألة ننقلها عنه في كتابه «مقدمة في أصول التفسير» فيها يلى: «قال شعبة بن الحبجاج وغيره: أقوال التابعين ليست حجة، فكيف تكون حجة في التفسير؟، يعنى أنها لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم - وهذا صحيح - أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض، ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن، أو السنة، أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك ألى لغة القرآن، أو السنة، أو عموم لغة العرب،

وهذا أيضًا ما استقر عليه بعض الباحثين المعاصرين كالدكتور/ محمد حسين الذهبى في كتابه «التفسير والمفسرون» حيث يقول: «والذي تميل إليه النفس هو أن قول التابعى في التفسير لا يجب الأخذ به إلا إذا كان مما لا مجال للرأى فيه فإنه يؤخذ به حيثتذ عند عدم الريبة، فإن ارتبنا فيه، بأن كان يأخذ من أهل الكتاب، فلنا أن نترك قوله ولا نعتمد عليه. أما إذا أجمع التابعون على رأى فإنه يجب علينا أن نأخذ به ولا نتعداه إلى غيره (ع).

## مطلب في : خصائص ومميزات التفسير في عصر التابعين

يعتبر عصر التابعين ـ بالنسبة لعلم التفسير ـ مرحلة تالية لعصر الصحابة ـ رضوان الله عليهم ـ وامتداداً لخصائصه خاصة في ناحيتين اثنتين:

الأولى: أن خاصية التلقى والرواية، وعدم التندوين التي كانت الطابع الممين

<sup>(</sup>١) التفسير والمفسرون ١/٢٩/١.

 <sup>(</sup>٣) مقدمة في أصول التنسير لابن تيمية ص ٢٨.
 (٤) التفسير والمفسرون ١٣٠/.

للتفسير في عصر الصحابة ظلت كما هي في عصر التابعين، بفارق بسيط وهو أن التلقى والرواية لم تكن مجموعة في إقليم واحد كما كان الشأن في المدينة المنورة في التفاف الصحابة حول رسول الله عليه، وإنما أصبح لكل إقليم تلاميذ يلتفون حول صحابي أو أصحاب نزحوا إلى هذا الإقليم والتف أهل الإقليم للأخذ عنه أو عنهم.

الثانية: النقل عن بعض الروايات الإسرائيلية في التفسير، انتقلت هذه الخاصية أيضًا من جيل الصحابة إلى جيل التابعين، ولكن أيضًا بفارق أكبر. ذلك أن النقل عن أهل الكتباب في عصر الصحابة كان محصورًا للغاية، خاصة عند أبي بن كعب، وابن عباس، وابن مسعود - رضى الله عنهم - ولكن فيما لا يتعدى ما هو جاد في ديننا من مسائل، أما عصر التابعين فقد كثرت الإسرائيليات بكثرة من أسلم منهم.

هاتان الخاصتان انتقلتا إلى عصر التابعين بالنسبة لمسائل التفسير. أما الخصائص المميزة لهذه «المرحلة الثانية» (عصر التابعين) فأهمها ما يلى:

۱ ـ بدایة ظهور المذاهب والفرق، والكلام حول بعض الآیات التی حملها بعض المفسرین من التابعین آراءه الخاصة. وذلك كمسائل الكلام حول القضاء والقدر الدی نسب إلی كل من الحسن البصری، وقتادة بن دعامة السدوسی \_ یرحمها الله تعالی.

٢ ـ اتساع الخلاف بين التابعين في مسائل التفسير بصورة واضحة ومتباعدة بينما لم يكن الخلاف بين الصحابة في تفسير آيات كتاب الله تعالى شيئًا ملموسًا، أو محسوسًا.

ومع هذا فإن هذه المسألة \_ أعنى مسألة الخلاف بين التابعين \_ لم تأخذ الفجوة العدم من التي منزاها فيما بعد، وإنما يمكن أن يقال «إنه خلاف» أى بالنسبة لما سبقهم من عصر الصحابة.

وإلا فما كان خلافهم ذا شأن كبير كما صار إلحال عليه فيمن بعدهم، كما لم يكن خلافهم في التفسير «كتفسير» وإنما كان خلافهم على حسب اختلاف رؤاهم في مستجدات الوقائع التي لم تسبق من قبل في عصر الصحابة، مع اختلاف البيئات التي انتقلوا إليها ووجدوا أنفسهم بإزائها، مما لم يألفوه في جزيرة العرب من عادات وتقاليد وطبائع كان ينبغي عليهم مواجهتها لما طلبت آراؤهم فيها.

فى حين أن اختلاف الصحابة لم يكن يتعدى ما عند واحد منهم من أسباب النزول، أو العلم بمفردات اللغة ما ليس عند الآخر، أو علم أحدهم بقراءة لا يعرفها غيره. كما لم يتعد خلافهم غير اختلاف العبادات حول مسمى متحد، أو أن يكون للفظ واحد عدة معان، فيحمله أحدهم على معنى، ويحمله الآخر على أحد المعانى الأخرى، أو أن يكون تعبيرهم عن المعانى بألفاظ متقاربة، وليست مترادفة \_ إلى غير ذلك من الأسباب التي تبدو اختلافا وهي ليست كذلك في حقيقة الأمر.. غير أن الباحثين وضعوا لنا ما يشبه التقنين في ما لو وقع خلاف صريح بين قولين من أقوال الصحابة يتعذر الجمع بينهما في مسائل التفسير بإحدى الوسيلتين الآتبتين:

الأولى: إن تعارضت الأدلة تمامًا بحيث لا يمكن الجمع بينها فإن موقفنا من هذا التسعارض أن نؤمن بمراد الله عنز وجل ولا نلجأ إلى المبل لأحد القسولين المتعارضين.

وتصبح المسألة بالنسبة لنا بمنزلة المجمل قسبل أن يفصل، والمبهم قبل أن يبين، والعام قبل أن يخصص، والمتشابه قبل أن يفسر.

الثانية: يُقدم قـول ابن عباس ـ إن كان له فيها قول ـ على آراء غيره (وهذا رأى الزركشي) لبشارة النبي ﷺ له.

## مبحث في التفسير بالمأثور

التفسيس بالمأثور هو التفسير المنقول عن الرسول ﷺ، أو الصحابة، أو التابعين، فهو يشمل تفسير هذه الأجيال الثلاثة من حملة العلم ونقلته.

نهو إذا جزء من علم رواية الحديث سواء كان مرفوعًا إلى النبي ﷺ، أو موقوقًا على النبي ﷺ، أو موقوقًا على التابعي.

ويشترط فيه ما يشترط في علم الحديث من ضوابط النقل وصحته.

## مراحلالتفسيربالمأثوره

بعتبر التفسير بالمأثور أهم أنواع التفاسير على الإطلاق إذا صحت روايته ونقله، وسلمت ضوابطه من عدالة الناقل، وصحة النقل متنًا وسندًا.

ولا يعدل عن هنذا التفسير إلى سواه مع وجوده، وسلامة نقله إلى غيره من أنواع التفسير الأخرى.

هذا وقد مر التفسير بالمأثور بعدة مراحل:

1 \_ المرحلة الأولى: هي مرحلة الرواية والتلقى مشافهة من صدور الشيوخ إلى عقول التلاميذ وهذه المرحلة هي المرحلة الطبيعية في حياة الأمة الإسلامية الأولى، إذ كان علم التفسير ناشئًا في أحضان علم الحديث حيث لم يكن ثمة علم بومئذ غير علم الحديث.

ومعلوم للباحثين أن الأمة الإسلامية ظلت مأمورة بعدم التدوين والكتابة إلا للقرآن الكريم وحده. فظل تدوين «ما عدا القرآن» محصوراً في نطاق ضيق جداً يتتصر على بعض الأفراد الذين كانوا يسجلون ما يتلقونه من صدور الرجال في نطاقه المحدود هذا ومع التحرج والتأثم للنهى الوارد عن المعصوم على حيث قال:

١ \_ ﴿ لا تكتبوا عنى شيئًا ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه».

٢ ـ وما نقل عن أبى سعيد الخدرى ـ رضى الله عنه ـ وقد سأله سائل أن يكتب له شيئًا من الحديث: «لا نكتبكم ولا نجعلها مصاحف، احفظوا كما كنا نحفظ على عهد رسول الله ﷺ».

وقد كان هذا هو حال الأمة الإسلامية في شأن «التدوين» وهو المنع بصورة «رسمية» من تدوين غير القرآن حيث كان التدوين مقصورًا على القرآن الكريم وحده.

واستمر الحال على ذلك حتى مع وجود بعض النصوص المجيزة للكتابة من مثل قوله ﷺ:

١ \_ قيدوا العلم بالكتابة.

٢ \_ قيد العلم الكتاب.

٣ \_ اكتبوا فوالله ما صدر مني إلا حقًا.

إذًا هذه النصوص أخذها بعض الصحابة والتابعين على محمل خاص ومحدود للغاية، وأن الإذن بها كان لفرورة خاصة كالمعاهدات، والكتب إلى الملوك، أو الإذن لكاتب معين معروف بالتنسيق وحُسن الترتيب وجودة الخط كعبد الله بن عمرو بن العاص.

واستمر الامتناع عن الكتابة طبع الورعين الوجلين من الوقوع في محظور النهى عن الكتابة واكتفى حملة العلم بنقله مشافهة من الصدور إلى الصدور حتى زمن الخليفة الأموى الراشد عمر بن عبد العزيز \_ يرحمه الله تعالى \_ (٩٩هـ ـ ١٠١هـ). خشى عُمر بن عبد العزيز \_ يرحمه الله ـ ضباع العلم بموت الصحابة وكبار

التابعين، كما بدأت بوادر الكذب على رسول الله على نظهر بعد ما انساح العرب في بلاد الأعاجم نتيجة الفتوحات ودخول بعض رؤساء الأديان في الإسلام دغلاً وحقداً لا إيمانًا وتصديقًا وهؤلاء بدأت أحقادهم على الإسلام تفرخ بيضتها.

فما كان من عمر بن عبد العزيز ـ يرحمه الله ـ إلا أن كلف ابن شهاب الزهرى بجسم الحديث وتدوينه وكان هذا أول أمر « رسمى » بتدوين العلم وكتابته. فانصاع ابن شهاب الزهرى لهذا الأمر مع تحرجه واعتذاره بقوله: «والله لولا أن عمر بن عبد العزيز أمرنا بالكتابة ما كتبت».

وقد استمرت مرحلة الرواية هذه حتى طالت ثلاثة أجيال هي:

١ \_ جيل الصحابة. ٢ \_ جيل التابعين. ٣ \_ جيل تابعي التابعين.

غير أن بداية «الإذن الرسمى» الذى أصدره عمر بن عبد العزيز كان فى بداية أواسط جيل التابعين حيث استمر الغالب فى نقل العلم على المشافهة - مع وجود الإذن بالكتابة ـ وقد كانت المشافهة هى السمة الغالبة فشملت جيل أواسط التابعين لم صغار التابعين ـ ثم بداية تابعى التابعين فى أول العصر العباسى، وفى هذه المرحلة المباركة كانت مصادر التفسير هى:

- ١ \_ تفسير القرآن بالقرآن ،
- ٢ \_ الحديث النبوى الشريف .
- ٣\_ اجتهاد الصحابة: وكان هذا الاجتهاد مبنيًا على:
- أ \_ اللغة. ب\_ قوة الاستنباط من النَّص القرآني والقدرة عليه بما كان يملكه علماء الصحابة في التفسير من الملكة الشخصية، ورؤية التنزيل.
- ٤ \_ كما كان هناك مصدر رابع لا يستهان به وإن لم يكن أساسيًا ألا وهو:

الرجوع إلى «مسلمة أهل الكتاب» من اليهود والنصاري.

ب- المرحلة الثانية: وهى مرحلة التدوين والكتابة: وهذه المرحلة بدأت منذ أن أصدر عمر بن عبد العزيز أوامره بالتدوين فى أول القرن الثانى المهجرى وظلت محتدة إلى عصرنا الحاضر، فهى إذًا مرحلة عظيمة وهامة إذ تميزت بظاهرتين هامتين:

الأولى: استقرار التفسيسر بالمأثور في بطون المدونات التفسيرية، مما حفظ لنا هذا التفسير بأسانيده، وطرقه، ومروياته، ورواته في هذه المدونات العظيمة فبقيت إلى يومنا هذا، وإلى قيام الساعة إن شاء الله تعالى.

وأصبح فى متناول كل باحث أن يطلع على ما نسره النبى على من آى القرآن وما فسره الصحابة اللذين كانوا على علم بالتفسير وأهمهم الأربعة المكثرون من التفسير وهم: ابن عباس، وابن مسعود، وعلى بن أبى طالب، وأبى بن كعب، وهم الذين قامت على أكتافهم فيما بعد مدارس التفسير المشهورة في الأقاليم الإسلامية وهي: مكة، والمدينة، والعراق.

الثانية: اكتشاف أى دخيل على هذا اللون من ألوان التفسير بمجرد قراءة «المروية التفسيرية» والنظر في رجالها، ونصها، وذلك بالرجوع إلى السجلات الضابطة لتواريخ الرجال ومعرفة أحوالهم من صحة الرواية جرحًا أو تعديلاً.

وأهم المدونات التفسيرية التى سبجلت لنا المرويات التفسيرية عن الأجيال الثلاثة المباركة هي:

- ١ ـ جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري.
  - ٢ \_ معالم التنزيل لأبي محمد بن الحسين البغوي.
    - ٣- بحر العلوم لأبي الليث السمرقندي.

- ٤ \_ تفسير القرآن العظيم لأبي الفداء الحافظ ابن كثير.
- ه \_ الدر المنثور في التفسير بالمأثور لجلال الدين السيوطي.

وهناك مدونات أخرى غير هذه أيضًا، كما أن منها ما جمع التفسير بالمأثور وحده فنقل التفسير بالرواية والأسانيد على ترتيب المصحف دون أن يدخل فيه شيئًا من الاجتهاد أو اللغة، أو النحو أو الأحكام كتفسير السيوطى، ومنها ما كان جامعًا للمأثور والاجتهاد المحمود معًا كتفسير الطبرى، ومنها ما حذف أسانيد الرواية، وأوقفها فقط على من صدرت عنه مباشرة.

غير أن ما ينبغى الإشارة إليه أن مرحلة التدوين للمأثور مرت «داخليًا» هي الأخرى بأدوار أهمها ما يلي:

ا .. دور التبعية لعلم الحديث: حبث بدأ التدوين لعلم الحديث إذ سبق أن قلنا بأنه حتى بداية العصر الغباسى لم يكن ثمة علم يومئذ غير علم الحديث، حتى أن لفظ «العلم» في هذه الفترة التاريخية لم يكن يعرف إلا أنه علم الحديث. فبدأ جمع الحديث من صدور الحفظة إلى سطور الكراريس. ولما انتهت مرحلة الجمع من الصدور إلى السطور وفيها أحاديث ذات موضوعات شتى فمنها أحاديث تتعلق بالأحكام من طهارة، وصلاة، وآذان، وحج، وزكاة، وصوم، وبيع، وسلم، وصرف، ومزارعة، ومصانعة، وزواج، وطلاق، وحرب، وسلم، وأسرى، وتقاض. ومنها ما يتعلق بالتفسير وبيان مراد الله \_ تعالى \_ من كلامه المنزل على رسوله الكريم كأسباب النزول، و الناسخ والمنسوخ وغيرها. وهكذا جمعت الدواوين ما حفظته الصدور.

فلما عرف الناس التدوين عرفوا التبويب والتهذيب. فبدأوا يضمون الأحاديث ذوات الموضوع الواحد تحت باب واحد، والأبواب المتشابهة في علم واحد تحت كتاب واحد، فهذا كتاب في الطهارة يحتوى على أبوابها، وهذا كتاب في التفسير يحتوى على ماثور القول. وفي هذه المرحلة يحتوى على سور القرآن وما قيل في كل سورة من ماثور القول. وفي هذه المرحلة

انجمع علم التفسير في باب مستقل ذاخل كتب الحديث ومصنفاته وأشهر من أفرد أبواب التفسير في كتب المرويات الحديثة هم بالترتيب الزمني:

- ١ \_ يزيد بن هارون السلمي المتوفى سنة ١١٧هـ.
  - ٢ ـ شعبة بن الحجاج المتوفى سنة ١٦٠هـ.
  - ٣ ـ وكبع بن الجراح المتونى سنة ١٩٧هـ.
    - ٤ ــ روح بن عبادة المتونى سنة ٥٠٢هـ .
  - ٥ ـ عبد الرزاق بن همام المتوفى سنة ١١١هـ.
    - ٣ ـ آدم بن إياس المتوفى سنة ٢٧٠هـ .
    - ٧ .. عَبد بن حُميد المتوفى سنة ٩ ٤٢هـ .

٢ ـ دور الاستقلال عن علم الحديث: ونى هذه المرحلة استقلت الأحاديث المنجمعة فى كتب الحديث تحت عنوان «باب فى التفسير» أو تحت عنوان «كتاب المنجمعة فى كتب مستقلة، ومصنفات خاصة عُرِفت بـ «التفسير المأثور».

واستمر هذا الدور من الثلث الأخير للقرن الثالث الهجرى إلى العقد الأول من لقرن الهجرى. لقرن الهجرى.

وعُزى جسمع التفسير بالمأثور في هذا الدور إلى ثُلَّة من العلماء كلهم من أهل الرواية الحديثية كما كان الحال في الدور الأول دور التبعية لعلم الحديث.

وأشهر من جمع تفاسير مستقلة في مصنفات في هذا الدور هم حسب الترتيب الزمني لوفياتهم:

- ١ \_ أبـــن مـساجـــه المتوفى سنة ٢٧٣ هـ.
- ٢ ـ ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ١٠٠ هـ.
- ٣ ـ أبو بكر النيسابوري المتوفى سنة ٣١٨ هـ . "
  - ٤ \_ ابسن أبسى حاتسم المتوفى سنة ٣٢٧ هـ.

- ابسسن حسبان المتوفى سنة ٣٦٩ هـ.
- ٦ \_ الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٢٠٥ هـ.
- ٧ ـ ابـــن مــردويـــه المتوفى سنة ١٠٤ هـ .
- ٣ دور اختصار الإسناد، أو حذفه نهائيًا: وفي هذا الدور خلا التفسير بالمأثور من ذكر السند، وبقيت المبتون دون عزو لقائل، وأصبح الإسناد موقوفًا على أعلا راو في السند دون ذكر بقية الرواة.

وهذا أدى إلى أول مدرج من مدارج الوضع فى التفسير، كما كان أول إلباس بدخله مصنفو هذه الكتب على قارئيها فى هذا الدور بحيث ظُنَّ ما ليس بصحيح صحيحًا. بل أصبح الأمر أكثر خطورة إذ نقلت الإسرائيليات فى هذه الكتب خالية من نقلتها، فأخذت على أنها حقائق تفسيرية ثابتة ومقطوع بها. إلى جانب أن مصنفى هذا الدور لم يحرروا المسائل التى قطع بالتفسير فيها إذ المعلوم أن ما قطع بتفسيره عن الصدر الأول لا يحتاج بعد ذلك إلى من يفسره.

ومع انتقال الأمة من تحويل العملية التعليمية من مرحلة النعليم بواسطة «التلقى» إلى مرحلة التعليم بواسطة «التدويس» فإن هذه الخطوة الأخيرة أحدثت خللاً خطيراً. إذ ما كاد الناس يستغنون عن «التلقى» إلى «التدوين» حتى استغنوا أيضاً عن «الإسناد» إلى تصنيف الكنب في التفسير دون عزو لقائل.

وهذا الخلل برمته فرَّخ في هذه المرحلة ثلاث ظواهر سلبية هي:

- ١ \_ ظهور الإسرائيليات بشكل كبير، وعدَّها كأنها حتَّائق ثابتة.
- ٢ \_ ظهور الوضع والكذب في التفسير على غرار ما كان في الحديث.
  - ٣ ظهور التفسير بالرأى.

# نموذج من مناهج المفسرين بالمأثور ابن جرير الطبري وتفسيره « جامع البيان »

نتناول الآن ـ بحسم له وتوفيه ـ بعض المختارات والنماذج من كتب ومصنفات التفسير بالمأثور، ومناهج أصحابها فيها، وطريقة تناولهم لتفسير آيات الذكر الحكيم.

وسنعرض الآن لأولى هذه المختارات والنماذج قيما يلى:

١ \_ اسم المصنّف: جامع البيان في تفسير القرآن.

اسم المصنّف: أبو جعفر: محمد بن جسرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبرى المتوفى سنة ٣١٠هـ. عدد أجزاء المصنّف: ثلاثون جزءًا. إجمالى عدد صفحات المصنّف: ٨٠٠٠ ثمانية آلاف صفحة على وجه التقريب لا التحديد إذ يختلف كل جزء عن الآخر حسب الطباعة الحديثة.

الطبرى: حياته وتلقيه العلم: المحققون من أهل العلم سلَّمُوا لابن جرير الطبرى بالاجتهاد المطلق، لما جمعه من أدوات الاجتهاد الكاملة، ومعرفته بشتى الفنون معرفة تامة.

\*\* ولد محمد بن جرير الطبرى سنة ٢٢٤هـ في آمل بطبرستان، وإليها نسب. \* رحل من بلده طلبًا للعلم وهو في الثانية عشرة من عمره، فنزل مصر، والشام، والعراق.

شيوخه: وأخذ العلم عن كبار شيوخ عصرهم في هذه البلاد منهم: محمد بن عبد الملك بن أبي الشوارب، وإسحاق بن إسرائيل، وأحمد بن منيع البغوى، ومحمد بن حميد الرازى، وأبو همام الوليد بن شجاع، وأبو كريب محمد ابن العلاء، ويعقوب بن إبراهيم الدورقى، وأبو سعيد الأشج، ومحمد بن بشار، ومحمد بن المثنى، وعمرو بن على، وغيرهم من أقران عصرهم فى البلاد التى رحل إليهم فيها وهى: الشام، والعراق، ومصر.

منزلة الطبرى فى العلم: تكلم الخطيب البغدادى عن الإمام محمد بن جرير الطبرى فى الماريخ بغداد عن الطالب على فهم المنزلة العلمية التى وصل إليها ابن جرير فى عصره فقال: اكان أحد أئمة العلم، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمرنته ونضله وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أحل عصره وكان حافظًا لكتاب الله، عارفًا بالقراءات، بصيراً بالمعانى، فقيهًا فى أحكام القرآن، عالمًا بالسنة وطرقها وصحيحها وسقيمها وناسخها ومنسوخها، عارفًا بأقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الخائضين فى الأحكام ومسائل الحلال والحرام، عارفًا بأيام الناس وأخبارهم وله الكتاب المشهور فى تاريخ الأمم والملوك، وكتابه: فى التفسير لم يصنف أحد مثله. وكتاب سماه تهذيب الآثار لم أرسواه فى معناه إلا أنه لم يتحه. وله فى أصول الفقه وفروعه كتب كثيرة، واختيار من أقاويل الفقياء. وتفرد بمسائل حفظت عنه مكث أربعين سنة يكتب فى كل يوم منها أربعين ورقة.

قال أحمد بن أبى الطاهر الإسفرايينى: «لو سافر رجل إلى الصين حتى يحصل على كتاب تفسير محمد بن جرير لم يكن ذلك كثيرًا».

وقال عبيد الله بن محمد السمسار: «إن أبا جعفر الطبرى قال لأصحابه: أننشطون لتفسير القرآن؟ (بعنى نسخه) قالوا: كم يكون قدره؟ فقال: ثلاثون ألف ورقة. فقالوا: هذا ربما تفنى الأعمار قبل تمامه فاختصره في نحو ثلاثة آلاف ورقة.

ثم قال: هل تنشطون لتاريخ العالم من آدم إلى وتتنا هذا؟ قالوا: كم قدره؟ فذكر نحواً مما ذكره في التفسير، فأجابوه بمشل ذلك، فقال: إنا لله ماتت الهمم، فاختصره في نحو ما اختصر التفسير (1).

العلماء من الأثمة، وسلموا له بالاجتهاد المطلق حتى صار له مذهب فقهى عرف باسم الجريرية انتشر، وقلده فيه كثير من الناس ثم انقرض وكان أول أمره على مذهب الإمام الشافعى \_ يرحمه الله تعالى.

وهذا ما بنقله لنا السبكى فى طبيقات الشافعية على لسان ابن جرير الطبرى في قيقول: «أظهرتُ فقه الشافعي، وأفتيتُ به فى بغداد عشر سنين، وتلقاه منى ابن بشار الأحول أستاذ أبى العباس بن سريج»(٢).

وذكره السيوطى فى طبقات المفسرين فقال: «كان أولاً شافعيًا، ثم انفرد بمذهب مستقل، وأقاويل واختيارات، وله أنباع ومقلدون، وله فى الأصول والفروع كنب كثيرة (٣).

درجته في الرواية: اختلط على بعض علماء التاريخ كأحمد بن على السليماني حال محمد بن جرير الطبرى فَنسَبَ إليه ما لم يكن من حاله، حيث ذكر عنه أنه كان يَضع للروافض. وقد رد العلامة ابن حجر في السان الميزان هذا الزعم فقال: الققة، صادق، فيه تشيع يسير، وموالاة لا تضر.. وقد أقذع أحمد بن على السليماني الحافظ فقال عنه: اكان يضع للروافض، وهذا رجم بالظن الكاذب، بل ابن جرير من كبار أثمة الإسلام المعتمدين، وما نَدَّعي عصمته من الخطأ، ولا يحل

<sup>(</sup>۱) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ۲/ ۱۹۲ ـ ۱۹۹ باختصار.

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية للسبكي ٢/ ١٣٥.

<sup>(</sup>٣) طبقات المفسرين للسيوطي ص٣.

لنا أن نؤذيه بالباطل والهوى، فإن كلام العلماء بعضهم فى بعض ينبغى أن يُتأنى فيه، ولا سيما فى مثل إمام كبير». ولعل السليمانى أراد محمد بن جرير بن رستم الطبرى الرافضى.

قال ابن حبجر: "ولو حلفت أن السليماني ما أراد إلا ابن رستم هذا لبررت. والسليماني حافظ متيقن كان يدري ما يخرج من رأسه، فلا أعتقد أنه يطعن في مثل هذا الإمام بهذا الباطل (١).

أوصافه: كان ـ رحمه الله تعالى ـ أسمر إلى الأدمة، أعين، نحيف الجسم، وريد التامة، فصيح اللسان، ولم يؤذ به أحدًا (٢).

تلامیده: حدث عنه: أحسمد بن كامل القاضی، ومسحمد بن عبد الله السافعی، ومسحمد بن عبد الله السافعی، ومخلد بن جعفر، وخلق كثیر (۳).

تفسيره: يطلق بعض الباحثين على ابن جرير أنه: «أبو التاريخ» كما يطلقون عليه أنه «أبو التفسير» وهذا الإطلاق في الأوصاف لم يأت من فراغ.

ومعنى أنه أبو التاريخ: أنه أول مؤرخ في الإسلام وضع تاريخًا موثشًا للبشرية منذ أول آدم عليه السلام واستوعب تاريخ الأرض استيعابًا لم يسبقه فيه أحد في الإسلام. ونفس هذا المعنى ينسحب عليه في علم التفسير.

نهو «أبو النفسير» وواضع أول كتاب «كامل». في تفسير جميع آيات القرآن الكريم آية آية بكل مروياتها المأثورة بطرقه هو التي تلقاها عن المفسرين المحدثين.

<sup>(</sup>۱) لسان الميزان ۱/ ۱۰۰ ـ ۱۰۲ .

<sup>(</sup>٢) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٢/ ١٦٢ ـ ١٦٩ .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق.

وقد أجمع الباحثون من الإسلاميين والمستشرقين على السواء على أن في تفسير الطبرى غنية وكفاية عن سائر التفاسير: يقول ابن تيمية في «الفتاوى»: «وأما التفاسير التي في أيدى الناس فأصحها تفسير ابن جرير الطبرى، فإنه يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة وليس فيه بدعة، ولا ينقل عن المتهمين كمقاتل بن سليمان، والكلبي »(١).

وينقل المستشرق الألماني « جولد زيهر » عن مقال كتبه المستشرق «نولدك». في سنة ١٨٦٠م بعد أن قرأ شيئًا عن كتاب جامع البيان للطبري ولم يكن كتاب الطبري قد ظهر طبعه بعد – فيقال: « لو كان بيدنا هذا الكتاب لاستغنينا به عن كل التفاسير المتأخرة ومع الأسف فقد كان يظهر أنه مفقود تمامًا، وكان مثل تاريخه الكبير مرجعًا لا يغيض معينه أخذ عنه المتأخرون معارفهم »(٢).

هذا والحمد لله فقد ظهر الكتاب من عهد قريب، إذ و جدت نسخة خطية في حوزة الأمير حمود بن عبد الرشيد أمير حائل بمنطقة نجد بالسعودية فطبع عليها الكتاب، وتداولته أيدى طلاب العلم (٣).

مطلب في ، منهج ابن جرير في تفسيره ،

تنحصر جملة مناهجه التي سلكها في كتابه لاجامع البيان، في عدة نقاط:

أولها : التزامه التام بالنقل المأثور عن الأجيال الثلاثة الأولى مع ذكر سلسلة الرواية كاملة حتى تنتهى إلى قائلها الأصلى مرفوعة إلى النبي النبي موقوفة على الصحابة، أو مقطوعة على التابعي .

<sup>(</sup>۱) فتاوی ابن تیمیة ۲/ ۱۹۲.

<sup>(</sup>٢) المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن ص ٥٥.

<sup>(</sup>٣) التفسير والمفسرون للذهبي ١/٤٠٢.

والطبرى ينقل سلسلة الرواية بطريقه هو. وهو وإن لم يفند هذه الرواية من حيث القوة والضعف، ولم يحكم عليها إلا أنه يكون – أى بمجرد ذكر سلسلة الرواية -يكون قد خرج من العهدة العلمية. علمًا بأن الطبرى التزم بعدم النقل عن المشهورين بالتلفيق والكذب كمقاتل بن سليمان، ومحمد بن السائب الكلبى كما سبق أن نقلناه عن ابن تيمية.

ثانيها: يبدأ الآية التي يريد أن يفسرها بذكبر معناها العام إجمالاً بما يتفق له مع مأثور الرواية عنده فيقول:

« القول في تأويل قول الله تعالى : ﴿ فَإِذَا أَمَنتُم فَمَن تَمْتَع بِالْعَمْرَةُ إِلَى الْحَجِ ﴾ يقول : فإذا أمنت حين تحصر ؛ إذا أمنت من كسرك، من وجعك فعليك أن تأتى البيت فيكون لك متعة فلا تحل حتى تأتى البيت. وقال آخرون معنى ذلك : فإذا أمنتم من وجع خوفكم.

#### ذكر من قال ذلك :

حدثنا بشر، قال: حدثنا يزيد، قال حدثنا سعيد، عن قتادة قوله: الله فإذا أمنتم للتعلموا أن القوم كانوا خائفين يومئذ (١). ثم يعدد الروايات في ذكر من قال بهذا المعنى إن كان فيها أكثر من طريق، أو أكثر من قائل.

ثالثها: لا يقف مكتوفًا على مجرد الرواية، وإنما:

1- يتعرض لنقسدها إذا تبين له أن الرواية مخالفة لظاهر النَّص القرآني. فنراه يتعرض لمجاهد بن جبر عندما قال في قوله تعالى ﴿ فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين ﴿ قال : مسخت قلوبهم ولم يمسخوا قردة، وإنما هو مثل ضربه الله لهم كمثل الحمار يحمل أسفاراً.

<sup>(</sup>١) جامع البيان ٢/ ١٤٣ .

يَرُدُ ابنِ جرير قـول مجـاهد هذا فيقـول: «وهذا القول الذي قـاله مجـاهد قول لظاهر ما دل عليه كتاب الله مخالف (1).

والطبرى هنا يميل إلى الأخذ بالمذهب الظاهر من لفظ القرآن فحين أن الحق قد يكون مع مجاهد، فلا سبيل إلى القطع إذن بأن مراد الله تعالى في هذا هو المسخ الحقيقي أو المسخ المجازى.

٢ ـ أو برجح بين قولين فيختار أحدهما دون الآخر كما فى قوله تعالى: ﴿تبت إليك وأنا أول المؤمنين﴾ فيها قولان، ولكل قول منها روايات:

الأول: أنا أول المؤمنين بك من قومى أن لا يراك فى الدنيا أحد إلا هلك. فيأتى الطبرى بأسانيده على ذكر من قال ذلك وهم: أبو العالية، والربيع، ومجاهد، وابن عباس.

الثنائى: أنا أول المؤمنين بك من بنى إسرائيل. فيذكر أن ذلك قول عكرمة، ومجاهد في رواية أخرى عن ابن عباس. ثم يختار الطبرى القول الثانى ويعلل هذا الاختيار بتولد: «لأنه كان قبله فى بنى إسرائيل مؤمنون وأنبياء منهم من ولد إسرائيل لصلبه، وكانوا مؤمنين وأنبياء فلذلك اخترنا القول الذى قلناه قبل (٢).

رابعها: يحتكم الإمام الطبرى إلى اللغة، والمعروف من كلام العرب عندما يجد أن الآراء تتعاوض مع المفهوم اللغوى، وهذا له من النماذج في تفسير السطبرى الشيء الكثير. ويدخل في هذا المنهج احتكام الطبرى إلى الشعر القديم، وهذا أيضًا شواهده كثيرة يلمسها الطالب عندما يضع الكتاب عمليًا بين بديه، ويقلب في صفحاته جزءًا جزءًا.

<sup>(</sup>١) جامع البيان ١/ ٢٥٢.

<sup>(</sup>۲) جامع البيان ۹/ ۵۰ - ۵۰ .

خامسها: يعنى عناية فائقة بذكر القراءات، ويئبت منها ما صحت روايته ويرد القراءات الواردة من غير أثمتها المشهود لهم بصحة الرواية.

وابن جرير الطبرى فى هذا يصدر عن قدم راسخ فى علم القراءات، فإنه ألف فى هذا العلم كتابًا ضخمًا فى ثمانية عشر مجلدًا كما يذكر ذلك ياقوت الحموى فى ترجمة ابن جرير (١).

سادسها: يكثر الطبرى من إيراد مسائل النحويين والصرفيين حسب مدارسهم المختلفة، ويبين وجوه الإعراب إذا كان لها في الآية أكثر من وجه.

سابعها: يتعرض كثيراً لذكر المرويات المنقولة عن مسلمة أهل الكتاب من البهود والنصارى أو ما يُعرف باسم «الإسرائيليات».

وابن جرير فى ذلك مبتأثر بمواقف المفسرين فى عصـره فى النقل عن الروايات الإسرائيلية وربما كان لاشتغاله بالتواريخ القديمة أثرها عليه فى ذلك النقل أيضًا.

وتفسير الطبرى في هذه الناحية من منهجه يحتاج إلى دقة القارىء في تمحيص الرواية والوقوف على صحتها.

ثامنها: وقوفه كثيرًا عند الآيات التي تتناول الحلال والحرام، وتعنى بالمسائل الفقهية، فيذكر عندها آراء الفقهاء. وتظهر في العرض لهذه المسائل ملكة الاجتهاد عنده، فيختار الرأى الراجح، أو يخلص هو إلى رأى بنفسه، ويسوق الأدلة العلمية عليه(٢).

هذا إلى جانب تعرضه لمسائل تخص علم الكلام والجُدل، كما أنه يقف فى وجه من يتصدى لتفسير الآيات بالرأى المجرد، ويصفه بالخُلُوَّ عن العلم<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) معجم الأدباء لياتوت الحموى ١٨/٥٤.

<sup>. &</sup>quot;) راجع في ذلك ص ٥٧ وما بعدها من الجزء الرابع عشر.

<sup>(</sup>٣) راجع ص ١٣٨ من الجزء الثاني عشر، وغيره كثير.

هذا وقد عكف الطبرى على تفسير كتابه «جامع البيان» زهاء سبع سنوات عليه على أصحابه إملاء .

وكانت أهم مروباته المأثورة في هذا التنفسير ما ذكره ياقوت في معجم البلدان ونقلها الشيخ محمد حسين الذهبي فقال: « ذكر فيه من كتب التفاسير المصنفة عن ابن عباس خمسة طرق، وعن سعيد بن جبير طريقين، وعن مجاهد بن جبر ثلاثة، وعن عكرمة ثلاثة طرق، وعن الضحاك بن مزاحم طريقين، وعن عبد الله بن مسعود طريقاً.

وتفسير عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، وتفسير ابن جريج، وتفسير مقاتل بن حبّان. سوى ما فيه من مشهور الحديث عن المفسرين وغيرهم، وفيه من المسند حسب حاجته إليه.

ولم يتعرض لتفسير غير سوثوق به، فإنه لم يدخل في كتبابه شيئًا عن كتاب محمد بن السائب الكلبي، ولا مقاتل بن سليمان، ولا محمد بن عمر الواقدي لأنهم عنده أظنّاء الأله.



<sup>(</sup>۱) التفسير والمفسرون ۲۱۸/۱ .

### مبحث في التفسير في بداية عصر التدوين

من المعروف علميًا أن عمر بن عبد العزيز خامس الرائدين - يرحمه الله تعالى - مع أول من التخذ خطوة عملية نحو نقل الأمة الإسلامية كلها من عصر تلقى العلم رواية ومشافية إلى مرحلة تسجيل العلم واستعمال القراطيس، وتدوين العلوم.

وأحسب أن ذلك القرار - فى ذلك الوقت - كان يُعد أنتلابًا هائلاً فى الحركة العلمية. ذلك أنه قد مرَّ قرن كامل وحركة التعليم كلها قائمة على المشافهة وتلقى الرواية وذلك للمنع الصادر من رسول الله ﷺ، ونهيه عن كتابة شيء سوى القرآن الكريم.

ولقد أشبع الباحثون هذه المسألة بحثًا، وعزوها إلى أن التحذير الوارد فيها كان لخوف إلباس كتاب الله ما ليس منه، فلما أمن الليس ظهر الأسر، والإذن بالكتابة في قوله بَهِيَّةِ: اقَيَّدُوا العلم بالكتاب، وقوله: «اكتبوا فوالله ما صدر منى إلا حتّا». ما حدا ببغض الباحثين إلى محاولة التأكيد على أن الكتابة ظهرت في عصر مبكر قبل عمر بن عبد العزيز (۱).

وآيًا ما كانت الآراء ف إن الكُلُّ مجمع على أن «عصر التدوين؛ لم يأخذ السمة البارزة له والمتى تستحق تظابق هذه التسمية إلا في أواخر عهد الدولة الأموية، وأول قيام دونة العباسيين أي قبيل منتصف القرز الثاني الهجري.

وفى هذا الوقت بدأت المرحلة الشالشة للتفسيس بعبد المرحلة الأولى في عصس الصحابة، والمرحلة الثانية في عصس التابعين وظهبور مدارس الشفسيس في مكة، والمدينة، والعراق، وبعض الباحثين ينظر إلى هذه المرحلة الثالثة نظرة ثنائية:

<sup>(</sup>١) ولائل التوثيل البكر للسنة والحديث د/ التياز أحمد ص ٣٦.

۱ - فيعتبر جيل الصحابة وجيل التابعين خطوة أولى في التفسير تعتمد على تلقى العلم رواية.

'Y - ومرحلة مابعد التابعين خطوة ثانية لتلقى العلم عن طريق التدوين والكتابة، وهذا التقسيم لا مشاحة فيه لأنه من قبيل اصطلاح العلماء (١). مطلب في التدوين:

i- فى بداية مسرحلة التسدوين ، لم يكن هناك ثمة علم غيسر علم «الحديث» وجُلَّ اهتمام المدونين كان مقتصرًا على الحديث النبوى الشريف ، مع تنوع أبواب الحديث في كافة العلوم كالفقه، والتاريخ وغيرهما ،

ولا شك أن علم التفسير كان أحد الأبواب الهامة التى أفرد لها المحدثون مكانًا رحبًا في كتبهم، فأفردوا تحت هذا الباب مرويات الصحابة والتابعين في تفسير آيات القرآن الكريم سواء ما كان منها مرفوعًا إلى النبي النبي أوموقوفًا على الصحابة، أو مقطوعًا على التابعين.

وكان الطابع المميز لهذه الفترة في بداية التدوين ما يلي :

۱ - لم يفرد للتفسير تأليف خاص به منفصل عن علم الحديث ومستقل بنفسه.

٢- لم يعرف أن أحدًا قام بتفسير كل آيات القرآن الكريم سورة وآية.
 وإن كان «ماجمع ودوِّن هو ماروى من الآثار في آيات وسور متفرقة».
 وأشهر من تصدي لتدوين التفسيس وأفرده كباب من أبواب الحديث منهم:

١ - يزيد بن هارون السلمي المتوفى سنة ١١٧هـ.

<sup>(</sup>۱) التقسير والمفسرون ۱/۱۵۰.

- ٢- شعبة بن الحجاج المتوفى سنة ١٦٠ هـ.
  - ٣- وكيع بن الجراح المتوفى سنة ١٩٧هـ.
    - ٤ روح بن عبادة المتوفى سنة ٢٠٥ هـ.
- ٥ عبد الرزَّاق بن همَّام المتوفى سنة ٢١١هـ.
  - ٦- آدم بن إياس المتوفى سنة ٢٢٠ هـ.
  - ٧ عبد بن حميد المتوفى سنة ٢٤٩هـ.

ولعلك تلاحظ أن هذه الأسماء لأشخاص برزوا في علم الحديث، فلم يكن شأنًا مستغربًا أن يكون التفسير عندهم من أبواب علم الحديث.

ولم يكن مستغربًا أيضًا أن يكون ماجاء في هذه الأبواب إنما هي مروياتهم هم بأنفسهم تلقوها عمن سبقهم. بفارق واحد فقط هو أنهم قيدوها ودونوها في الكتب. ومن قبلهم كانت من محفوظات الصدور لا من مكتوبات السطور.

ب - المرحلة الثانية في عصر التدوين: هي «مرحلة الاستقلال عن الحديث».

فى أول القرن الرابع الهجرى أخذت تبرز شخصية «علم التفسير» كعلم مستقل بذاته له مصنفاته الكاملة فى تفسير آيات القرآن آية آية، وعُزى ذلك إلى طائفة من العلماء نذكر أشهرهم فيما يلى حسب ترتيب وفياتهم.

- ١ ابن ماجه صاحب السنن المتوفى سنة ٢٧٣ هـ.
  - ۲- ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ هـ.
- ٣- أبو بكر بن المنذر النيسابوري المتوفى سنة ١٨٣هـ.
  - ٤ ابن أبي حاتم المتوفى سنة ٣٢٧هـ.
  - ٥- أبو الشيخ بن حبان المتوفى سنة ٣٦٩هـ .
  - ٦- الحاكم النيسابورى المتوفى سنة ٥٠٤ هـ.

٧ \_ وأبو بكر بن مردويه المتوفى سنة ١٠ ٤ هـ .

ويلاحظ على التفسير في تلك الفترة الخصائص التالية:

\*الاستُقلال التام في مؤلفات خاصة.

\* لا يوجد فيها من آراء المفسر الشخصية شيء يذكر إلا ما عد ابن جرير الطبرى من توجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، وإعراب بعض الآيات أحيانًا، واستنباط بعض الأحكام أحيانًا أخرى - وسنعرض لذلك إن شاء الله تعالى.

\* ما يوجد في هذه التفاسير - رغم استقلالها بمصنفات - أنها مرويات صاحب الكتاب المفسر عمن سبقه من مفسرى أتباع التابعين، ثم التابعين، ثم الصحابة - رضى الله عن الجسميع - بسلسلة روايته هو شخصيًا عن هؤلاء. وبهذه الخاصية الأخيرة تكون الخصائص متصلة منذ عهد الصحابة إلى وقت المرحلة الثانية من عصر التدوين.

وما ينبغى أن يعرف طالب العلم أن هذا لم يكن أبداً أول ما دون من الكتب على سبيل الاستقلال على وجه الإطلاق، فلا يعدم أن يكون لأحد العلماء ممن سبقهم كتاب مجموع فى تفسير كل القرآن أو غالبه، وما ذكرناهم مقطوع بيم، وأما من قبلهم فاجتهادات باحثين، واستقراءات منتبن، ومن هؤلاء المجتهدين المنتبين من يقول بأن الفراء المتوفى سنة ٢٠٧ هـ هو أول من دون تفسيراً جاسعاً لكل آيات القرآن مرتبًا على وفق ترتيب المصحف، أو سعيد بن جبير المتوفى سنة ٥٩ هـ، أو عبد العزيز بن جربج المتوفى سنة ٥٠ هـ. والذى نعرفه الآن أن تفسير الفراء المعنون بـ "معانى القرآن "مطبوع بين أيدينا فى ثلاثة أجزاء وهو وإن كان لكل سور القرآن إلا أنه يبقى خاصًا بمعانى القرآن فقط دون استقصساء لأحكامه وسائر فنون التفسيس الأخرى، فهو وإن استوعب السور إلا أنه لم يستوعب كل

آيات السور آية آية. فيبقى تقرير المسألة على ما ذكرناه من أن حصر الكتب المصنَّفة في التفسير بالمعنى العام في هذه الكتب السبعة من سنة ٢٧٣هـ إلى ١٠ ٤هـ .

حد المرحلة الثالثة: ويعرفها الباحثون بأنها مرحلة اختصار الأسانيد، أو حذنها نهائيًا من التفسير. واشتراك هذه المرحلة مع ما سبقها من مراحل إنما هو فى استمرار التفسير بالمأثور والجديد فى هذا «المأثور» أنه خلا من السند، وبقيت المتون دون إسناد، أو على أقل تقسدير أوقف النقل على أعسلا رجل فى الإسناد، واختصرت السلسلة كلها.

وهذا أدى إلى أول مدرج من مدارج الوضع في التنفسير، كما كان أول إلباس يدخله مصنفو هذه الكتب على قارئيها فيظنون ما ليس بصحيح صحيحًا.

والذى حدث فى هذه المرحلة «الخطيسرة» أنه مع انتقال الأمة من تحويل العملية التعليمية من مرحلة التعليم بواسطة «التلقى».. إلى مرحلة التعليم بواسطة «التدوين» والكتابة، فإن هذه الخطوة الأخيرة أحدثت خللاً بالغ الخطورة! إذ ما كاد الناس يستغنون عن «التلقى» إلى «التدوين» حتى استغنوا أيضًا عن «الإسناد». إلى تصنيف الكتب في التفسير دون عزو لقائل، كما كان الحال طوال عصور الصحابة،

ر التابعين وأتياع التابعين.

هذا الحلل برمته فَرَّخَ في هذه المرحلة ثلاث ظواهر سلبية خطيرة هي:

١ \_ ظهور الإسرائيليات وتفشيها في التفسير، واعتبارها حقائق مسلُّمة.

٢ \_ ظهور الوضع والكذب في التفسير على غرار ما كان في علم الحديث.

٣ ـ ظهور عصر التفسير العقلى.

## مبحث في التفسير بالرأى

التفسير بالرأى هو أحد قسمى التفسير الرئيسين وهما التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأى، ويقال له أيضًا بالاجتهاد.

# والتفسيربالرأى (الاجتهاد) نوعان:

الأول: التفسير بالرأى الجائز. الثاني: التفسير بالرأى الممنوع (المذموم).

وقد ظهر التفسير بالمأثور في أول الخلافة العباسية مع بداية ظهور العصر العباسي الأول عندما كثرت الفرق والمذاهب، وبرزت على الساحة الحركات الفكرية والعقلية كالمعتزلة وغيرهم.

ومما تجدر الإشارة إليه أن التفسير الاجتهادي ليس معناه طرح التفسير بالمأثور المنقول عن سلف الأمة، ولكن معناه الاجتهاد في تفسير ما لم يثبت فيه منقول صحيح، ولا أثر مروى. وأيًا ما كان فإن العلماء اختلفوا في جواز التنسير الاجتهادي. فذهب قوم إلى منعه تمامًا، وقالوا لا يجوز لأحد بعد الأجيال الثلاثة الأولى أن يفسر القرآن مهما بلغت مرتبته من العلم، وأقاموا على ذلك أدلة كثيرة. وذهب آخرون إلى نقيض ما ذهب إليه الأولون فأجازوا لمن كان ذا علم وبصر، وتكاملت فيه أدوات علمية معينة أن يجتهد في التفسير.

وهؤلاء نقضوا أدلة المانعين، وحددوا شروطًا للمفسّر المجتنيد إذا توفرت في أحد جاز له أن يخوض في بيان مراد الله ـ تعالى ـ من آياته .

### أدلية الفريقين

#### أدلة المانعين للتضسير بالرأى ،

استدل المانعون للتفسير بالرأى بأدلة كثيرة نذكر أهمها فيما يلى، ونعقبها بنقض المجوزين للتفسير بالمأثور وهي:

الدليل الأول: قالوا: إن التفسير بالرأى قول على الله بغير علم «صغرى»، والقول على الله بغير علم «صغرى»، والقول على الله بغير علم منهى عنه «كبرى». فالتفسير بالرأى منهى عنه «نتيجة».

دليل الصغرى: أن المفسر بالرأى ليس على يقين بأنه أصاب ما أراد الله تعالى ولا يمكنه أن يقطع بما يقول، وغاية الأمر أنه يـقول بالظن، والقول بالظن قول على الله بغير علم.

ودليل الكبرى: أن الله تعالى جعل القول بغير علم من المحرمات الأربع، المذكورة في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَمَا حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون ﴾ (١).

ورد المجوزون للتفسير بالرأى هذا الدليل فقالوا: نمنع الصغرى: لأن الظن نوع من العلم إذ هو إدراك الطرف السراجح وعلى فرض المتسليم بالصغرى فإنا نمنع الكبرى لأن الظن منهى عنه إذا أمكن الوصول إلى العلم اليقيني.

أما إذا لم يوجد العلم اليقيني فالظن كاف لاستناده إلى دليل شرعي مقطوع به،

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٣٣.

وهو قوله تعالى: ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾ (١).

وقوله ﷺ: «من اجتهد فأصاب فله أجران، ومن اجتهد فأخطأ فله أجر». وكذلك قوله ﷺ لمعاذ؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد رأيى ولا آلو». فضرب رسول الله ﷺ صدر معاذ وقال: الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله الم يرضى الله ورسوله (٢).

ورد المجوزون هذا الدليل فقالوا: نعم النبي وقد بالبيان، وقد بيّن ما احتاج الناس إلى تفسيره في عصره، وقبض ولم يرد عنه نفسير القرآن آية آية. وما لم يرد عنه فيه شيء من التفسير فللمجتهدين من أهل التفسير فيه فكر ونظر دعاهم الله تعالى إليه في آيات كثيرة منها: ﴿لعليم يتفكرون﴾(٤). ﴿أفلاً يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها﴾(٥). ﴿ولو ردوه إلى الرسول وإلى أدلى الأسر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم﴾(٢).

الدليل الثالث: ما ورد من السُّنة المشرفة من تحريم القول في الثرآن بالرأى ومنه: ـ

<sup>(</sup>١) البقرة :٢٨٦ .

<sup>(</sup>۲) التقسير والمغسرون ۱/۲۲۷ ـ ۲۴۸.

<sup>(</sup>٣) النحل : \$ \$ .

<sup>(</sup>٤) الأعراف: ١٧٦، الحشر: ٢١.

<sup>(</sup>٥) محمد : ۲۴ .

<sup>(</sup>٢) النساء: ٨٢ .

- أ قوله ﷺ: لامن قبال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار» رواه المترمذي عن ابن عباس ـ رضي الله عنهما .
- ب قوله ﷺ: "مَنْ قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ» رواه أبو داود عن جندب بن جنادة. وأجاب المجوزون عن هذين الحديثين بما يأني:
- ا ـ أن الحديثين محمولان على من قال في القرآن برأيه فيما هو ممنوع من تفسيره أصلاً كمتشابه القرآن، ومشكله عا لا يعلم إلا بالنقل الصحيح عن المعصوم
- ٢ أنها محمولان فيمن قال في القرآن برأيه وهو يعلم أن الحق بخلافه
   كأصحاب المداهب الفاسدة.
- ٣ ـ أنهما محمولان على قول من يفسر بغير مستند من نقل، أو لغة صريعة دالة على البيان.
- الدليل الرابع: ورد المنع عن الصحابة والتابعين أن يفسر أحد القرآن برأيه، بل كانوا يهابون تفسير القرآن ويعظمونه، ويتحرجون أن يقولوا فيه باجتهادهم.
- ۱ سئل أبو بكر رضى الله عنه فى تفسير حرف من القرآن فقال: «أى سماء تظلنى، وأى أرض تقلنى، وأين أذهب، وكيف أصنع إذا قلت فى حرف من كتاب الله بغير ما أراد تبارك وتعالى».
- ٢ وما ورد عن سعيد بن المسبب أنه كان إذا سئل عن الحلال والحرام تكلم،
   وإذا سئل عن تفسير آبة من القرآن سكت كأن لم يسمع شيئًا».

٣ ـ وهذا رجل يقابل مجاهد بن جبر فيقول لمجاهد: «أنت المذى تفسّر القرآن برأيك؟ فبكى مجاهد، ثم قال: إنى إذًا لجرىء، لقد حملت التفسير عن بضعة عشر رجلاً من أصحاب النبى ﷺ ورضى عنهم الالله .

وأجاب المجوزون عن هذه الأقوال الواردة في الدليل بما يأتى:

أ \_ أن قول حؤلاء إنما كان منهم ورعًا واحتياطيًا، وتواضعًا أولاً، مخافة ألا يبلغوا ما يعتقدونه أنه مراد الله \_ تعالى \_ لأنهم كانوا يرون التفسير بمثابة الشهادة على الله \_ تعالى \_ أنه عنى هذا فأمسكوا وأحجموا خوف ألا يبلغوا هذه الغابة.

ب\_ أن إحجامهم عن التفسير كان فيما لم يعرفوا وجه الصواب فيه.

جــ أن امتناع أحدهم إنما كان لوجود مَنْ يعتقد أنه أفضل منه في هذا الباب يكفيه مؤنة التفسير، وإلا فما كان ليتردد أبدًا إذا سئل (٢).

ومع رد المجوزون على أدلة المانعين وإبطالها إلا أنهم مع ذلك أثبتوا صحة ما ذهبوا إليه من جواز التفسير بالرأى أى بالاجتهاد في الآبات التي لم يرد فيها عن الأجيال الثلاثة نقلاً صحيحًا بأدلة كثيرة أهمها ما يلي:

الأول: أن الله \_ تعالى \_ حث عبلى تدبر القرآن، وعلى أن فى القرآن الكريم ما ينبغى للعلماء وأولى الألباب أن يتدبروه ويستنبطوه، ويصلوا إليه بعقولهم فى آيات كثيرة منها:

أ \_ قوله تعالى: ﴿كتاب أنزلناه إليك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾ (٣) . ب \_ وقوله تعالى: ﴿أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾ (٤) .

<sup>(</sup>۱) التفسير والمفسرون ۱/۲۱.

<sup>(</sup>٢) مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ١/ ٢٥ ـ ٥٧ .

<sup>(</sup>٣) ص : ٢٩ ،

<sup>(</sup>٤) محمد: ۲٤ ،

جــ وقوله تعالى: ﴿ولو رُدُّوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم﴾(١) .

ولا يعقل أن يكون تفسير لم يستأثر الله تعالى بعلمه محظورًا على الناظر المتدبر مع أنه طريق العلم وسبيل المعرفة.

الثانى: ثبت عن الصحابة الكرام - خاصة الذبن كانت لهم عناية بالتفسير منهم - أنهم قرأوا القرآن، واختلفوا فى تفسيره فيما لم يسمعوه من النبى الم الم يكن النفسير بالرأى جائزاً لِم اختلفوا وأبان كل منهم عن وجهة نظره واجتهاده فى الآيات.

الثالث: لو كان المتفسير بالرأى غير جائز لما كان الاجتهاد جائزًا ولتتوقف الأحكام، وهذا بين البطلان.

الرابع: ثبت أن النبي ﷺ دعا لابن عباس ـ رضى الله عنهما ـ قائلاً في دعائه: «اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل».

ولو كان التفسير مقصوراً على السماع والنقل لما كانت هناك نائدة لتخصيص رسول الله ﷺ ابن عباس بالدعاء.

هذا ولو دققت النظر في حدّين القولين، وفي أدلتهما: لوجدت أن كلاً منهما يتحاول أن يتمسك برأيه ويطير به فرحًا، ويتحفك بالأدلة كأنه أقنعك، وأبطل حُبحّة الخصم مع العلم بأن الخلاف لا يعدو أن يكون خلافًا لفظيًا لا حقيقيًا.

ومع ذلك فسلا يجوز - عند من يقسول بعلم التنفسير - أن يقسدم على كتساب الله ليفسره عن الله - تعالى - ما لم يستجمع شروط المفسز وأدواته وهي كما يلى:

<sup>(</sup>۱) النباء :۸۳

## أولاً: شروط المفسر:

ينبغى ألا يتصدى للتفسير من لم يُحط بمجمل الشروط التى حددها العلماء لمن يتصدى للبيان عن مراد الله ـ تعالى ـ وأهمها:

١ ـ أن يكون المفسر صحيح الاعتقاد بالله تعمالي، فإن صحة العقيدة تقى المفسر من تحريف النصوص، وخيانة الآيات، والوقاية من الزلل فيها.

٢ ـ التخلى عن الأهواء المذهبية، والتحلى بالحق لوجه الحق دون لى أعناق
 الآيات لمذهب يروج له، أو عقيدة خاصة ينحرف بالقرآن إليها.

٣ ـ ألا يخوض في التفسير الاجتهادي حتى يتم له النظر والإثبات في التفسير بالمأثور على النحو التالى:

أ \_ أن يطلب التفسير من القرآن نفسه، فإن القرآن يشرح بعضه بعضًا في آيات مختلفة.

ب ـ ثنم إن لم يجد: طلب التفسير من السنّة فإن النبي ﷺ هو المبين الحقيقي عن الله ـ تعالى ـ ﴿ وَأَنزَلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نُزَل إليهم ﴾ (١) .

جــ ثم إن لم يجد: طلب التفسير في أقوال الصحابة، فهم أقرب الناس جميعًا إلى رؤية الوحى، ومعرفة الوقائع، وأقرب إلى التقوى وسمت النبي النبي وأقرب إلى التقوى وسمت النبي وأقرب الأجيال جميعًا إلى الملكة اللغوية التي نزل بها القرآن الكريم.

د ـ ثم إن لم يجد: اجتهد في تفسير آيات الذكر الحكيم بما حَصَّل من الأدوات الضرورية واللازمة لكل مفسر وهي تحصيل العلوم المعينة على التفسير والبيان وأهمها:

<sup>(</sup>١) النحل: ٤٤.

١ ـ العلم باللغة العربية. ٢ ـ العلم بالنحو. ٣ ـ العلم بالاشتقاق.

٤ ـ علم الأبنية. ٥ ـ علوم البلاغة الثلاثة: المعانى، والبيان، والبديع.

٦ - علم القراءات. ٧ - علم الكلام. ٨ - علم أصول الفقه.

٩ \_ علم أصول الدين . ١٠ \_ علم السيرة والقصص.

١١ ـ علم الناسخ والمنسوخ. ١٢ ـ علم الحديث. ١٣ ـ علم الموهبة.

### ثانياً: آداب المفستر:

١ \_ حُسن النية، وسلامة القصد لله تعالى.

٢ ـ حُسن الخلق. ٣ ـ الورع والتقوى.

٤ - تحرى الصدق والضبط في النقل.
 ٥ - عــزة النفــس.

٦ ـ التواضع ولين الجانب. ٧ ـ الجهر بالحسق.

٨ ـ التروى والأناة في سُرّد التفسير. ٩ ـ حُسن الإعداد وطريقة الأداء.

١٠ ـ نقديم من هو في العلم أولى منه.

والله أعلم

\* \* \*

# نهوذج من مناهج المسرين بالرأى المحمود فخرالدين الرازى، وكتابه، مفاتيح الغيب

#### التعريف به

هو: أبو عبد الله محمد بن عسمر بن الحسين بن المحسن بن على. تنحدر أصوله إلى الأصل العربي فهو: بكرى من بني تميم.

ولد أبو عبد الله فسخر الدين : في مرو من كور طبرستان في سنة ٤٤ ٥ هـ. ونسب إليه واشتهر بهذه النسبة : فخر الدين الرازي وتوفى بها سنة ٢٠٦ هـ.

أخذ أكثر علومه عن أبيه خطيب الرى في زمانه: ضياء الدين عمر، كما أخذ عن الكمال السمعاني، والمجد الجيلي ، وكثير من علماء عصره. حتى أصبح فريد عصره، ومتكلم زمانه .

كان إماماً في علم الكلام، والعلوم الطبيعية، كما كان إماماً في العلوم العقلية وعلوم اللغة، وشُدّت الرحال إليه لتلقى العلم على يديه من مختلف الأقطار.

وصار فلتة زمانه في الوعظ باللسانين العسربي ، والفّارسي القديم، وربما لحسقه الوجد وهو يعظ فيكثر البكاء.

خلَّف الرازي مجموعة من المصنفات كـتب لها القبول وتناولتها أيدي الطلاب بالبحث والدراسة إلى يومنا هذا في مختلف الفنون وأهمها :

- ١ البيان والبرهان في الرد على أهل الزيغ والطغيان .
  - ٧- المطالب العالية في علم الكلام.
    - ٣- المحصول في أصول الفقه.
      - ٤- الملخص في الحكمة.

149

- ٥- السر المكنون في الطلسمات.
  - ٦- شرح الإشارات لابن سينا.
    - ٧- شرح الحكمة لابن سينا.
- ٨- شرح الوجيز في الفقه للغزالي.
- ٩- شرح المفصل في النحو للزمخشري.

ثم: مفاتيح الغيب في التفسير ويسمى أيضاً « التفسير الكبير».

### منهج الفخر الرازى في تفسيره

يقع « مفاتيح الغيب» في ثمانية عشر مجلدا. وهناك خلاف على أن الفخر الرازى أتم تفسير القرآن كله أو أن الذي أكمله هو: نجم الدين القمولي المتوفى سنة ٨٢٨هـ، أو شهاب الدين الحوبي المتوفى سنة ٣٣٩هـ.

وأياً ما كان فإن الفخر الرازى ترك لنا ذخيرة فى نفسير كتاب الله العزيز على منهج المفسرين بالرأى المحمود حظى بشهرة واسعة بين العلماء، لأن الكتاب يمتاز عن غيره بالأبحاث الكثيرة فى نواح شتى من العلوم حتى قال ابن خلكان فى وفيات الأعيان الاحمع فيه كل غريب وغريبة ".

وأهم ما نلاحظه على الإمام فخر الدين الرازى في منهجه التفسيري ما يلى:

1- المناسبات: يعتبر كتابه أهم تفسير لذكر مناسبات السور بعضها لبعض، بل لذكر الآيات بعضها لبعض، وفي كشير من الأحيان يذكر مناسبة آخر الآية والسورة وختمها لأولها، وربما لا يكتفى بذكر مناسبة واحدة بل يعددها. وهو في هذا أثبت بأن كلام الله - تعالى - على غاية من الترابط والدقة والإحكام وهو ما لا نجده في تفسير آخر.

٢- الاهتمام بالعلوم الرياضية والكلامية: الفخر الرازى ينتهز فرصة تفسير
 الآيات التى يلمح فيها أية إشارة إلى العلوم الطبيعية والكونية كالفلك، والهيئة،
 والطب، فيتعرض لمباحثها، ويستطرد فيها بشكل ملفت.

٣- اهتمامه بالرد على المعتزلة والفرق الكلامية: والرازى كُسنَى يعتقد ما يعتقده أهل السنّة لا يترك فرصة من آية قرآنية تتعرض لها المذاهب الكلامية خاصة المعتزلة حتى يفند أقوالهم فيها، ويرد عليها.

أما ذكر أقوالهم فإنه يستطرد فيها استطراداً بأخذ بالألباب حتى أن صاحب المذهب نفسه لا يستطيع أن يقرره مثله.

أما تمنيد أقوالهم والرد عليها فلا يكاد يصل إلى المرتبة السابقة من التقرير ولذلك ظن بعض العلماء في الفخر الرازى أنه ربما يميل إلى هذه المذاهب لقصوره في الرد بالنسبة لما برز فيه من التقرير.

لكن الطوفى يرد على ذلك بقوله: « لعل سببه أنه كان يستفرغ قواه فى تقرير دليل الخصنم، فإذا انتهى إلى تقرير دليل نفسه لا يبقى عنده شئ من القوى .

٤- إبرازه ووقوفه عند آيات الأحكام: وأيضاً فالفخر الرازى كان شافعى المذهب متمكناً من الدراسات الفقهية، فكان إذا وقف عند آية من آيات الأحكام فندها تفنيداً جيداً وانتصر لمذهب الشافعي انتصاراً ظاهراً.

٥- ترتیب المسائل: وأبرز ما فی منهج الرازی أیضاً أنه كان یورد الآیة الكریمة ثم یذكر عدد ما یمكن أن یكون فیها من مسائل فیقول هذه الآیة فیها سبع مسائل: الأولى: كذا وكذا، والثانیة: كذا وكذا.

ولعل القرطبي تأثر بهذه الطريقة الجيدة في الترتيب والتنسبق.

7- ذكر اللغة والقراءات وأسباب النزول: ولا شك أن الرازى لم يفسته فى منهجه الاعتماد على ما اعتمد عليه غالب المفسرين فى مناهجهم كالاهتمام بذكر أسباب النزول، والقراءات، واللغة، والاستدلال بالشعر على مفردات القرآن الكريم.

ولك الآن أن تنظر في « مضاتيح الغيب» . لتكتشف بنفسك ما عرضناه عليك إجمالاً من بعض مناهجه، ولتبحث أنت بنفسك أيضاً عما عساه نكون قد غفلنا عنه.

# نموذج من التفسير بالرأى المذموم الزمخشري وكتابه « الكشاف »

توطئة: ابتليت الأمة الإسلامية بالفرقة والاختلاف منذ استشهاد الخليفة الثالث عثمان بن عفان \_ رضى الله عنه \_ فألبسها الله شيعًا، وجعلها فرقًا، وأذاق هذه الفرق بعضها بأس بعض، فكانت كما أخبر المصطفى عليه: "وستفترق هذه الأمة ثلاثًا وسبعين فرقة كلها في النار إلا ما كان عليه أنا وأصحابي".

هذا: وقد تناولت كل فرقة من هذه الفرق كتاب الله - عز وجل - تفسره بما ارتضته لنفسها من اعتدال أو تطرف، فظهرت كتب تفاسير الفرق العقائدية كأنها المرايا التي تنعكس عليها صور المفسرين لها على اختلاف مذاهبهم وتباين منازعهم، ولا غرو فكل إناء ينضح بما فيه (١).

والذي اشتهر من حذه الفرق وعظم أمره خمس فرق وهم:

١ ـ أهل السنة. ٢ ـ المعتزلة. ٣ ـ المرجئة. ٤ ـ الشيعة. ٥ ـ الخوارج.

وقد تناولنا نماذج من تفاسير أهل السنة سواء كسان بالمأثور أو بالرأى الراجح فيسما سبسق أن قدمناه بين يديك وهي تفساسير ابن جسرير الطبرى، والفسخر الرازى والقرطبي. وهذه كلها من تفاسير أهل السنة وإن كانت في ألوان مختلفة.

أما الآن فنعرض لتفاسير «الفرق العقائدية» وقد اخترنا فرقة «المعتزلة»، واخترنا كتاب «الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل» لجاد الله الزمخشري.

<sup>(</sup>١) مناهل العرفان ١/ ٦٩.

أما المعتزلة: فكان أول ظهورهم ونشأتهم في الدولة الأموية على يد «واصل بن عطاء» المتوفى سنة ١٣١ه عن وكان أول أمره تلميذًا للحسن البصرى، وهو الذي سماه معتزليًا عندما بدأ يجيب عن الحسن البصرى في مسائل يتكلم منها بالعقل المجرد الذي ترفضه الناس عن مرتكب الكبيرة أنه «في منزلة بين المنزلتين».

ومن هنا قال الحسن البصرى لواصل: «اعتزلنا واصل» فصارت علماً على هذا المذهب، وبدأوا بتكلمون في مسائل كثيرة كالقضاء والقدر وغيرهما ثم ما لبث أن استقر مذهبهم على أصول خمسة هي:

١ - التوحيد: وهو لُبُّ مذهبهم، تأثروا فيه بالإباضية، وهم أول من قالوا به، وبنوا عليه رأيهم القائل: باستحالة رَوْية الله - سبحانه وتعالى - يوم القيامة، وأن الصفات ليست شيئًا غير الذات.

۲ - العدل: وهو قائم عندهم على أساس أن الله تعالى لم ينشأ جميع الكائنات
 ولا خلقها ولا هو قادر عليها، لأن أفعال العباد لم يخلقها الله تعالى. لا خيرها ولا
 شرها، ولم يرد إلا ما أراد الله به شرعًا، وما سوى ذلك فإنه يكون بغير مشيئته.

٣ - الوعد والوعيد: فعمناه أن الله يجازى من أخسن بالإحسان، ومن أساء
 بالسوء لا يعفر لمرتكب الكبيرة صالم يتب ولا يقبل فى أهل الكبائر شفاعة ولا يخرج أحدًا منهم من النار.

٤ ـ المنزلة بين المنزلتين : وهو أن مرتكب الكبيرة لا هو مؤمن مطلقًا ولا كافر مطلقًا.
 مطلقًا.

٥ ـ وأما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فقد قالوا: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر يكون بالقلب إن كفى، وباللسان إن لم يكف القلب، وباليد إن لم يغنيا، وبالسيف إن لم تكف اليد.

ومعلوم أن مذهب أهل السنة والجماعة لا يتفق مع مذهب المعتزلة فى القول بهذه الأصول. والمعتزلة ينكرون الأحاديث الصحيحة إذا عارضت مذهبهم يقولون بأن كل محاولاتهم فى التفسير مرادة لله تعالى. كما يعتمدون اعتماداً قوياً على اللّغة فى إثبات ما يذهبون إليه من هذه الأصول.

كما يتذرعون بالفروض المجازية إذا بدا لهم ظاهر القرآن غريبًا.

## الزمخشري وكتابه:

كان الزمخشرى عالمًا عبقريًا فذًا في علوم النحو، واللغة، والأدب، والتفسير، ويشهد لآراته في العربية علماء الأندلس. والزمخشرى معتزلى الاعتقاد، حنفى المذهب، ألف كتابه الكشاف في التفسير ليدعم به حقيقته ومذهبه، واعتزاليات الزمخشرى في تفسيره دليل على حذقه ومهارته.

#### قيمة الكشاف العلمية:

بصرف النظر عما في الكشاف من الاعترال، فإن هذا الكتاب يعد بحق قيمة علمية فريدة لم يسبق مؤلفه إليه لما أبان فيه عن وجوه الإعجاز في غير ما آية من القرآن، ولما أظهر فيه من جمال النظم القرآني وبلاغته، وليس مثل الزمخشري من يستطيع أن يكشف لنا عن جمال القرآن وسحر لغته لما برع فيه من المعرفة بكثير من العلوم، لا سيما لغة العرب، وأشعارهم والإحاطة بعلوم البلاغة والبيان، والإعراب، والأدب ولقد أضفى هذا النبوغ العلمي والأدبي على تفسير الكشاف ثوبًا جميلاً لفت إليه أنظار العلماء(۱).

ومهما قيل في وصف الكشاف وإطرائه من ناحية إثباته لإعجاز القرآن فإن ما في الكتاب من اعترال جعل كشيراً من أقلام العلماء تنال منه وتضعم في هذا

<sup>(</sup>١) التفسير والمنسرون ١/٧٠٤.

الموضع الذي هو فيه وهو أنه منضو تحت مسمى «تفسير الفرق المبتدعة» أو المتفسير بالرأى المذموم.

ويمتاز كتاب الزمخشري «الكشاف» بأمور منها:

المن الحشو والتطويل.

القصص والإسرائيليات.

عنايته بعلوم البلاغة.

الله اعتماده على لغة العرب.

الله بمجمل مسائله على طريقة السؤال والجواب.

操格器

# مبحث في ، التفسير الفقهي ، الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ،

توطئة: كما كان التفسير نطفة في ظهر علم الحديث لم تشب عن الطوق إلا بعد معرفة الأمة للتدوين.

ولقد سبق أن قلنا بأنه لما عرف الناس التدوين عرفوا التبويب فاستقل علم التفسير عن علم الحديث وبدا يستقل بنفسه في كتب ودواوين كان من أهمها كتب التفسير بالمأثور المنقول عن الأجيال الثلاثة الأولى، فاستقر علم «التفسير العام» وكان تفسيراً «موسوعينا» يشمل جميع أنواع التفسير وألوانه التي يعرفها المعاصرون في زماننا على سبيل الاستقلال: كتفسير المبهمات، وتفسير المتشابهات، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، أو ما أطلق عليها: «التفاسير المتخصصة».

فإن هذه التفاسير المتخصصة كانت هي الأخرى «أجنة» في ظهر علم «التفسير العام» في ما لبث الباحثون أن نقبوا على هذه التفاسير في فنونها المختلفة حتى أخرجوها عن التفسير العام وأفردوا لها مؤلفات على سبيل الاستقلال. من هذه الألوان المختلفة يبرز لنا: التفسير الفقهي. أو: تفسير آيات الأحكام.

لمحة تاريخية سريعة: ولا شك أن النبى الله كان معنياً بطبيعة الحال حين كانت تنزل آية من آيات الأحكام أن يبينها للناس ويشرح ما فيها من أحكام شرعية. شم جاء جيل الصحابة ـ رضى الله عنهم ـ بعدما قُبض رسول الله الله و ولحق بالرفيق الأعلى، فكانوا يقرءون القرآن، فما فهموه بسليقتهم بحسب معطيات لغتهم التى علكونها وميراثهم من النبى الله كانوا يفسرونه ويشيعونه للناس. وربحا استجدت وقائع وأحداث على الأمة الإسلامية فتكلموا فيها واستنبطوا لها من آيات القرآن الكريم أدلة يستندون إليها.

ومن هنا كان الخلاف طبيعيًا حول تفسير الآية التي تحتمل ألفاظها هذا الخلاف. وإن بدت في ذلك الوقت نادرة الحدوث من ناحية، ومن ناحية أخرى لم تكن خلافًا بالمعنى الفنى الذي يفسد للصحبة وداً، بل كثيراً ما كان أحدهما يتنازل للآخر عما فهمه ويرجع إلى قول صاحبه.

حنى خلف من بعدهم أجيال برزت فيها حركة فقهية نشطة نتيجة سياحة المسلمين من السلف في بلاد المسلمين ورؤيتهم لوقائع لم يعنادوها، فظهر الأثمة المجتهدون كأبي حنيفة، ومالك، والشافعي، وأحمد بن حنبل \_ يرحم الله الجميع. وما لبث أن وضع كل إمام قواعد كلية يستند عليها في صحة استنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة. وبدت نظهر الكتب التفسيرية لآيات الله \_ تعالى \_ طبقًا للحلال والحرام، أو ما عرف بآيات الأحكام، فظهرت طبقًا للظهور هذه المذاهب تاريخيًا. ولعل أقدم كتاب في تفسير آيات الأحكام هو:

۱ ـ «الدراية وكنز العناية ومنتهى الغاية وبلوغ الكفاية فى تفسير خمسمائة آية» فى تفسير أيات الأحكام على مذهب الإباضية. والكتاب لأبى الحوارى: محمد بن الحوارى العمانى الإباضي، توفى أول القرن الرابع الهجرى.

٢ - ثم في فقه الحنفية: «أحكام القرآن» للجصاص.

٣ ـ ثم في فقه الشافعية:

أ \_ كتاب: «أحكام القرآن للإمام الشافعي».

ب - كتاب: «أحكام القرآن: للكيا الهراسي .

٤ \_ وفي فقه المالكية:

أ \_ كتاب أحكام القرآن لابن العربي.

ب\_ كتاب الجامع الأحكام القرآن للقرطبي.

٥ \_ ثم في فقه الشيعة الإمامية:

كتاب: العرفان في فقه القرآن: لمقداد السيوري من الإمامية الإثنا عشرية.

٢ ـ وفي فقمه الزيدية: الثمرات اليانعة، والأحكام الواضحة القاطعة: ليوسف الثائثي الزيدي .

# القرطبي وكتابه الجامع لأحكام القرآن الكريم

التعربيف به هو: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبى بكر بن فرح. أيضًا أصوله عربية كالفخر الوازى: فهو من خزرج الأنصار. ظهر جدوده في الأندلس، وفي قرطبة على وجه التحديد فنسب إليها واشتهر بها فقيل: القرطبي.

كان رحمه الله تعالى: من عباد الله الصالحين، والعلماء العاملين العارفين بالله تعالى، الزاهدين في الدنيا، المشغولين بما يعنيهم من أمور الآخرة. وبلغ من زهده أن ترك التكلف، وصار يمشى بثوب، وعلى رأسه طاقية. وكانت أوقاته كلها بين العبادة، والتصنيف حتى أخرج للناس كتبًا انتفعوا بها واستفادوا منها، وأهمها ما يلى:

#### مصنفاته:

- رو و كتاب قمع الحرص بالزهد والقناعة، ورد ذل السؤال بالكتب والشفاعة.
  - ٢ \_ كتاب التذكار في أفضل الأذكار.
    - ٣ \_ شرح أسماء الله الحسني.
      - ٤ ـ شرح التقصى .

ه \_ كتاب التذكرة بأمور الآخرة.

٢ \_ الجامع الأحكام القرآن.

#### شيوخه،

رحل القرطبى إلى مصر، واستقر بمدينة المنية ابن خصيب محافظة المنيا حاليًا في صعيد مصر، ومات بها سنة ٢٧١هـ. سمع من الشيخ أبى العباس بن عسر القرطبى مؤلف: «المفهم في شرح صحيح مسلم».

# منهج القرطبي في تفسيره

كتاب الجامع لأحكام القرآن كتاب جامع لأحكام القرآن الكريم حقيقة، حيث استوعب الكتاب جسيع أنواع آيات الأحكام في الحلال والحرام. ويقع الكتاب في عشرين مجلدًا شمل تفسير كل القرآن الكريم بصفة عامة ووقف على آيات الأحكام بصفة خاصة. يهتم الإمام القرطبي - رحمه الله تعالى - في منهجه في هذا الكتاب بما يلى:

يملق تعليقات وجيزة تتناول نكات من التفسير في:

١ ـ اللغية. ٢ ـ والإعسراب. ٣ ـ القسراءات.

يرد على أهل البدع والريب والزيغ والضلالات. ويستدل بأحاديث كثيرة تشهد لما يذكره من الأحكام، ونزول الآيات جامعًا بين معانيها، ومبينًا ما أشكل منها بأقاويل السلف ومن تبعهم من الخلف.

يقول الإمام القرطبي في تحديد منهجه هذا: «وشرطي في هذا الكتاب إضافة الأقوال إلى قائليها، والأحاديث إلى مصنفيها فإنه يقال: من بركة العلم أن يضاف القول إلى قائله، وكثيراً ما يجيء الحديث في كتب الفقه والتفسير مبهما لا يعرف

من خرجه إلا من اضطلع على كتب الحديث فيبقى من لا خبرة له بذلك حائرًا، لا يعرف الصحيح من السقيم. وأضرب عن كثير من قصص المفسرين، وأخبار المؤرخين إلا ما لابد منه، وما لا غنى عنه للتبيين، واعتدت من ذلك تبيين آيات الأحكام بمسائل تفسر عن معناها، وترشد الطالب إلى مقتضاها فضمنت كل آية تتضمن حكمًا أو حكمين فما زاد مسائل أبين فيها ما تحتوى عليه من أسباب النزول، وتفسير الغريب، والحكم. فإن لم تتضمن حكمًا ذكرت ما فيها من التفسير وانتأويل.

عدم التعصب: عتاز القرطبى بميزة فريدة فهو رغم أنه "مالكى المذهب" إلا أننا لا نجد أى بادرة من بوادر العصبية المذهبية، بل كثيرًا ما ينقل عن ابن العربى الذى يتناول المذاهب الأخرى خاصة الحنفية بلسانه، وربما عاب عليه القرطبى وانتقده فى ذلك. والقرطبى يحمله الإنصاف إلى حد الدفاع عمن يهاجمهم ابن العربى من المخالفين مع توجيه اللوم إليه أحيانًا.

وأيًا ما كبان فإن العبلامة القرطبي كان مفسرًا نزيهًا، عن اللسان، دفاعًا عن أصبحاب الآراء الأخرى بصرف النظر عن كونهم من المخالفين (١١).

非非非

<sup>(</sup>۱) الديباج المذهب في مسعرفية أعيسان المذهب لابن فرحون: ص ۳۱۷ وسا بعدها، التفسيس والمفسرون جد ۲/۲۲ وما بعدها.

الباب الثانى علم نزول القرآن الكريم



# الباب الثانى علم نزول القرآن الكريم مبحث في ، وقت نزول القرآن ، ومدته ، وكيفيته ، وحكمة تنجيمه

اختلف الباحثون في علوم القرآن في وقت نزول القرآن الكريم، وفي المدة التي نزل فيها .

ويرجع سبب الخلاف في وقت النزول إلى أن القرآن الكريم نفسه ذكر ثلاث آيات انتظمت وقت النزول وهي :

١ - قوله تعالى : ﴿ إِنَا أَنْزِلْنَاهُ فَى لَيْلَةً مِبَارِكَةً ﴾ سورة الدخان - الآية ٣.

٢ - قوله تعالى : ﴿ إِنَا أَنْزَلْنَاهُ فَي لَيْلَةُ القدر ﴾ سورة القدر - الآية الأولى.

٣- قوله تعالى : ﴿ شبهر رمضان الذي أنزل فيه القُرآن ﴾ سورة البقرة الآية ١٨٤.

ففي أي وقت نزل: أفي الليلة المباركة ؟

أو في ليلة القدر؟

أو في شهر رمضان ؟

اتفق المفسرون على أن هذه الآيات يفسر بعضيها بعيضاً، فقد نزل في الليلة المباركة التي هي ليلة القدر التي هي في شهر رمضان.

ولكنهم اختلفوا بعد ذلك في مدة النزول، وكينيته على ثلاثة أقوال:

(۱) قال الجمهور: نزل القرآن الكريم جملة واحدة إلى بيت العزة في السماء الدنيا، ثم نزل بعد ذلك مُنجَمّا على محمد ﷺ على مدى ثلاث وعشرين سنة.

١ - واستدلوا لذلك بما رواه البخاري عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال:

لا بُعث رسول الله ﷺ لأربعين سنة، فمكث بمكة ثلاث عشرة سنة يوحى إليه. أمرَ بالهجرة عشر سنين، ومات وهو ابن ثلاث وستين سنة».

٢- وما رواه البيهقى والحاكم عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أيضا قال:
 ت أنزل الترآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة ثم نزل نجوماً.

(٢) القول الشانى: أن ابتداء نزول القرآن الكريم كان فى الليلة المباركة وهى ليلة القدر من شهر رمضان ثم تتابع نزوله بعد ذلك مفرقا على الوقائع والأحداث فى ثلاث وعشرين سنة أى أن القرآن نزل ابتداء منجماً مفرقًا فليس له إلا هذا النزول فقط.

وهذا قول الشعبي - يرحمه الله تعالى:

واستدل لقوله بقسول الله تعالى : ﴿ وقال الذين كفروا لولا نُزَّل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ﴾ (١).

(٣) القول الثبالث: أن القرآن الكريم أُنزل إلى السماء الدنيا في ثلاث وعشرين ليلة قدر منها مايقدر الله أنزاله طول السنة.

ومعنى هذا الرأى أن القرآن الكريم كان بنزل إلى السماء الدنيا مفرقاً على سنى الدعوة، ثم ينزل ما خص به ألسنة كلها منجماً على وقائع هذه السنة على رسول الله على .

وهذا مذهب بعض المفسرين منهم فخر الدين الرازي . ـ

كما اختلفوا في عدد سنِي الدعوة التي نزل فيها القرآن الكريم على ثلاثة أقوال أيضا:

الأول : أنها ثلاث وعشرون سنة: ثلاث عشرة في مكة، وعشر في المدينة. الثاني : أنها خمس وعشرون سنة: خمس عشرة في مكة، وعشر في المدينة.

. ۳۲ : الشرقان : ۳۲ .

الثالث: أنها عشرون سنة: عشر في مكة، وعشر في المدينة.

وهذا الرأى الأخير هو ما أخرجه ابن أبي حاتم، عن الضبحاك عن ابن عباس -رضي الله عنهما - قال :

« نزل القرآن جملة واحدة من عند الله من اللوح المحفوظ إلى السَّفَرة الكرام البررة الكاتبين في السماء الدنيا، فنجَّمته السَّفَرة على جبريل عشرين ليلة، ونجَّمه جبريل على النبي ﷺ عشرين سنة ٩.

وقد حقق ابن حجر في « فتح الباري، صحة رأى الجمهور القائل بأن القرآن نزل أولاً جملة واحدة إلى السماء الأولى في بيت العزة، ثم نزل بعد ذلك منجمًا على الوقائع في ثلاث وعشرين سنة.

أولاً: لصحة الأخبار الواردة ني ذلك، وضعف غيرها.

ثانياً: تفخيم أمره وأمر من نزل عليه كما نقل ذلك السيوطي عن أبي شامة.

ثالثاً: بيان حظ هذه الأمة من أن الله تعالى أرسل إليهم محمداً وسلم والوحى وأنزل القرآن إلى بيت العزة ليدخل في حد الدنياء وجاء جبريل بالرسالة والوحى كأنه تعالى أراد أن يسلم هذه الرحمة من الله تعالى إلى هذه الدنيا، نقل ذلك السيوطى عن الحكيم الترمذى .

### مبحث في عكيفية إنزال القرآن الكريم

مجمل ما ذكره المحررون في علوم القرآن كبدر الدين الزركشي، وجلال الدين السيوطي أن القرآن الكريم أنزل على محمد والله المسان عربي مبين لفظاً ومعنى، منجماً مفرقا على حسب الحوادث والوقائع فيهما يخص الحوادث والوقائع أو ابتداء فيما يتعلق بالأخبار والقصص وذلك لقطعية النصبوص الواردة في هذا سواء من الكتاب أم من السنة الصحيحة.

#### فأماالكتاب فمنه

- ١ قبوله تعالى: ﴿ وإنه ليتنزيل رب العالمين نيزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين ﴾(١).
- ٢- ﴿ قل من كان عدواً لجبريل فإنه نزله على قلبك بإذن الله مصدقاً لما بين يديه وهدى وبشرى للمؤمنين ﴾ (٢).

#### وأما السنة فمنها ،

- ١ مارواه البيهقى في شعب الإيمان عن واثلة بن الأسقع أن النبي ﷺ قال:
- « أنزلت البتوراة لست منضين من رمضان، والانجيل لثلاث عشرة، خلت منه، والزبور لثماني عشرة خلت منه، والقرآن لأربع وعشرين خلت منه».
  - ٢- ما رواه البخاري عن عائشة رضي الله عنها قالت :
- " إنما نزل أول ما نزل سورة من المفسصل فيها ذكر الجنة والنار، حستى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحسرام، ولو نزل أول شئ: " لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندع الحمر أبداً، ولو نزل: " لا تزنوا» لقالوا: لا نَدَع الزنا أبداً».
  - ٣- ما أخرجه ابن عساكر عن أبي نضرة قال :
- ق كان أبو سعيد الخدرى رضى الله عنه يعلمنا القرآن خمس آيات بالغداة،
   وخمس آيات بالعشى، ويخبر أن جبريل نزل بالقرآن خمس آيات خمس آيات.
  - ٤ ما أخرجه ابن أشتة في كتاب « المصاحف» . عن عكر به فسى قوله تعالى:
     ﴿ بمواقع النجوم ﴾: قال :
    - « أنزل الله القرآن نجوماً ثلاث آيات، وأربع آيات، وخمس آيات».

#### مبحث في: حكمة تنجيم القرآن الكريم

لإنزال القرآن الكريم منجماً مفرقا على سنى الدعوة على مدى ثلاث وعشرين سنة حكماً كثيرة، وأسباباً متعددة، وبواعث هامة أفاض فيها علماء الأمة الأول

<sup>(</sup>١) الشعراء: ١٩٢ ـ ١٩٥ .

المتكلمون في القرآن وعلومه: كابن أبي حاتم، وابن أشتة، وأبي شامة، والسبكي، والزركشي، والسيوطي.

ومن الباحثين المعاصرين: صبحى الصالح، ومناع القطان وكثيرون غيرهما أجملوا هذه الحكم- كما لك أنت- أن تستنبط غيرها وأهمها ما يلى:

(١) تثبيت فؤاد النبي ﷺ -

وهو ما ذكره الله تعالى فى قوله : ﴿ وقال الذين كفروا لولا نزَّل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ﴾.

أى كذلك أنزلناه منجماً وليس جملة واحدة بغرض تثبيت فؤادك.

قال ابن شامة في «الوجيز إلى علوم تتعلق بالقرآن العزيز»:

أى: لنقوى به قلبك، فإن الوحى إذا كان يتجدد فى كل حادثة كان أقوى للقلب وأشد عناية بالمرسل إليه، ويستلزم ذلك كثرة نزول الملك إليه، وتجدد العهد به، وبما معه من الرسالة الواردة من ذلك الجناب العزيز، فيجدث له من السرور ما تقصر عنه العبادة، ولهذا كان أجود ما يكون فى رمضان لكثرة لقياه جبريل.

#### (٢) التحدي والإعجاز:

ذلك أن لكل نبى معجزة، وكانت معجزات الأنبياء السابقين مسوقة بحسب مهارة أقوامهم في فن يعجز عنه فيه سواهم، فتأتى المعجزة على يد نبيهم المرسل إليهم لتدحض مهارتهم، وتعجز فنهم.

فأعطى موسى - عليه السلام - قوة فوق مهارة السحرة التي كانت مفخرة ي علماء فرعون وأعطى عيسى قوة فوق مهارة الطب التي كانت مفخرة بني المسائيل... هكذا.

فلما بعث محمد ﷺ في قوم جُل فخرهم الفصاحة والبلاغة أعطى القرآن الكريم تحدياً لبلاغتهم وإعجازاً لهم أن يأتوا بمثله، أو بنصفه، أو بعشر سور منه، أو بآية واحدة.

والقصد من الإعجاز ليس في مجرد الألفاظ ودقة ترتيبها، وبراعة نظمها، ولكن فيما وراء كل حرف من حروف القرآن من الدلالة على معان خفية لا يخيط بها إلا الحالق فيضع الحرف للدلالة على هذا المعنى الحفى الذي لا يُعرفه المحلوق.

يقول الله جل شأنه ﴿ وإن كنتم في ريب ثما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعسوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين (١).

ولا شك أن نزوله منجما مفرقا بضع آبات، أو حتى جزء آية على مدى هذا الزمن الذي امتد ثلاثا وعشرين سنة أبلغ في التحدي، وأوقع لشبوت الإعجاز خاصة فيما كان مشركو مكة، ويهود المدينة يسوقونه للنبي على منهم أسئلة التحدي بين الحين والآخر ظنًا منهم توقيفه وقطعه عن الجواب، فيأتي التنجيم هنا في مكانه المناسب في وقته المناسب.

يقول الله تعالى : ﴿ ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً ﴾ (٢). (٣) التدرج في التشريع :

ذلك أن النبي وَ إِلَيْ بعث على رأس أمة استفحلت فيها عادات مرذولة متمكنة في نفوسهم، ملوثة لعقولهم، راسخة في وجدانهم، ممتزجة بدمائهم كالإعتقاد، الجازم بألوهية الأوثان، وعقرهم للخمر بحيث صارت جل دمائهم التي تسير قلوبهم وعقولهم منها.

فلا يعقل في تدبير الحكماء أن تنزل هذه الأشياء وأمثالها دفعة واحدة. بل تحتاج إلى التدرج بالعلاج شيئاً فشيئاً.

وهذا معنى كلام أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها- الذى أوردناه سابقاً: • إنما نزل أول مسانزل سورة من المفسصل فيسهسا ذكر الجنة والنار، حستى إذا ثاب

<sup>(</sup>۱) البقرة : ۲۲-۲۳.

الناس إلى الإسلام نزل الحلال والحرام، ولو نزل أول شي لا تشربوا الخمر لقالوا: لا ندع الخمر أبدأ، أخرجه البخاري.

هذه الثلاثة أهم أسباب تنجيم القرآن الكريم، وللطالب أن يستنبط من ذلك الشئ الكثير مثل: تيسير الحفظ والفهم، والاستفادة منه في أصول التربية وذكر تواريخ الأمم ومجاهدة الأنبياء، وقصصهم مع أقوامهم، ومناسبة كل منها لحوادث مشابهة لنبينا محمد على وللدلالة على أن القرآن الكريم مع طول زمن تنزيله لا ينفك عن حقيقة جزئية، ولا يتفلت من حكمة، ولا يقع فيه خلط ولا اختلاف.

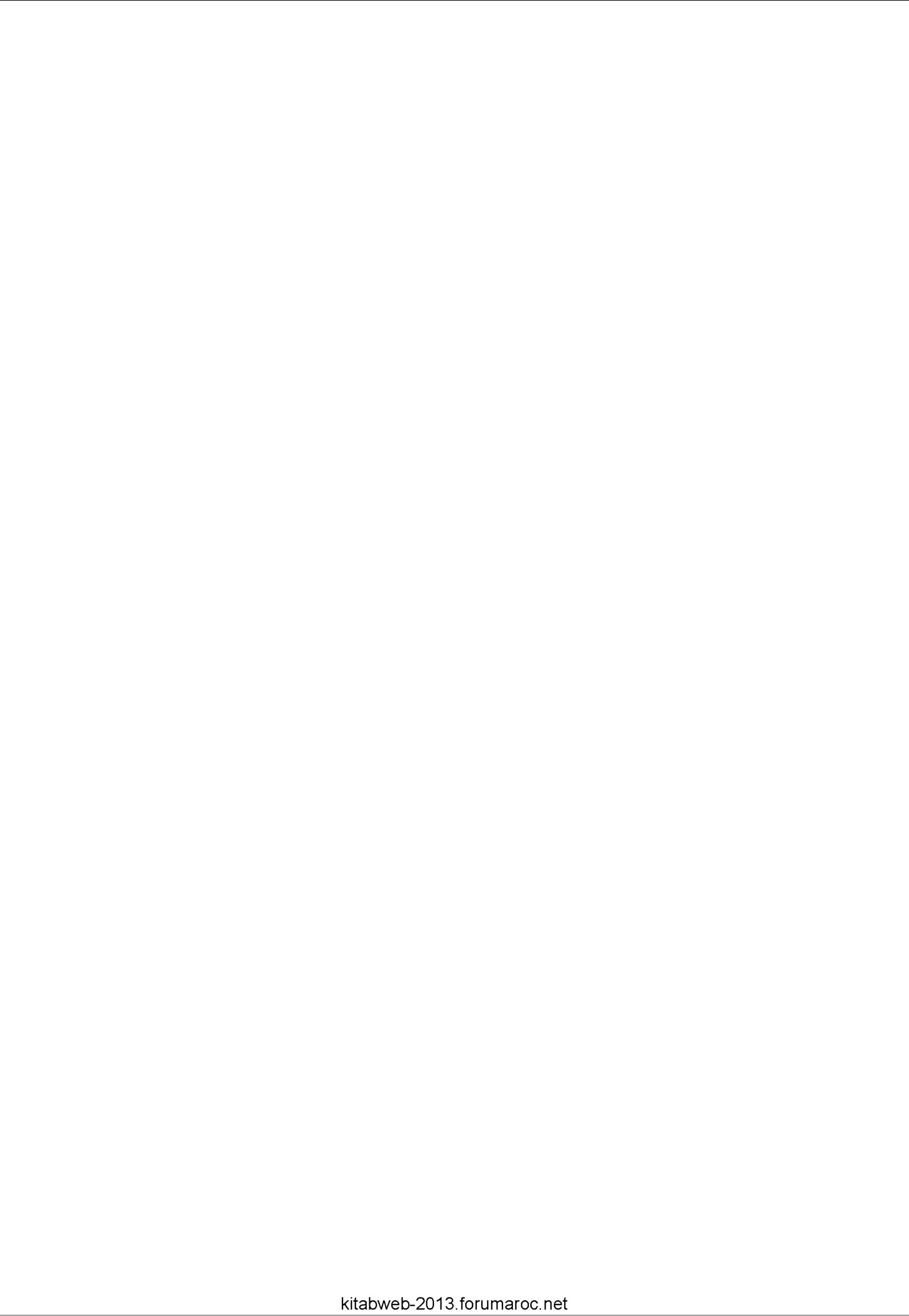
١ - ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ﴾ (١) .

٢- ﴿ قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأنوا بمثل هذا القرآن لا يأنون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ﴿ (٢).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) النساء: ٨٢.

<sup>(</sup>٢) الإسراء: ٨٨.



الباب الثالث علم أسباب النزول



# البابالثالث علم أسباب النزول

نزل القرآن الكريم على رسول الله ﷺ منذ أخبره الوحى أن «اقرأ» وكانت هذه أول الآيات حتى ختمت بقوله تعالى ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم ﴾.

وما بين أول الآيات وآخرها نزولاً توالى القرآن على مدى ثلاث وعشرين سنة يتنزل به الوحى وكان بشأن نزوله لا يخرج عن قسمين :

الأول: قسم أنزله الله ابتداءً غير مرتبط بسبب من الأسباب الخاصة، وإنما كما يقول الزرقاني في « مناهل العرفان». إنما هو لمحض هذاية الخلق إلى الحق (١). وهذا القسم هو غالب آيات القرآن الكريم.

الثنانى: قسم أنزله الله تعنالى لسبب من الأسباب الخاصة كحنادئة الإفك، وظهار أوس بن الصامت من زوجته خولة بنت ثعلبة ومجادلتها للنبى عَلَيْمُ وكأخذ النبى عَلَيْمُ للأسرى وعتناب الله تعالى لمه أما كنان لنبى أن يكون له أسرى حتى ينخن في الأرض (٢) وغيرها.

وهذا القسم هو المعنى بهذه المحاضرة، وفيه كتب العلماء بحوثهم، وألغوا الكتب لبيان أسباب النزول، وحصر الآيات التي نزل القرآن بسببها، وبيان فائدته، وطريق معرفته، ومصادره، وصيفه الواردة به، والعمل به عند تعارض الروايات، وهذا ما سنلتى عليه ضوءاً كافياً فيما يلى:

# مبحث عي التعريف بعلم أسباب النزول وهوائل معرفته

يمكن حضر ماهية هذا العلم بالقول أنه:

العلم الذي يختص بمعرفة ما لبعض آي الترآن الكريم من سبب نزلت بشأنه،
 أو سؤال وقعت الآية جواباً عنه في زمن نزول الوحي

 <sup>(</sup>۱) مناهل العرفان لنشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني ١٠٦/١.

علم أسباب النزول يتصل اتصالاً وثيقاً بعلم التفسير حتى قال ابن تيمية فيما نقله السيوطى عنه فى « الإتقان»: معرفة سبب النزول تعين على فهم الآية، فإن العلم بالمسبب يورث العلم بالمسبب (١).

كما نقل عن ابن دقيق العيد: «بيان سبب المنزول طريق قوى فى فهم معانى القرآن» (٢).

فها هو ذا جلال الدين السيوطي يورد هذه المزاعم، ويرد عليها مبيناً فوائد هذا العلم .

ومن المستحسن أن ننقل فوائد علم أسباب النزول عن السيوطى باعتباره مصدراً أصلياً قديماً، يقول السيوطى (٣).

« زعم زاعم أنه لا طائل تحست هذا الفن لجسريانه مسجسرى التساريخ، وأخطأ في ذلك بل له فوائد:

١ - منها : معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم.

٢- ومنها: تخصيص الحكم بسبب النزول عند من يرى أن العبرة بخصوص
 السبب.

- ٣- ومنها: أن اللفظ قد يكون عاماً، ويقوم الدليل على تخصصه، فإذا عرف السبب قصص على ما عدا صورته، فإن دخول صورة السبب قطعي وإخراجها بالاجتهاد ممنوع، كما حكى الإجماع عليه، ولا عبرة بمن شذ فجوز ذلك.

٤ - ومنها: الوقوف على المعنى، وإزالة الإشكال، قال الواحدى:

« لا يمكن تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها» (٤).

<sup>(</sup>١) الإتقان في علوم القرآن ١/ ٨٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) الإنقان ١/ ٨٢ ـ ٨٣ يبعض النصرف.

<sup>(</sup>٤) الإثقان للسيوطي ١/٨٤.

مثاله: ما أشكل على مروان بن ألحكم فى قوله تعالى: ﴿ لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب ف فقال: لئن كان كل امرى فرح بما أوتى، وأحب أن يحمد بما لم يفعل معنذبا لنعذبن أجمعون، فبين له ابن عباس أن الآية إنما نزلت فى أهل الكتاب - خاصة حين سألهم النبى على عن شئ فكتموه إياه، وأخبروه بغيره، وأروه أنهم بما سألهم عنه، واستحمدوا بذلك إليه، فأنزل الله فيهم ﴿ وإذّ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلاً فبئس ما يشترون لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا الآية.

٥- ومنها: دفع توهم الحصر، قال الشافعي ما معناه في قبوله تعالى ﴿ قل لا الجد فيما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه ﴾ الآية. إن الكفار لما أحلوا ما حرم الله، وحرموا ما أحل الله، وكانوا على المضادة والمحادة، فجاءت الآية مناقشة لغرضهم، فكأنه قال لا حلال إلا سا حرمتموه، ولا حرام إلا ما أحللتموه نازلا منزلة من يقول: لا تأكل اليوم حلاوة فتقول: لا أكل اليوم إلا الحلاوة، والغرض المضادة لا النفى والإثبات على الحقيقة فكأنه تعالى قال: لا حرام إلا ما أحللتموه من الميئة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به، ولم يقصد حل ساوراء، إذ القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل » (١).

7- ومنها: معرفة اسم النازل فيه الآية، وتغيير المبهم فيها لأن بيان المبهم وزوال إبهامه مفيد لردة الفضل إلى أهله كما في قوله تعالى: ﴿ ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله ﴾ نزلت في الصحابي الجليل صهيب ابن سنان الرومي. وللمتمعن أن يستنبط ما يشاء من الفوائد.

 <sup>(</sup>۱) الإتقان للسيوطى ۱/ ۸٤.

## مبحث في وطرق معرفة أسباب النزول ، ومصادره ، وصيفته

إن مصادر علم أسباب النزول وطريق معرفته تتمثل في :

النقل الصسحيح عن مشاهدي الوحى، ومعايني التنزيل، وهـذا النقل له صدران:

(أ) أن يكون الراوى صحابياً، فإذا كان كمذلك كان سبب النزول مقبولاً لأن رواية الصحابي المعاين للتنزيل له حكم المرفوع إلى النبي المعاين للتنزيل له حكم المرفوع إلى النبي المعاين المعاين المنزيل له حكم المرفوع إلى النبي المعاين المعاين المنزيل له حكم المرفوع إلى النبي المعاين المعاين المنزيل له حكم المرفوع إلى النبي المعاين المع

(ب) إذا جاءت الرواية مرسلة عن الصحابي (أي سقط منها الصحابي) فلا تقبل هذه الرواية إلا إذا قويت واعتضدت برواية أخرى ولو مرسلة.

وعلى هذا الأساس فلا مجال للأخذ بالاجتبهاد والنبظر في هذا العلم وإنما مصدره الأساسي هو النقل المحرر عن الصحابة والتابعين.

#### صيغ أسباب النزول

للتعبير عن سبب النزول صيغتان :

الأول: أن يقول الصحابى:

١ - سبب نزول هذه الآية كذا.

٢ حدث كذا - أو سئل عليه الصلاة والسلام عن كذا فنزلت آية كذا فهذه الصيغة بشقيها نص صريح واضح في سبب النزول.

الثانية: أن يقول الصحابي: « نزلت الآبة في كذا» فمعناه أن الآبة هذه تتضمن مذا الحكم دليس هذا سبب نزولها.

والمعول عليه في هذه الصيغة هو القرائن الدالة على السب.

## مبحث في: تعارض الروايات في سبب النزول

يرجع تعارض الروايات في سبب النزول إلى تعددها وهو نوعان :

الأول: تعدد الروايات في سبب نزول آية واحدة.

الثاني: تعدد الآيات في سبب نزول واحد.

أمـا الأول: وهو تعـدد الروايات في سبب نزول آية واحـدة؛ وهذه لهـا ثلاث صور:

(١) الصورة الأولى: أن تكون الروايات الواردة في سبب نزول الآية الواحدة كلها بصيغ غير صريحة في سبب النزول كأن يقول كل راو: « نزلت هذه الآية في كذا» أو « أحسبها نزلت في كذا» أو « أحسبها نزلت في كذا» .

فهذه الصورة لا تعارض فيها، لأن المراد بها التفسير وليس ذكر سبب النزول. إلا في حالة واحدة: وهي ما إذا قامت قرينة على أحد هذه الأسباب بأنه في سبب النزول فحيننذ تتعين هذه الرواية من بين أخواتها لأن تتقدم على الأخريات .

(۲) الصورة الثانية: أن تكون الروايات المتعددة في سبب نزول آية واحدة بعضها صريح الصيغة في الدلالة على سبب النزول، وبعضها غير صريح، فحيئذ يتعين تقديم الرواية المصرحة بسبب النزول على غيرها.

ومشال ذلك قول الله تعالى: ﴿ نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنَّى شئتم﴾ (١٦).

فقد تعددت الروايات في سبب نزولها بعضها مصرح بسببه كحديث جابر-رضى الله عنه- قال: «كانت اليهود تقول: إذا أتى الرجل امرأته من خلفها في قبلها جاء الولد أحول، فنزلت ﴾ نساؤكم حرث لكم ﴾ (٢).

وبعضها غير مصرح به كما جاء عن نافع قال: « قرأت ذات يوم ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ فقال ابن عمر: أتدرى فيم أنزلت هذه الآية؟ قلت: لا، قال: نزلت في إنبان النساء في أدبارهن ».

فهذه الصيغة من اين عمر غير صريحة في السببية، فتقدم رواية جابر لصراحتها بأسباب النزول.

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٢٣. (٢) أسباب النزول للواحدي ص ٦٦.

(٣) الصورة الثالثة: أن تكون جميع الروايات الواردة في سبب نزول الآية الواحدة كلها صريحة في الذكالة على سبب نزول هذه الآية.

وهذه الصورة يتفرع عنها عدة صور منها:

١- أن تكون هذه الروايات المصرح بسبب نزولها أحدها صحبح دون الآخر
 ونى هذه الحالة يقدم الصحيح دونه.

ويمثل السيوطي بحديث جندب البجلي يرويه البخاري عنه قال:

أ- «اشتكي النبى ﷺ فلم يقم ليلتين أو ثلاثا، فأتنه امرأة فـقالت: يا محمد، ما أرى شيطانك إلا قد تركك، لم يقربك ليلتين أو ثلاثا، فأنزل الله: ﴿ والسحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قلى ﴾ (١).

ب- وأخرجه الطبرانى بسنده: « أن جرواً دخل بيت النبى ﷺ فدخل تحت السرير، فمات، فمكث النبى ﷺ أربعة أيام لا ينزل عليه الوحى، فقال: ياخولة، ماحدث في بيت رسول الله ﷺ؟ جبريل لا يأتيني فقلت في نفسى: لو هيأت البيت وكنسته، فأهويت بالمكنسة تحت السرير، فأخرجت الجرو، فجاء النبي ﷺ ترعد لحيته، وكان إذا نزل عليه أخذته الرعدة، فأنزل الله ﴿ والضحى ﴾ إلى قوله ﴿ فترضى ).

بيقال ابن حجر نى شرح البخارى: «قصة إبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة لكن كونها سبب نزول الآية غريب، وفي إسناده من لا يعرف، فالمعتمد ما في الصحيحين. (٢)

٢- أن تتساوى الروايات في الصحة،

أ- وفي هذه الحالة يرجح أحد الروايات بكون راويها حاضر القصة مثلاً.

ومثاله: ماذكره السيوطي أيضاً عن ابن مسعود- رضي الله عنه- قال: ٩ كنت

 <sup>(</sup>۱) سورة الضحى.
 (۲) الإتقان للسيوطى ١/ ١٩- ٩٢.

أمشى مع النبى ﷺ بالمدينة وهو يتوكأ على حسيب فسمر بنفر من اليهود، فقال بعضهم: لو سألتموه، فقالوا: حدثنا عن الروح، فقام ساعة ورفع رأسه فعرفت أنه يوحى إليه، حتى صعد الوحى، ثم قال : ﴿ قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً﴾ (١).

وأخرج الترمذي - وصححه ابن عباس - قال: قالت قريش لليهود: أعطونا شيئاً نسأل هذا الرجل، فقالوا: اسألوه عن الروح، فسألوه، فأنزل الله ﴿ ويسألونك عن الروح﴾ الآية- فهذا يقتضى أنها نزلت بمكة، والأول خلافه.

وقد رجح بأن مارواه البخارى أصح من غيره، وبأن ابن مسعود كان حاضر القصة (٢):

ب- وقد يحمل الترجيح على أن الآية قد نزلت عقب سببين أو أكثر على أزمان متقاربة .

ومثاله: ما أخرجه البخاري عن عكرمة عن ابن عباس قال:

\* إن هلال بن أمية قذف امرأته عند النبى ﷺ بشريك بن سحماء فقال النبى ﷺ: البينة أو حد في ظهرك، فقال: يارسول الله إذا رأى أحدنا مع امرأته رجلاً ينطلق يلتمس البينه؟! فأنزل ﴿ والذين يرمون أزواجهم ﴾ حتى بلغ ﴿ إن كان من الصادقين ﴾ (٣).

وأخرج الشيخان عن سهل بن سعد قال: جاء عنويمر إلى عاصم بن عدى فقال: اسأل رسول الله ﷺ: أرأيت رجلاً وجد مع امرأته رجلاً فقتله، أيقتل به أم كيف يصنع؟ فسأل عاصم رسول الله ﷺ، فغاب السائل، فأخبر عاصم عويمرا، فقال: والله لآنين رسول الله ﷺ، فالأسألنه، فأتاه، فقال: إنه قد أنزل فيك وفى صاحبتك قرآنا ...) الحديث(٤).

<sup>(</sup>١) الإسراء : ٨٥ . (٢) الإتنان للسيوطى ١/ ٩٤ .

<sup>(</sup>٣) النـــور: ٦. (٤) الإنتان ١/ ؛ ٩.

فهذا مما يجمع بينهما: بأن أول ما وقع له ذلك هلال بن أميه، وصادف مجئ عويم أيضا. فنزلت الآية بشأنهما. وإلى هذا مال الخطيب فقال: لعلهما اتفق لهما ذلك في وقت واحد»، وقال ابن حجر: لا مانع من تعدد الأسباب(١).

جـ - فإن لم يمكن الجمع لتباعد الزمن، فإن الترجيح يحمل على تعدد نزول الآية، وتكرره.

ومثاله: ما أخرجه الشيخان عن المسيب قال : ٩ لمَّا حضرت أبا طالب الوغاة دخل عليه رسول الله ﷺ وعنده أبو جهل، وعبد الله بن أمية، فقال : أى عُمَّ قل : لا إله إلا الله، أحاج لك بها عند الله .

فقيال أبو جهل ، وعبد الله : يا أبا طالب ، أترغب عن ملة عبد المطلب! فلم يزالا يكلمانه حتى قال : هو على ملة عبد المطلب.

فقال النبي ﷺ: « لأستغفرن لك مالم أنه عنه " فنزلت ﴿ ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ﴾ الآية (٢).

وأخرج الـترمذى - وحسنة - عن على - كـرم الله وجهـه -، قال : سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان، فقال : تستغفر لأبويك وهما مشركان، فقال استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك ، فذكرت ذلك لرسول الله على . فنزلت .

وأخرج الحاكم وغيره عن ابن مسعود، قال : خرج النبي بَيَّخِرَ يوماً إلى المتابر، فبحلس إلى قبر منها، فناجاه طويلاً، ثم بكى، فقال : إن القبر الذي جلست عنده قبر أمى، وإنى استأذنت ربى في الدعاء لها فلم يأذن لى، فأنزل على ما كان للنبى والذبن أمنوا أن يستغفروا للمشركين.

وفي هذه الأمثلة، وماهو على حالتها يجمع بين نصوصها بتعدد نزول الآية نيها (٣).

<sup>(</sup>۱) الإثقان ١/ ٩٥. (٢) صعبيح مسلم. (٣) الإثقان في علوم القرآن ١/ ٩٦.

وأما الثاني: فهو تعدد نزول آيات في سبب واحد.

فقد ينزل في الحادثة الواحدة آيات متعددة في سور شتى.

مثاله: موضوع النساء وذكر الرجال في القرآن دون ذكرهن.

هذا الموضوع المعين كان سبباً في نزول آيات عديدة منها :

١ - ما أخرجه ابن جرير وغيره عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : لا يا رسول الله لا أسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشئ، فأنزل الله ﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض ﴾ (١).

٢- ما أخرجه ابن جرير أيضا عن أم سلمة - رضى الله عنها - قالت : ال قلت يارسول الله : مالنا لا نذكر في الثرآن كمنا بذكر الرجنال ؟ قلم يرعني منه ذات يوم إلا نداؤه على المنبر وهو يقول ( إن المسلمين والمسلمات) إلى آخر الآية.

٣- ما أخرجه الحاكم عن أم سلمة - رضى الله عنها - قائت: يغزو الرجال ولا تغزو النساء وإنما لنا نصف الميراث؟ فأنزل الله ﴿ ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ﴾ (٢).

من مفردات هذا العلم الجليل معرفة بعض الجزئيات الآثية التي نذكرها إجمالاً ونحيل تفصيلها إليك في و البرهان للزركشي ١/٢١-٣٥، الإتقان ١/ ٨٢-٩٩٩ وهي :-

قد يتصل بأسباب النزول ومعرفته معرفة ما بسمى بـ " نقدم نزول الآية على الحكم، وقد مثل لها البغوى بقوله تعالى : ﴿ لا أقسم بهذا البلد وأنت حل بهذا البلد ﴾ ثم ظهر أثر الحل يوم فتح مكة حين قال ﷺ : " أحلت لى ساعة من نهار ».

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٩٥.

<sup>(</sup>٢) النساء: ٣٢ ، وانظر هذه الأمثلة وغيرها عند السيوطى في الإنتان١/ ٩٧-٩٩.

قد يتعدد نزول آيات مختلفات في شأن صحابي واحد لتعدد الوقائع بشأنه: كسعد ابن أبي وقاص نزلت فيه أربع منها آثنتان متفرقتان في البقرة، وواحدة في لقمان، وواحدة في الأنفال<sup>ه (١)</sup>.

خصوص السبب وعموم الصيغة، أو يقال: عموم اللفظ وخصوص السبب. فقد يكون السبب خاصاً وتنزل الصيغة عامة، لينبه على أن العبرة بعموم اللفظ. وقد قال الزمخشرى مثلاً في تفسير سورة الهمزة: " يجوز أن يكون السبب خاصا والوعيد عاماً ليتناول كل من باشر ذلك القبيح، وليكون جارياً مسجرى التعريض بالوارد فيه، فإن ذلك أزجر له، وأنكى فيه (٢).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ١/٣٣-٢٤.

<sup>(</sup>۲) البرهان في علوم القرآن ۱/ ۳۲-۳۴.

# الباب الرابع علم معرفة أول وآخرما نزل



## الباب الرابع علم معرفة أول مانزل وآخر مانزل

هذا علم جليل من علوم القرآن الكريم له أهميته الخاصة التي تتركز أساساً فيما يلي :

٢- التدرج في أحكام الله - تعالى - من خلال معرفة هذا العلم بقدر الطاقة ومناسبة كل حكم لما نزل فيه دون تعارض بين مانزل أولاً، وما نزل مشأخراً عن الأول.

وقد اهتم الباحثون المتقدمون بإبراز شخصية هذا العلم، وعدُّوه علماً من علوم القرآن.
عدَّه السيوطى (١)- في الإنتان - النوع السابع من علوم القرآن، بينما عَدَّه الزركشي (٢) النوع العاشر، وهذا بحسب اصطلاح كل منهما في تقسيم العلوم، ولا مثاحة في الاصطلاح كما قال العلماء.

هذا وقد اختلف العلماء في تحديد أول مانزل من القرآن الكريم، كما اختلفوا في تحديد أخر مانزل منه .

#### سببالخلافء

ويرجع سبب هـذا الخلاف إلى اختلاف النصوص الواردة في بيـان أول مانزل وبيان آخر مانزل . ذلك أن معرفة هذا الفن لا تتأتى إلا بالنّص .

وقد اجتهد كشير من الباحثين المعاصرين اجتهادًا مشكوراً مأجوراً إن شاء الله تعالى من أمثال: مناع القطان، وصبحى الصالح ، وغيرهما في توضيح غرض دذا العلم.

<sup>(</sup>١) الإثقان في علوم القرآن للسبوطي: ١١/٨٠ .

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي : ١/٣٠٦ .

ولكننا سنسلك هنا طريقاً آخر للبحث حول هذا الموضع. وإن كانت الطرق كلها تؤدى إلى الغاية المطلوبة التي هي « معرفة هذا الفن» . حيث نسوق النصوص الواردة، والدالة على بيان أول النزول أو آخر النزول بحسب رواية أصحابها ممن شهدوا التنزيل، وعاصروا واقع الوحي من أصحاب رسول الله وسيري ثم نفند هذه الروايات لنخرج منها على أصح فهم إن شاء الله- تعالى - على النحو التالى :

## عرض الروايات الدالة على أول مانزل

#### القولالأولء

١ - أخرج الشيخان في صحيحيهما عن عائشة - رضى الله عنها - قالت:

د أول مابدئ به رسول الله على من الوحى الرؤيا السادقة فى النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حبب إليه الخلاء، فكان يأتى حراء فيتحنث فى الليالى ذوات العدد، ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة - رضى الله عنها - فتزوده للثلها، حتى فاجأه الحق وهو فى غار حراء، فجاءه الملك فيه، فقال: اقرأ، قال رسول الله على: فقلت: ما أنا بقارئ، فأخذنى فغطنى حتى بلغ منى الجهد، ثم أرسلنى، فقال : اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد، ثم أرسلنى، فقال اقرأ، فقلت: ما أنا بقارئ، فغطنى الثائة، حتى بلغ منى الجهد، ثم أرسلنى، فقال : ﴿ اقرأ باسم ربك الذى خلق ﴾ حتى بلغ (ما لم يعلم )، فرجع بها رسول الله على الم يعلم )، فرجع بها رسول الله على الم يعلم )، فرجع بها رسول الله على الم يعلم )، فرجع

٢- وأخرج الحاكم في « المستدرك» ، والبيهقى في « دلائل النبوة». عن عائشة رضى الله عنها قالت :

\* أول سورة نزلت من القرآن: ﴿ اقرأ باسم ربك ﴾ ، وصححاه .

٣- وأخرج الطبراني في « المعجم الكبير».بسند على شرط الصحيح عن أبى
 رجاء العطاردي قال :

لا كان أبو موسى يقرئنا فيجلسنا حَلَقاً، عليه ثوبان أبيضان، فإذا تلا هذه السورة ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ قال: هذه أول سورة أنزلت على محمد ﷺ.

- ٤ وأخرج سعيد بن منصور في ﴿ السنن ﴿ عبيد بن عسير ، قال: جاء جبريل إلى النبي ﷺ ، فقال له : اقرأ ، قال : وصا اقرأ ، فوالله ما أنا بقارئ ، فقال : وصا اقرأ ، فوالله ما أنا بقارئ ، فقال : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ ، فكان يقول : هو أول مانزل ٩ .
- ٥ روى أبو عبيد فى " فيضائل القرآن" عن متجاهد قيال: إن أول مانزل من القرآن " اقرأ باسم ربك" و " والقلم".
- ٣ وروى عن الزهرى أن النبي ﷺ كان بحراء إذ أتى ملك بنسط من ديباج فيه مكتوب ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ إلى : ( ما لم يعلم ).

فهذه ست روايات كلها صحيحة تدل على أن أول مانزل هـو قوله تعالىي : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق الإنسان من علق اقرأ وربسك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ﴾.

#### القول الثانيء

۱ – روی الشیخان عن سلمة بن عبد الرحمن، قال: سألت جابر بن عبد اله: أی القرآن أنزل قبل ؟ قال: یا أیها الملاثر، قلت: أو اقرأ باسم ربك ؟ قال: أحدثكم ما حدثنا به رسول الله ﷺ: إنی جاورت بحراء نلما قضیت جواری نزلت فاستبطنت الوادی فنظرت أمامی و خلفی، وعن یمینی و شمالی، ثم نظرت إلی السماء فإذا هو – یعنی جبریل – فأخذتنی رجفة، فأتیت خدیجة، فأمرتهم فدثرونی، فأنزل الله تعالی: ﴿ یا أیها المدثر قم فأنذر ﴾.

وهذا الحديث صحيح الرواية ، ودليل قوى لمن يقول أن أول مانزل : ﴿ يَا أَيُهَا الْمُدْرَ ﴾. القول الثالث،

۱- أخرج البيهقى فى « دلائل النبوة»، والواحدى بطرقهما عن عمرو بن شرحبيل أن رسول الله ﷺ قال لخديجة " الني إذا خلوت وحدى سمعت نداء، فقد والله خشيت أن يكون هذا أمراً».

فقالت : معاذ الله، ما كمان الله ليفعل بك، فوالله إنك لتودى الأمانة، وتصل الرحم، وتصدق الحديث.

فلما دخل أبو بكر ذكرت خديجة حديثه له، وقالت: اذهب مع محمد إلى ورقة، فانطلقا فقص عليه، فقال: إذا خلوت وحدى سمعت نداء خلفى: يامحمد.. يامحمد..، فأنطلق هارباً في الأفق : فقال: لا تفعل إذا أتاك فأثبت حتى تسمع ماييقول ، ثم اثننى فأخبرنى، فلما خلا ناداه: يامحمد: قل ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ﴾ حتى بلغ (ولا الضالين) وهذا حديث مرسل، ورجاله ثقات (۱).

القول الرابع:

١ - نقله السيوطي في « الإتقان» حكاية النقيب في مقدمة تفسيره، أن أول
 مانزل ( بسم الله الرحمن الرحيم ) .

٢- أخرج الواحدى بإسناده عن عكرمة والحسن قالا: أول ما نزل من القرآن
 (بسم الله الرحمن)، وأول سورة ( اقرأ باسم ربك) .

« أول مانزل جبريل على النبي ﷺ قال : يامحمد استعذ، ثم قل: ( بسم الله الرحمن الزحيم ).

وهذه أيضاً أدلة ثلاثة للقول الرابع على أن أول مانزل من القران الكريم هو: (بسم الله الرحمن الرحيم).

#### بتحقيق هذه الأقوال:

بعد استعراض نصوص الأقوال الأربعة نجد أن ظاهرها التعارض والتضارب في إئبات أول مانزل من القرآن الكريم.

والحتيقة أنه ليس ثمة تعارض على الإطلاق بين هذه الأقوال جميعاً، وتحقيق ذلك على مايأتي:

١- أن أول سانزل عملى الإطلاق هو قوله تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق الإنسان من علق الأورا وربك الأكسرم الذي علم بالقلم الإنسان مالم يعلم ﴾.

<sup>(</sup>١) الإنقان للسيوطي ١ ٧١.

**أولاً**: كثرة الروايات والطرق المروية عن أول ما نزل وأنه على التعيين ( اقرأ باسم ربك) مع صحة هذه الروايات كلها .

ثانياً: أن الإستعادة والبسملة داخلتان في هذه السورة، وفي كل سورة في القرآن الكريم على ما حققه العلماء ما خلا سورة « براءة» فإنها خلت من البسملة. وبذلك يكون القول الرابع مندرج في القول الأول تأصيلاً.

ثالثا: لا تعارض بين حديث عائشة - رضى الله عنها- وبين حديث جابر - رضى الله عنه - لأنه بالتأمل والنظر يجاب بما أجاب به السيوطى في الإتقان عن إزالة هذا التعارض، وألخص هذه الأجوبة فيما يأتى:

- (۱) أول مانزل هو «أقرأ» والسؤال لجابر -رضى الله عنه كان عن أول سورة نزلت كاملة. و (اقرأ) نزلت نقط إلى (علم الإنسان مالم يعلم).
- (٢) أن أول مانزل من الوحى الكريم هو ( اقرأ) ثم فتر الوحى بعد ذلك مدة على ماهو معلوم من كتب السيرة، فكان أول مانزل بعد فتور الوحى هو ( يا أبها المدثر قم فأنذر)، فالمراد هنا أولوية مخصوصة لا أولوية مطلقة.
- (٣) أن جابراً رضى الله عنه أجاب عن سؤال السائل مجتهداً، وليس هو من الرواة عن رسول الله عنها .
- (٤) أن الأولوية لآية (يا أيها المدثر)، (أولوية خاصة بالأمر بالإنذار، أي أنها أول آية نزلت في « الإنذار».
- (ه) أنها أولوية بسبب متقدم وهو ما وقع من تدثر النبى بسبب الخوف والرعب مما رآه أول مرة من صورة الملك. وأن (اقرأ) نزلت بغير سبب متقدم.

رابعا: أما عن القول « الثالث» بأن أول ما نزل هو (الحمد لله رب العالمين). فقد نقل عن أبى بكر القاضى، في كتاب «الإنتصار». أن الحبر منقطع (١).

<sup>(</sup>١) مباحث في علوم القرآن لمنّاع القطان ص ٦٠١ .

كما نقل عن السيوطى أن فيه إرسالاً مع ثقات رجاله أو هو خبر عن نزولها بعد (اقرأ) والمدثر وبهذا يتبين من عرض هذه الروايات أنه لا تعارض بينها، وأنه ثبت أن أصحها هو رواية عائشة - رضى الله عنها - فى أن أول ما نزل هو (اقرأ باسم ربك).

## مبحث في ، ما نزل من القرآن أولا في موضوعات مختلفة

ذكر السيوطى فى « الإتقان». جسملة من الآيات الكريمة نزلت أوائل مانزلت ولكنه رتبها على موضوعات أفرد لكل موضوع أوائله، وننتله عنه بسترتيب، مع التصرف فى النتل للعودة إلى مصادر أخرى على النحو التالى (١):

#### موضوع القتال:

۱- روى الحاكم فى « المستدرك»، عن ابن عباس - رضى الله عنهما-: « أن أول أية نزلت فى القتال ﴿ أَذَنَ للذينَ يُقَاتَلُونَ بأنهم ظلموا ﴾ (٢).

٢- روى الحاكم فى « الإكليل». قال: « إن أول سانزل فى القسال: ﴿ إِنَّ اللهُ الشَّرى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم﴾ (٣).

#### موضوع القتل:

١ - أخرج ابن جرير عن الضحاك، أول سانزل في شأن التتل ﴿ ومن قُتل مظلوما ﴾ (٤).

#### موضوعانخمره

١ - روى الطيالسي عن ابن عمر، قال: نزل في الخمر ثلاث آبات:

فأول شئ : ﴿ يسألونك عن الحمر والميسر﴾ (٥) الأية ، فقيل : حرمت الحمر ، فقال الله عنهم . فقال الله دعنا ننتفع بها- كما قال الله- فسكت عنهم .

 <sup>(</sup>١) الإنقان للسيوطى ١/ ٧١.
 (٢) الحيج : ٣٩.
 (٣) النوبة : ١١١ .

 <sup>(</sup>٤) الإسراء: ٣٣١.
 (٥) البقرة: ٢١٩٠.

٢- ثم نزلت هذه الآية: ﴿ لا تقسربوا الصسلاة وأنتم سكارى ﴾ (١) فقيل:
 حرمت الجمر، فقالوا: يارسول الله لا نشربها قرب الصلاة، فسكت عنهم.

٣- ثم نزلت : ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنُوا إِنَمَا الحَمر وَالميسر ﴾ (٢) فقال رسول الله

#### موضوع الأطعمة:

٢- ثم آية النحل: ﴿ فكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيبا ﴾ (٤) إلى أخرها.

٣- وبالمدينة ، آية البقرة ﴿ إنما حرم عليكم الميتة ﴾ (٥) الآية.

٤ - ثم آية المائدة ﴿ حرمت عليكم الميتة ﴾ الآية ، قاله ابن الحصار (٦) .

#### موضوعالسجدات

١ - روى البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال:

أول سورة أنزلت فيها سجدة « سورة النجم ٩.

## موضوع أول ما أنزل من آيات سورة « براءة » ؛

١ - أخرج الفريابي عن مجاهد قال :

أول ما أنزل الله تعالى من سورة براءة ﴿لقد نصرِكم الله في مواطن كثيرة ﴿ لقد نصرِكم الله في مواطن كثيرة ﴿ ل

٢- أخرج أيضاً عن أبي الضحى قال:

أول مانزل من « براءة» ﴿ إنفروا خفافاً وثقالاً ﴾ (٨).

٣- أخرج ابن أشتة في كتاب ١ المصاحف، عن أبي مالك، قال:

كان أول براءة ﴿ إنفروا خفافاً وثقالاً ﴾.

<sup>(</sup>١) النساء: ٣٤. (٢) المائدة: ٩٠. (٣) الأنعام: ١١٥. (٤) النحل: ١١٤.

 <sup>(</sup>a) البقرة: ١٧٣. (٦) الإنقان ١/٥٥. (٧) النوبة: ٢٥. (٨) النوبة: ٤١.

ثم أنزلت ﴿ براءة أول السورة، فألفت بها أربعين آية».

٤- وأخرج ابن أشتة في « المصاحف» . أيضاً من طريق داود، عن عامر في قوله تعالى : ﴿ إنفروا خنافاً وثقالاً ﴾ قال :

هى أول آية نزلت في غزوة تبوك، فلما رجع من نبوك نزلت « براءة». إلا ثمان وثلاثين آية من أولها.

#### موضوع أول مانزل من آيات سورة ، آل عمران ، ،

١- أخرج أبن أشتة في ا المصاحف، عن سعيد بن جبير ، قال :

أول ما نزل من آل عمران: ﴿ هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين ﴾ (١). مبحث في ١٠٠٠ فرما نزل من القرآن الكريم

كما اختلف الرواة في أول مانزل اختلفوا كذلك في آخر مانزل.

وهذه الاختلافات كلهاً سواء في أول أو في آخـر مانزل خلافات شكلية مردها :

(١) اختلاف الرواة بحسب اجتهاداتهم الشخصية.

(٢) يحتمل أن كل راو منهم أخبر عن آخر ما سمعه من النبي على في اليوم الذي مات فيه، أو قبل مرضه بقليل، وغيره سمع منه بعد ذلك وإن لم يسمعه هو.

(٣) ويحتمل أيضاً أن ننزل هذه الآية التي هي آخر أية تلاها الرسول هي مع آخر أية تلاها الرسول هي مع آبات نزلت معها فيؤمر برسم ما نزل معها بعد رسم تلك فيظن أنه آخر ما نزل في الترتيب (٢).

ولذلك نقل الزركشي في « البرهان» عن القاضي أبي بكر في الانتصار قال: ولذلك نقل الأقوال ليس في شئ منها مارفع إلى النبي رَفِيَةِ، ويجوز أن يكون قاله

<sup>(</sup>۱) آل عمران : ۱۳۸.

<sup>(</sup>٢) البرهان للزركشي ١/ ٢١٠ .

قائله بضرب من الاجتهاد، وتغليب الظن، وليس العلم بذلك من فرائض الدين، حتى يلزم ما طعن به الطاعنون من عدم الضبط» (١).

وقد نقل كل من الزركشي في « البرهان» والسيوطي في « الإتقان». بعض ماروي في آخر ما نزل ننقله عنهما بعبارة « السيوطي» لأنه أكثر استقصاء :

أخر آية في سوة النساء ﴿ يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة ﴾ .

١ - رواه الشيخان عن البراء بن عازب- رضى الله عنه.

﴿ يَا أَيُهَا اللَّذِينَ آمنُوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا ﴾ (٣).

١- روى البخاري عن ابن عباس- رضي الله عنهما - أنها آخر ما نزل.

٢- روى البيهقي عن عمر - رضى الله عنه - مثله.

۳- روی ابن مردویة عن أبی سعید الخدری، قال: خطبنا عمر، فقال: إن من آخر القرآن نزولاً آیة الربا (۳).

أية: ﴿ واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾ (٤) الآية.

١ - أخرج النسائى من طريق عكرمة عن ابن عباس - رضى الله عنهما - قال:
 آخر شئ نزل من القرآن ﴿ وانقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾.

۲- وأخرج ابن «سردوية من طريق سعيد بـن جبير عن ابن عـباس - رضى الله
 عنهما - بلفظ « آخر آية نزلت ».

٣- وهي آية رواية ابن جرير من طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس،

أ- وقال الفريابي في « تفسيسره». من طريق ابن صالح عن ابن عباس - رضي
 الله عنهما - قال : آخر آية نزلت ﴿ واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾ الآية.

وكان بين نزولها وبين موت النبي ﷺ واحد وثمانون يوماً.

<sup>(</sup>١) البرمان للزركشي ١/ ٢١٠. (٢) البقرة: ٢٧٨.

 <sup>(</sup>٣) الإنتان للسيوطى ١/٧٧.
 (٤) البقرة: ٢٨١.

٥- وأخرج ابن أبي حاتم عن سعيد بن جبير، قال :

آخر ما نزل من القرآن كله ﴿ واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ﴾ الآية.

وعاش النبي ﷺ بعد نزول هذه الآية تسع ليال، ثم مات ليلة الإثنين لليلتين خلتا من ربيع الأول.

٦- وأخرج ابن جرير مثله عن ابن جريج .

٧- وأخرج من طريق عـطية عن أبى سعـيد قال : كـان آخر أية ﴿ وانقـوا يوماً نرجعون ﴾ .

قال السيوطي معلقاً على آية الربا، وآية الدين المتقدمتين :

ا ولا منافاة عندى بين هذه الروابات في آية الربا ﴿ وأنتوا يوما ﴾ وآية الدين، لأن الظاهر أنها نزلت دفعة واحدة كترتيبها في المصحف، ولأنها قصة واحدة، فأخبر كل عن بعض مائزل بأنه آخر، وذلك صححح، وقول \* البراء » آخر مانزل بستفتونك) أي في شأن الفرائض .

أية: ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم ﴾ (١).

١ – روى الحاكم فى ﴿ المستدرك ﴿ عن أَبَى بن كعب، قال: آخر آية نزلت: ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم ﴾ إلى آخر السورة .

Y-روى عبد الله بن أحمد فى "زوائد المسند" وابن مردوية عن أبى بن كعب أنهم جمعوا القرآن فى خلافة أبى بكر،وكان رجال يكتبون، فلما انتهوا إلى هذه الآية من سيورة "براءة" ﴿ ثم انصيرفيوا صسرف الله قلوبهم بأنهم قيوم لا يفقهون ﴾ (٢). ظنوا أن هذا آخر ما نزل من القرآن فقال لهم أبى بن كعب إن رسول الله من أنفسكم ﴾ إلى قوله ﴿ وهو ربّ العرش العظيم ﴾ وقال هذا آخر ما نزل من القرآن .

<sup>(</sup>١) التوية: ١٢٨، ١٢٩.

<sup>(</sup>٢) التوية : ١٢٧ .

قان : فسختم بما فستح به : بالله الذي لا إله إلا هو، وهو قوله ﴿ وسا أرسلنا من تبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾ (١).

٣- وأخرج ابن مردوية عن أبى أيضاً: آخر القرآن عهداً بالله هاتان الآيتان الآيتان ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم ﴾.

٤ - أخرجه ابن الأنبارى بلفظ « أقرب القرآن بالسماء عهداً».

وأخرج أبو الشيخ في القسيره عن ابن عباس - رضى الله عنهـما - قال :
 آخر آية نزلت ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم ﴾.

₩ آية: ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح ﴾

۱- أخرج سلم عن ابن عباس- رضى الله عنهما - قال: آخر سمورة نزلت ﴿ إذا جاء نصر الله والفتح ﴾ .

اللائدة :

١- أخرج الترمذي ، والحاكم عن عائشة - رضى الله عنها- قالت: آخر سورة نزلت \* المائدة » فما وجدتم فيها من حلال فاستحلوه. الحديث .

الله سورة البراءة

١ - روى عثمان - رضى الله عنه - قال : براءة من آخر القرآن تزولاً ﴾ (٣) .

قال البيهقى: « يجمع بين هذه الاختلافات- إن صحت - بأن كل واحد أجاب بما عنده.

الله : ﴿ فَمِن كَانَ يَرْجُو لَقَاءَ رَبُّه ... ﴾ (٣).

١ - أخرج ابن جرير عن معاوية أنه ثلا هذه الآية، وقال: إنها آخر آية نزلت من القرآن .

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ١٥. (٢) الإنتان ١/٩٧.

<sup>(</sup>۳) الکهف: ۱۱۰.

قال ابن كشير: هذا أثر مشكل، ولعله أراد أنه لم ينزل بعمدها آية تنسخها، ولا تغير حكمها، بل هي محكمة.

تلت : ومثله ما أخرجه البخاري وغيره عن ابن عباس - رضي الله عنهما.

قال : آیة : ﴿ ومن یقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم ﴾ (۱) هی آخر ما نزل، وما سخیا شئ .

﴿ آیة: ﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضیع عمل عامل ﴾ (۲) .

تالت أم سلمة - رضى الله عنها - : هي آخر آية نزلت. إلى آخرها.

قال السيوطى معلقاً: قلت وذلك أنها قالت: يارسول الله أرى الله تعالى يذكر الرجال، ولا يذكر النساء فنزلت .

١ - ﴿ وَإِلَّ تَتَمِنُوا مَا نَسْلُ الله به بعضكم على بعض ﴾ (٣) .

٢- ونزلت: ﴿ إِن المسلمين والسلمات ﴾ (٤).

٣- ونزلت هذه الآیة، فهی آخر الثلاثة نزولاً، أو آخر ما نزل بعد ما کان بنزل فی الرجال خاصة (۵).

\* آية ﴿ فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآنوا الزكاة ﴾ (٦).

١ - قال أنس - رضى الله عنه - إنها آخر ما نزل.

"آیة: ﴿ الیوم أكملت لكم دینكم وأتمت علیكم نعمتی ﴾ (۷).

قال السيوطى فى « الإنقان» .هذا من المشكل، لأن الله أنزلها بعرفة عام حجة الوداع، وظاهرها إكمال جميع الفرائض والأحكام قبلها، وقد صرح بذلك جماعة منهم السدّى فقال: لم ينزل بعدها حلال ولا حرام، مع أنه وارد فى آية الربا، والدين، والكلالة أنها نزلت بعد ذلك، وقد استشكل ذلك ابن جرير، وقال: الأولى

<sup>(</sup>١) النساء: ٩٣. (٢) آل عمران: ١٩٥. (٣) النساء: ٣٢. (٤) الأحزاب: ٣٥.

 <sup>(</sup>د) الإنثان: ١/٨. (٦) النوبة: ٥.
 (٧) المأثدة: ٣.

أن يتأول على أنه أكمل لهم دينهم بإفرادهم بالبلد الحرام وإجلاء المسركين عنه حتى حجه المسلمون لا يخالطهم المشركون، ثم أيده بما أخرجه من طريق ابن أبى طلحة عن ابن عباس – رضى الله عنهما – قال : كان المشركون والمسلمون يحجون جميعاً، فلما نزلت براءة نُفي المشركون عن البيت، وحج المسلمون لا يشاركهم في البيت الحرام أحد من المشركين، فكان ذلك مسن تمام النعمسة: ﴿وأتممت عليكم نعمتى ﴾ (١).

张 张 张



الباب الخامس علم معرفة المكى والمدنى



# الباب الخامس علم معرفة المكي والمدني

لا شك أن الأمة الإسلامية مُعنية بأساس قيام حضارتها وهو « الوحى الإلهي». بصفة عامة سواء كان قرآنا أم سنة .

ولما كان القرآن الكريم هو « الوحى الجلى». الذى لا مرية فيه ولا مراء، لذلك أخذ من جهود العلماء أقصى عناية فى الترتيب، والرسم، والقراءة، والتفسير حتى تعددت علومه، وكثرت فنونه، وكلها لكلام الله حادم.

ومن جملة العلوم المهمة في علوم القرآن الكريم علم معرفة ألكي والمدني ومن جملة العلوم المهمة في علوم الضوء على هذا العلم، لنتحدث فيه عن ماهية هذا العلم، وفائدته، وطريق معرفته، وخصائص المكي والمدني، وما قيل في حصر ما هو مكي ومدني، ونبذة عن كلام بعض المستشرقين.

أولاً: ماهية هذا العلم: بالإستقراء، وتتبع كتابات الباحثين قدامي أو محدثين يمكن تعريف هذا العلم بأحد طريقين:

۱ - هو: العلم الذي يختص بآيات القرآن الكزيم من حيث الترتيب الرماني
 والمكانى ، والشخصى، والموضوعى فى آن واحد.

٢- هو: علم يعضنص بالترتيب الزمانى، والمكانى، والشخصى، والموضوعى
 لآيات القرآن الكريم.

وقد كتب الباحثون قديماً وحديثاً:

أ- فمن أهم مصادره الأساسية قديماً:

(١) كتب السنة المشرفة التي لأصحابها سلسلة رواية فيها.

(٢) كتب التفسير بالمأثور.

ب - ومن أهم ما صنف في هذا العلم على سبيل الاستقلال، ومن صنّف فيه.

- (٣) مكّى، ثم العزّ الدريني، وإن كنا لا نعرف عن مكان مصنفاتهما شيئاً.
  - (٤) بدر الدين الزركشي: في كتابه « البرهان في علوم القرآن».
  - (٥) جلال الدين السيوطى في كتابه « الإتقان في علوم القرآن».
    - جـ ومن الكتب الحديثة:
- (٦) محمد عبد العظيم الزرقاني في كتابه « مناهل العرفان في علوم القرآن».
  - (٧) صبيحى الصالح في كتابه: «مباحث في علوم القرآن».
  - (٨) مناع القطان في كتابه « مباحث في علوم القرآن» وآخرون.

### مبحث في ، فائدة معرفة المكي والمدنى

الأولى: أنه من أشرف علوم القرآن، وعليه كان اهتمام الصحابة العلماء كعلى وابن مسعود، وابن عباس - رضى الله عنهم .

أخرج البخارى عن ابن مسعود - رضى الله عنه - قبال: « والله الذى لا إله غيره، ما نزلت سورة من كتاب الله إلا وأنا أعلم أين نزلت ؟ الحديث، ومثله مروى أيضا عن [على] كرم الله وجهه.

الثاني: أن معرفة المكي والمدني رافد هام من روافد معرفة الناسخ والمنسوخ.

يقول الزرقانى: \* تمييز الناسخ من المنسوخ فيما إذا وردت آيتان أو آيات سن القرآن الكريم فى موضوع واحد، وكان الحكم فى هاتين الآيتين أو الآيات مخالفاً للحكم فى غيرها، ثم عرف أن بعضها مكى وبعضها مدنى، فإننا نحكم بأن المدنى منها ناسخ للمكى نظراً إلى تأخر المدنى عن المكى ه(١).

للباحثين العاملين في المجالات الأتية:

أ- المفسرون لكتاب الله تعالى: فمن لم يكن على دراية تامة بهذا العلم لا يليق له أن يتصدى للتفسير.

<sup>(</sup>١) مناهل العرقان ١/ ١٩٥ .

ب - الفقهاء المجتهدون.

ج - الأصوليون المستنبطون للقواعد العامة .

الثالث: التعرف على طريقة عرض الدعوة الإسلامية على الناس في مختلف مراحل غو المجتمعات .

نفى عرض الإسلام على مجتمع قما عبداً الداعية فى التركيس على جانب المقيدة، وتصفية النفوس من الخضوع لغير الله تعسالى.. وتكون مسادته هى المرحلة المكية بسورها وآياتها . ثم يبدأ فى المرحلة الشانية ببيان الأوامر، والحلال والحرام.. وتكون مادته هى المرحلة المدنية بسورها وآياتها.

وللمستنبط أن يعمل فكره لاستخلاص فوائد أخرى كثيرة.

## مبحث في وطرق معرفة المكي والمدني

اعلم أن طريق مسعرفة أيَّ علم من علوم الإسسلام إنما يعبسمد على واحد من الاثنين الآتيين، أو هما معاً:

أ- إما على السماع: (أى الرواية والنقل) وهذا هو أصل علوم الحبديث، وعلوم القرآن التي تفرعت عنهما سائر العلوم .

ب - أو على القياس ( أي الاستقراء العقلي ) والنظر في الأدلة، والإجتهاد في استخراج كنوز المعرفة.

وعلم المكى والمدنى واحد من العلوم التي تعتمد على هاتين الطريقتين.

وقد ذكر العلماء في معرفة المكي والمدنى أنه لم يرد فيه شئ عن النبي على النبي الله و الأجدر لطالب العلم أن ننقل عن الزركشي ما نقله هو عن « أبي بكر الباقلاني» عبارته المشهورة في ذلك من كتاب « الانتصار» فيقول:

إنما هذا - أى طريق معرفة المكى والمدنى - يرجع لحفظ الصحابة وتابعيهم،
 كما أنه لإبد فى العادة من معرفة مُعظمى العالم والخطيب- وأهل الحرص على

حفظ كلامه، ومعرفة كتبه ومصنفاته من أن يعرفوا ما صنفه أولاً وآخراً.

وحال القرآن في ذلك أمثل، والحرص عليه أشد غير أنه لم يكن من النبي يَحِجُهُ في ذلك قول ولا ورد عنه أنه قبال: اعلموا أن قدر مانزل بحكة كنذا وبالمدنية كذا، وفصله لهم. ولو كان كذلك منه لظهر وانتشر، وإنما لم يفعله لأنه لم يؤمر به، ولم يجعل الله علم ذلك من فرائيض الأمة، وإن وجب في بعيضه على أهل العلم معرفة تاريخ الناسخ والمنسوخ ليُعرف الحكم الذي تضمنهما، فقد يعرف ذلك بغير نص الرسول بعينه، وقوله هذا هو الأول المحي، وهذا هو الآخر المدني. وكذا الصحابة والتابعون من بعدهم لما لم يعتبروا أن من فرائض الدين تفصيل جميع المحيى والمدنى مما لا يسوغ الجهل به لم تتوفير الدواعي على إخبارهم به، ومواصلة ذكره على أسماعهم، وأخذهم بمعرفته، وإذا كان كذلك ساغ أن يختلف في بعض انشران هل هو مكى أو معدني، وأن يعيملوا في القول بذلك ضيريا من الرأى والاجتهاد. وحينئذ فلم يلزم النقل عنهم ذكر المكي والمدني، ولم يجب على من دخل في الإسلام بعد الهجرة أن يعرف كل آية أنزلت قبل إسلامه: مكية أو مدنية. وبجوز أن يقف في ذلك، أو يغلب على ظنه أحد الأمرين.

وإذا كـان كذلـك بطل ما توهـموه من وجـوب نقل هذا أو شـهـرته فى الناس ولزوم العلم به لهم، ووجود الارتفاع فيه» انتهى كلام الباقلانى(١).

وإذا أنت - أيها القاريء - فهمت هذه العبارة خلصت إلى نتيجة وهي:

لا يروعنك اختلاف الصحابة في ترتيب السور كما حدث في مواقف كل من أبي ابن كعب، وابن مسعود وغيرهما، إذ لم يكن خلافهما يؤدي إلى شي من الأنزعاج، ويبقى الأمر بعد ذلك على الاجتهاد والإستقراء العقلى، وهو ما جعل كثيراً من الباحثين يضعون القواعد والضوابط النظرية لتحديد المكى من المدنى، وسنذكرها فيما يلى:

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن للزركشي ١٩١/١ ـ ١٩٢ .

# أولا ، الفرق بين المكي والمدنى

يقول السيوطى في « الإتفان»:

اعلم أن للناس في المكي والمدنى اصطلاحاب ثلاثة:

أشهرها: أن المكى ما نزل قبل الهجرة، والمدنى مانزل بعدها، سواء نزل بمكة أم بالمدينة عام الفتح، أم عام حجة الوداع، أم بسفر من الأسفار.

أخرج عثمان بن سعد الرازى بسنده إلى يحيى بن سلام، قال: ما نزل بمكة، وما نزل ني طريق المدينة قبل أن يبلغ النبي ﷺ المدينة فهو من المكى.

وما نزل على النبي ﷺ في أسفاره بعد ما قدم المدينة فهو من المدنى وهذا أثر لطيف يؤخذ منه أن مانزل في سفر الهجرة «مكي اصطلاحاً.

الثاني: أن المكيّ ما نزل بمكة ولو بعد الهجرة، والمدني ما نزل بالمدينة.

وعلى هذا تثبت الواسطة، فما نزل بالأسفار لا يطلق عليه مكى ولا مدنى.

وقد أخرج الطبراني في « الكبير». من طريق الوليد بن مسلم عن عفير بن معدان عن العدان عن المرعن أبي أمامة قال: قال رسول الله على الله المناق المنا

« أنزل القرآن في ثلاثة أمكنة : مكة والمدينة، والشام» قال الوليد: (يعنى : بيت المقدس، وقال الشيخ عماد الدين بن كثير: بل تفسيره : بتبوك أحسن ).

قلت (أى السيوطى) : ويدخـل نى مكة ضواحيها كـالمنزل بمنى، وعرفـات، والحديبية، وفى المدينة : ضواحيها؛ كالمنزل ببدر ، وأحد وسَلْع.

الشالث: أن المكى ما وقع خطاباً لأهل مكة، والمدنى ما وقع خطاباً لأهل المدينة ١٠(١).

ولذلك يحلو لبعض المعاصرين من الباحثين أن يقول: إن العلماء في التفريق بين المكيّ، والمدنى نظروا إما إلى المخاطبين، وبعضهم نظر إلى المكان وبعضهم نظر إلى المكان وبعضهم نظر إلى المدنى. نظر إلى المدنى.

<sup>(</sup>۱) الإنقان ۱/۲۳ .

# ولذلك لاحظوا بدقة بعض الضوابط والخصائص نذكرها فيما يأتى: ثانيا : ضوابط ومميزات المكي والملنى

استنبط العلماء ضوابط ونميزات اجستهادية لكل من المكسى والمدنى على النحو التالى :

#### أ-الكيَّ : ضوابطه ومميزاته :

\* كل سورة مفتتحة بحروف التهجي (وتسمى حروف التحدي) فهي مكية.

الله كل سورة فيها لفظ (كلاً) فهى مكية، وهى مذكورة في خمس عشرة سورة في النصف الأخير من القرآن ثلاثا وثلاثين مرة ،

١٤ كل سورة فيها قصص الأنبياء والقرون الماضية فهي مكية.

د کل سورة فیها ایة سجدة فهی مکیة.

ولا كل سورة فيها (يا أيها الناس) دون ذكر (يا أيها الذين آمنوا) فهى مكية هذا مع أن المكى لوحظ بتمعن النظر فيه أنه :

١ - أسلوبه: يعتمد على: إيجاز العبارة، وقصر الفاصلة، وجزالة اللفظ، وقوة الجرس الذي يدق القلوب.

٣- موضوعه: يعالج قضية الإيمان من وحدانية، وبعث، وحساب، وجنة ونار،
 وإثبات الرسالة، وسوق الأدلة والبراهين، وضرب المثل.

فهسذه المرحلة المكية- إذاً - راعت ظروف: ضعف الإسلام، وقبلة عدد المسلمين، فتوجهت إلى الصفح والمهادنة بغرض الوصول إلى تثبيت العقيدة، وقطع دابر الشرك فتركز اعتمام هذه المرحلة على إصلاح الجبهة الداخلية.

#### تنبيههام،

ينبغى أن يعرف طالب العلم أن هذه الضوابط والمميزات ليست قطعية. وإنما

هى مجرد اجتهادات نظرية، وكل واحد منها «منقوض» بمثال أو أكثر، مما يدل على أن الحكم فيها ليس على الجميع، وإنما على المجموع. وانظر إلى مايلي :

الله ته التهجي، وقع منه في «المدني» سورتي البقرة وآل عمران.

على البقرة و الما و إبليس في البقرة وهي مدنية لا مكية.

على ذلك. عنه الناس، في « النساء» وهي مدنية لا مكية و قس على ذلك.

ب- المدنى: ضوابطه ومميزاته:

النفاق النفاق والمنافقين فهى مدنية، لأنه لم يكن بمكة نفاق أصلاً، وإنما إيمان مطلق، أو كفر بواح.

الله كل سورة فيها حكم أو أمر بفريضة فهي مدنية.

على سورة ذكر فيها لا أمر بالجهاد والقتال» فهي مدنية.

الله عنه المع أهل الكتاب من اليهود والنصاري فهي مدنية.

\* كل سورة فيها خطاب للمؤمنين غالباً.

هذا أيضاً مع أنَّ المدنى لوحظ بإمعان النظر والتدبر فى قراءته أن له نميزات فى: i- أسلوبه: يعتمد على طول العبارة، وسلاسة الجرس، ومخاطبة العقل،كما أنها ذات مقاطع طويلة

#### ب-موضوعه:

١- دعوة أهل الكتاب إلى الإيمان بالإسلام، وتبكيت إخفائهم ما أنزل الله في كتبهم بشأن دعوة محمد على وشخصه.

٢ - كشف حـقائق النفاق والمنافقين، وتحليل ما في داخل نفوسهم، والتحذير
 ن خطرهم.

٣- فرض الأحكام الشرعية: وإعلان المبادئ التي يَقوم عليها الدين الجديد من عبادات، ومعاملات، وأحوال شخصية، وعلاقات دولية سِلماً أو حرباً، أو عهوداً ومواثيق.

فهذه المرحلة المدنية - إذاً - راعت ظروف الدعوة الإسلامية في نباحيتين هامتين:

الأولى: إعداد الجبهة الداخلية ليشتمل هذا الإعداد كافة الأنظمة التي تقوم عليها المجتمعات المنظمة، من تشريعات قانونية، وأنظمة اجتماعية أسرية، أو التضادية، أو سياسية، أو حربية.

واقتلاع جذور النفاق، واستئصال شأفة المنافقين باعتبارهم فئة معوقة ومثبطة لهمة الدعوة.

الثانية : الإعداد للعمل الخارجي: وغايته تحريرالإنسان في كل مكان من ربقة الكفر والشرك إلى نور الإيمان بالله والعبودية له وحده، وشمل في ذلك :

أ- الدغوة بالرفق واللين بواسطة البعوث وإرسال الكتب.

ب - تجهيز الجيوش وإعداد الجند، وترتيب الأجناد.

وما سبق أن ذكرناه في « تنبيه الطالب». حول خصائص وبميزات المكى نعود لنذكره به أيضا هنا. وهو أن هذه البضوابط والمميزات إنما هي أسور استقرائية تختلف في كل مسألة، فالحكم فيها على «المجموع». لا على الجميع .

# مبحث في: حصر المكي والمدنى وكلها (مائة وأربع عشرة سورة)

أسهب كل من الزركشي والسيوطي في حصر وتحديد المكي والمدنى وتوابعهما، وسأذكر لك ذلك إجمالاً، وأحيلك على هذين الكتابين إن أحببت الإسهاب وزيادة المعلومة (١).

<sup>(</sup>۱) هذا الحصر مرتب حسب ترتيب سور مصحف عثمان، أما عند الزركشي والسيوطي فبي مرتبة طبتاً لروايات الرواة حسب نزولها فلم نشأ أن نذكرها هنا بنفس نظامها لأنه خاص بعلم أول مانزل وآخر ما فزل وعلى كل فراجعه صندهما: ( البرهان – الجزء الأول من ١٩٢ – ٢٠٥٠، الإتشان – الجزء الأول من ٢٠١ – ٥٠٠٠)،

## (١) السور المدنية: أصح ما قيل فيها أنها عشرون سورة:

(١٥) المستعمنة.	(٨) الأحسزاب.	(١) البسقسرة.
(۱٦) الجسمسعية.	(۹) مـحـمـد.	(٢) آل عسمران.
(۱۷) المنافيقيون.	(١٠) الفستح.	(٣) النساء.
(١٨) البطبلاق.	(۱۱) الحمجرات.	(٤) المائدة.
(١٩) التحريم.	(۱۲) الحسديد.	(٥) الأنفيال.
(۲۰) التصسر.	(١٣) المجسادلة.	(٦) التسوية.
	(۱٤) الحسشسر .	(٧) السنسور.

# (٢) السور المختلف فيها: آثنتا عشرة سورة هي:

(٩) السزلىزلىة.	(٥) التسغسابن.	(١) الفساتحة.
(١٠)الإخلاص.	(٣)المطفيت.	(٢) الرعـــد.
(١١)السفيليتي.	(V) القــــدر.	(٣) الرحـــمن.
(۱۲) الـــــّــاس.	(٨) البسينة.	(٤) السصف.

- (٣) السور المكية: ثنتان وثمانون سورة، وهي باقي سبور القرآن الكريم على حسب ترتيب مصحف عثمان الذي بين أيدينا.
  - (٤) الآيات المكية في السور المدنية (١).
  - ١- الأنفال: ٣٣ ﴿ وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم ﴾ الآية.
  - ٧- التوبة: ١٢٨ ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم ﴾ إلى آخر السورة.
- ٣- الرعد: ٣١ ﴿ ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كُلَّمَ به الموتى بل لله الأمر جميعاً ﴾ إلى هنا.

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ۱/۲۰۳ ـ ۲۰۳ .

- - (٥) الآيات المدنية في السور المكية:
  - ١ الأنعام: كلها مكية ماعدا ست آيات هي:

# آية ٩٢-٩٢ ﴿ ومن أظلم ممن افترى على الله كذب أو قال أوحى إلى ولم يوح إليه شئ (٢). نزلت في مسيلمة الكذاب، وعبد الله بن أبى سرح أخى عثمان من الرضاعة، الأول فيه (أو قال أوحى إلى ) والثاني فيه (سأنزل مثل ما أنزل الله).

\* الآيات من ١٥١ - ١٥٣ ﴿ قل تعالوا أنل ﴾ إلى آخر السورة.

۲- الأعراف: مكية إلا تسع آيات مدنية ١٦٢ – ١٧١ ﴿ وسئلهم عن الـقرية التي كانت حاضرة البحر﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ واذكروا ما فيه لعلكم تتقون ﴾.

٣- إبراهيم: مكية غير آيتين نزلتا في قتلى بدر ﴿ أَلَم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفراً ﴾. ٢٨، ٢٨.

٤- النحل: مكية ماعدا الآبات من ٤١ إلى آخر السورة فسمدنية ﴿ والذين هاجروا في الله من بعد ماظلموا ﴾ ٨٨ آية.

ه - الإسراء : مكية ساعدا الآية ٧٣ ﴿ وإن كادوا ليفتنونك عن الذين أوحينا إليك ﴾ يعنى ثنيفاً فقد نزلت في وفدهم.

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي ١٩٩١.

<sup>(</sup>۲) سورة الأنعام: ۹۳.

- ٦ الكهف: مكية: غير الآية ٢٨ فمدنية ﴿ وإصبر نفسك مع الذي يدعون ربهم ﴾ نزلت في سلمان الفارسي.
- ٧- القصص: مكية غير الآية ٥٢ ﴿ الذين آتيناهم الكتاب- يعنى الإنجيل- من قبله هم به يؤمنون﴾ يعنى القرآن، نزلت في أربعين رجلاً من أهل الكتاب قدموا من الحبشة مع جعفر بن أبي طالب فأسلموا .
  - ٨- الزمر مكية ، غير الآية ٥٣ ﴿ قل ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم ﴾.
- ٩- سور الحواميم كلها مكية غير الآية ١٠ في سورة الأحقاف، فمدنية ﴿ قلل أرأيتم إن كان من عند الله وكفرتم به ﴾ نزلت في عبد الله بن سلام.
- ١٠ الماعون: مكية إلا أربع آيات ٤ ٧ ﴿ فويل لـلمصلين﴾ إلى آخر السورة فمدنى.
  - (٦) مانزل بمكة وحكمه مدنى:
- ١ منها: قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَا خُلَقْنَاكُمْ مَن ذُكْرُ وَأَنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ
   شعوباً وقبائل لتعارفوا﴾ (١) نزلت بعد الهجرة في مكة يوم فتحها.
- ٢- ومنها في المائدة: الآية ٣ ﴿ اليوم أكسملت لكم دينكم ﴾ إلى قوله تسعالى ﴿ الحاسرين ﴾ في الآية ٥ نزلت يوم الجسمعة، والناس وقوف بعرفات فبركت ناقة النبي ﷺ من هيبة القرآن، وهي مدنية لنزولها بعد الهجرة.
  - (٧) مانزل بالمدينة وحكمه مكى:
  - ١ الممتحنة كلها، وهي في حاطب بن أبي بلتعة.
- ٢- النحل: الآيات ١٤ إلى آخر السورة ﴿ والذين هاجروا في الله من بعد (١) سورة الحجرات: ١٣.

ماظلموا كلها مدنية والخطاب الأهل مكة.

٣- سورة الرعد: مدنية، وخطابها موجه إلى أهل مكة.

٤ - سورة التوبة من أولسها إلى قوله تعالى ﴿ إنما المشركون ﴾ الخطاب لمشركى
 مكة، وهي مدنية.

(٨) ما يشبه تنزيل المدنية في السور المكية:

١ – النجم: الآية ٣٢ ﴿ الذين يجتنبون كبائر الإثم ﴾ يعنى كل ذنب عاقرته،
 (الفواحش) يعنى كل ذنب فيه حد ( إلا اللَّمم). وهو بين الحدين من الذنوب.

\* \* \* \*

# الباب السادس علم معرفة الناسخ والمنسوخ



# الباب السادس علم الناسخ والمنسوخ

علم الناسخ والمنسوخ هو أيضا من العلوم الجايلة التي وضعت لحندمة الفيقه والأصول فيما يتعلق بترتيب الأحكام، ورفع تعارض أحكامها.

وقد اهتم بالكلام في هذا العلم والتصنيف فيه جماعة من السلف والخلف على السواء .

وقد ذكر بدر الدين الزركشي في «البرهان» . أسماء طائفة من العلماء ممن أفرد هذا العلم بالتصنيف منهم .

قتادة بن دعامة السدوسي، وأبو عبيد القاسم بن سلام، وأبو داود السجستاني صاحب السنن، وأبو جعفر النحاس، وابن العربي، وابس الجوزي، وابن الأنباري وغيره (۱).

#### تمهيد : تعريف النسخ ؛

النسخ لغة: يطلق على معان منها:

٢ – التبديل : ومنه قوله تعالى ﴿ وإذا بدلنا آية مِكَانَ آية ﴾ (٣).

٣- التحويل: ومنه \* تناسخ المواريث. يعنى تحويل الميراث من واحد إلى واحد.

<sup>(</sup>١) البرمان في علوم الفرآن للزركشي ٢٨/٢.

<sup>(</sup>٢) الحيج : ٥٢.

<sup>(</sup>٣) النحل: ١٠١.

٤ - النقل: من موضع إلى موضع، ومنه « نسخت الكتاب» إذا نقلت ما فيه
 حاكياً لخطّة ولفظه.

منقل الزركشي عن «مكنى». وهذا الوجه لا يصح أن يكون في القرآن، وأنكر على «النحاس» إجازته ذلك محتجاً بأن الناسخ فيه لا يباني بلفظ المنسوخ، وإنما بأتي بلفظ آخر.

وانتصر الإمام أبو عبد الله محمد بن بركات السعدى لما قباله النجاس بشهادة الآية الكريمة ﴿ إِنَا كِنَا نُسْتَنْسِخِ مِا كِنْتُم تَعْمَلُونَ ﴾ (١).

النسخ أصطلاحا: يعرف النسخ في اصطلاح العلماء بأنه:

« رقع حکم شرعی، بخطاب شرعی، متراخ فی النزول، ویسالح للنسخ» ویستفاد من التعریف مایاتی :

١- أن يكون الحكم المنسوخ شرعياً، فإن لم يكن كذلك كعادات الجاهلية مثلاً
 نلا نسخ.

٢- أن يكون الدليل على الناسخ خطاباً شرعياء فلا يكون قاعدة وضعية مثلاً.

٣- أن يكون الدليل الناسع متراخياً في الزمن عن الخطاب المنسوخ.

٤ - ألا يكون الخطاب المرفوع حكمه مقيداً بوقت معين، فإن كان كذلك لم
 يكن نسخا، بل تأجيلاً لأجل كقوله تعالى . ﴿ فاضفوا واصفحوا حتى يأتى الله
 يأمره ﴾ (٧)

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركسي ۲/ ۲۹ (والسعدي له كتاب مخطوط بدار الكتب المصرية سماه: الإيجاز في مجرية مافي القرآن من الناسخ والمنسوخ).

<sup>(</sup>٢) ١٠٩ : البقرة .

٥- أن يكون بين هذين الدليلين تعارض حقيقى لا سبيل إلى الجمع بينهما بأى
 وجه من الوجوه .

# مبحث في : ما يقع فيه النسخ ، وأهميته ، وطرق معرفته

حكى المزركشي قول الجمهور: على أنه لا يقع النسخ إلا فسسى: الأسر، والنهي (١).

وزاد بعضهم: الأخبار، وأطلق ذلك في كل الأخبار، وقيدها الآخرون بالتي يراد بها الأمر والنهي .

فلا يقع فى الاعتقادات التى تتعلق بذات الله تعسالى، وصفاته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، أوالآداب الخلتية، أو أصول العبادات والمعاملات (٢).

#### أهميةالنسخ

يقدم علم النسخ خدمات جليلة لكل من : المفسرين، والفقهاء والأصولين حتى لا تختلط الأحكام يتبلبل الناس.

ولقد عرف سلفنا الصالح - رضى الله عنهم - أهمية هذا العلم خاصة فى مسائل الفتيا والقضاء فقد نقل عن على أ - كرم الله وجهه - أنه مر على قاض فقال له: أتعرف الناسخ من المنسوخ؟ قال: لا ، فقال: هلكت وأهلكت (٣).

# طرق معرفة النسخ -

(١) يعرف الناسخ والمنسوخ بالنقل الصريح عن النبي ﷺ، أو عن صحابي يقول آية كذا نسخت آية كذا. هكذا نقله السيوطي عن ابن الحصار.

(٢) أو بإجماع الأمة.

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ۲۳/۲.

<sup>(</sup>٢) مباحث في علوم القرآن لمنَّاع القطان ص ٢٣٣.

<sup>(</sup>٣) الإثقان في علوم القرآن للسيوطي ٣/ ٩٥.

(٣) أو بمعرفة المتقدم والمتأخر.

قال السيوطى:

## مبحث في: أقسام النسخ

نظر الساحشون في علوم القرآن فـوجدوا أن النسخ لا يخلو عن أربع حالات مي:

الأول: نسخ القرآن بالقرآن: وهذا القسم متفق على جوازه ووقوعه عند من يقول بالنسخ ومثاله، قوله تعالى ﴿ والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية لأزواجهم متاعاً إلى الحول غير إخراج ﴾ (١)، منسوخة بآية ﴿ أربعة أشهر وعشرا ﴾ (٢).

الثاني: نسخ القرآن بالسنة: وهي نوعان:

- (أ) نسخ القرآن بالسنة المتواترة، وقد أجازه الجمهور على أنهما وحي صريح.
- (ب) نسخ القرآن بالسنة الأحادية، ومنعه الجمهور لأن القرآن متواتر، والآحاد ظنى فلا نسخ .

الثالث : نسخ السنة بالقرآن : وأجازه الجمسهور وقالوا : كالتوجمه إلى بيت

<sup>(</sup>١) ٢٤٠: البقرة.

<sup>(</sup>٢) ٢٣٤ : البقرة .

المقدس فقد كان التوجه إلى بيت المقدس ثابتا بالسنَّة، ونسخ بنوله تعالى : ﴿ نُولُ وَجِهِكُ شُطِر المسجد الجرام ﴾ (١).

الرابع: نسخ السنة بالسنة : وهو على أربعة أنواع :

١ - نسخ متواترة بمتواترة ، وهذه جائزة.

٢- نسخ آحاد بآحاد، وهذه جائزة.

٣- نسخ آحاد بمتواترة ، وهذه جائزة.

٤ - نسخ متواترة بآحاد ، وفيها الخلاف بين العلماء على نفس الخلاف الذى
 بينهم فى نسخ القرآن بالسنة الأحادية، والجمهور على عدم جوازهما .

# مبحث في : أوجه النسخ في القرآن ، والحكمة من وقوعه ، والتعرف على بعض مصطلحاته

هو على ثلاثة أوجه ننقلها عن الزركشي فيما يأتي :

الأول: ما نُسخ تلاوته، وبقى حكمه، فيعمل به إذا تلقته الأمة بالقبول.

ومثاله: ماروي عن عائشة ، وأبي بن كعب رضي الله عنهما:

« كان مما يتلى الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البُّة نكالاً من الله».

قال عمر رضى الله عنه : « لولا أن يقول الناس : زاد عمر في كتاب الله، لكتبتها بيديً « رواه البخاري في صحيحه معلقا (۲).

وقد يقال: ما الحكمة في رفع التالاوة وبقاء الحكم؟ وهلاَّ أبقيت التالاوة ليجتمع العمل بحكمها وثواب تلاوتها؟

<sup>(</sup>١) ١٤٤ : البقرة .

<sup>(</sup>۲) البرهان للزركشي ۲/ ۳۵.

والجواب: إنما كان ذلك ليظهر به مقدار طاعة هذه الأمة في المسارعة إلى بذل النفوس بطريق الظن من غير طلب أو إلحاح لطريق مقطوع به، فيسرعون إلى الاستجابة بأيسر شمئ كما سارع الخليل إلى ذبح ولده بمنام، والمنام أدنى طرق الوحى(١).

وبعض أهل العلم ينكر هذا النوع من النسخ، لأن الأخبار فيه أخبار آحاد، ولا يجوز القطع على إنزال قرآن ونسخه بأخبار آحاد.

وقد يقال : كيف يقع النسخ إلى غير بدل، والله تعالى يقول ﴿ مَا ننسخ مِن آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ﴾. وهذا وجه ليس له بدل من مثله ؟

ويجاب عن ذلك: بأن كل ما ثبت الآن في القرآن ولم ينسخ فهو بدل مما قد نسخت تلاوته، وكل مانسخه الله من القرآن بما لا نعلمه الآن، فقد أبدله بما علمناه، وتواتر إلينا لفظه ومعناه (٢).

الثاني: نسخ الحكم وبقاء التلاوة:

ومثاله: نسخ حكم آية العدة بالحول مع بقاء تلاوة الناسخ والمنسوخ وهذا النوع هو الذى ألفت فيه التنب، وذكر المؤلفون فيه الآيات المتعددة، وإن حقق العلماء أنها معدودة، بل ومحصورة في زهاء عشرين آية.

وتديقال: ما الحكمة في رفع الحكم وبقاء التلاوة ؟

والجواب من وجهين : أحدهما : أن القرآن كما يتلى ليعرف الحكم منه والعمل بد فإنه يتلى كذلك لكونه كلام الله تعالى فيثاب عليه فتركت تلاوته لذلك.

<sup>(</sup>١) البرهان للزركشي ٢/ ٣٥.

<sup>(</sup>۲) الإنتان للسيوطى ۳/ ۷۷.

وثانيهما: بقاء المنسوخ تذكيرًا بالنعمة في رفع المشقة (١).

الثالث: نسخ التلاوة والحكم معًا.

ومثاله: ما رواه مسلم وغيره من أصحاب السنن عن عائشة رضى الله عنها .

قالت: « كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات يحرمن فنسخس بخمس معلومات » . فتونى رسول الله ﷺ وهن مما يقرأ من القرآن»(٢).

ِ ذَإِن قيل ؛ ظاهر ٩ وهن مما يقرأ من القرآن، بشاء التلاوة، وليس كذلك فإنه غير موجود في مصحف عثمان.

والجواب: أن التلاوة نسخت ولم يبلغ ذلك كل الناس إلا بعد وفياة الرسول عنوفي وبعض الناس يقرؤها .

وقد أنكر بعض العلماء هذا القسم لأن الأخبار نيه أيضا أخبار آحاد لا يحتج بها على النسخ.

وأجيب عن ذلك : بأن ثبوت النسخ شي، وثبوت نزول القرآن شي آخر.

فثيوت النسخ يكفى فيه الدليل الظنى بخبر الآحاد ، أما ثبوت نزول القرآن فهو الذي يشترط فيه الدليل القطعى (٣).

#### مطلب في الحكمة من وقوع النسخ،

ذكر الشيخ مناع القطان خلاصة الحكمة في وقوع النسخ في ما يأتي :

<sup>(</sup>١) الإنقان ٣/٣٣.

<sup>(</sup>٢) الإتقان للسيوطي ٣/ ٦٢، مباحث في علوم القرآن للقطان ص ٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) المصدرين السابتين .

- (١) مراعاة مصالح العباد.
- (٢) تطور التشريع بتطور أحوال المكلفين.
- (٣) ابتلاء المكلفين والحتبار مدى قدراتهم على الامتثال من عدمه.
- (٤) إرادة الخير للأمة والتيسير عليها لأن النسخ إن كان إلى أشق ففيه زيادة ثواب، وإن كان إلى أخف ففيه السهولة واليسر (١).

#### مطلب في: التفريق بين بعض المصطلحات،

التبس على بعض علماء الأمة - أو غيرهم - بعض المصطلحات التي تشكك في النسخ فأنكروا وقوعه إما جملة وتفصيلا، أو بالإيهام بهذه المصطلحات.

ولعل أهم هذه المصطلحات التي التبست بالنسخ مصطلحان هما:

(١) البداء . (٢) التخصيص .

وسنفرق بين كل مصطلح منهما وبين النسخ.

## (١) البُلاء والنسخ:

معنى البداء: للبداء معنيان:

الأول: الظهور بعد الحفاء، ومنه قوله تعمالي: ﴿ وبدا لهم ما كانوا يخفون من قبل﴾.

الثانى: نشأة رأى جديد لم يكن موجوداً من قبل، ومنه قوله تعالى فى شأن عزيز مصر مع يوسف عليه السلام ﴿ ثم بدا لهم من بعد مارأوا الآيات ليسجننه حتى حين ﴾.

<sup>(</sup>١) مباحث في علوم الشرآن لمناع القطان ص ٢٤٠ (بتصرف).

والتداخل الذي التبس على بعض الناس هنا، أن النسخ لا يجوز لأنه يؤدى إلى البداء وهو أن يكون ثمة حكم ظهر لله تعالى بعد أن كان خافيا عليه، أو أنه أنشأ حكما جديداً كان يجهله -تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

والنسخ ليس كما ظن هؤلاء - وإنما هذا زعم اليهود ابنسداء - إنما النسخ والمنسوخ أصلاً في علم الله ابتداء ظاهرة لديه لم ينخف عليه منهما شي، غاية ما هناك بالنسبة للمكلفين أن الله أظهر ما علمه لعباده - وهو عليم به - لا ظهور ذلك له ، لحكمة يعلمها وهو أن الحكم المنسوخ منوط بحكمة أو مصلحة تنتهى في وقت معلوم، كما علم - جل شأنه - أن الناسخ يجئ في هذا الوقت المعلوم منوطا بحكمة ومصلحة معينة أخرى لتدرج أحوال المكلنين من الضعف إلى القوة، ومن السقم إلى الصحة .

## (٢) النسخ والتخصيص:

معنى التخصيص: هو أن تقصر الحكم على بعض الأفراد دون الجميع، أو هو: قصر العام على بعض أفراده .

والتداخل هنا أن الذين توهموا أن النسخ يؤدى إلى البُدَاء - بزعمهم - اخترعوا القول بالنخصيص للتخلص بدلاً من القول بالنخ، أى أن ما وقع فى القرآن من الآيات النامخة إنما هى مخصصة للعموم فى ماظُنَ أنه منسوخ.

وهذا خلط تماماً بين النسخ والتخصيص، والتخصيص أبنًا لا يقوم مقام النسخ ولا يَسُد مسده لاعتبارات أهمها :

أولا: أن النسخ يجئ لإبطال حبجية المنسوخ إمَّا لجميع أفراده فيكون مبطلاً للعام، أو مبطلاً لبعض أفراده حسب الحكم الذي جاء به الناسخ.

أما التخصص فلا يبطل حجية العام (أي المنسوخ) أبداً، بل نظل حجية العام قائمة والمخصص إنما هو بعض الأفراد فقط .

ثانيا : أن النسخ لا يقع إلا بالكتاب أو السنّة، والتخصيص يمكن أن يقع بالعقل والحسن.

ثالثا: أن النسخ لا يكون إلا في الأوامر والنواهي، بينما التخصيص يكون في الأخبار .

رابعا: أن العام الذي يراد تخصيصه يشمل حكمه جميع الأفراد، وإخراج البعض منهم يكون على سبيل المجاز الذي لابد له من قرينة لتخصيصه بينما النسخ على سبيل الحقيقة القاطعة.

من أجل هذا التوهم والالتباس وقع خلاف العلماء في موضوع النسخ على أربعة آراء :

أصحاب الرأى الأول: ينكرون تماماً النسخ فى الشرائع، ويعتبرون أنه « بداءة الله أى ظهور مسألة عند الله كانت خافية عليه، وهو يؤدى إلى وقوع الجهالة على الله تعالى.

وهذه المسألة رغم أنها لبعض علماء المسلمين لكنها في الأصل فكرة يهودية شاعت بين علمائهم وأحبارهم بغرض إثبات عدم إمكانية نسخ « التوراة» بعد نزولها. مع أنهم يقرون بأن شريعة موسى ناسخة لما قبلها كتحريم كثير من الحيوان على بنى إسرائيل بعد حلّه، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم في قسوله تعالى: ﴿ كُلُ الطعام كَانَ حَلاّ لبني إسرائيل إلا ماحرم إسرائيل على نفسه من قبل أن ثنزل التوراة ﴾(١).

<sup>(</sup>١) ٩٣: آل عمران.

أصحاب الرأى الثانى: يثبتون النسخ على أنه وإن كان " بداء " فالبداء عندهم جائز على الله تعالى . تعالى الله عما يقولون علوا كبيسرًا، وهم الروافض، وقد استدلوا على ذلك بقوله تعالى ﴿ يمحو الله ما يشاء ويثبت ﴾ (١) ، على أساس أن الآية تظهر لله المحو والإثبات، وهذا تحريف للمعنى الموجود في الآية: إذ المعنى البين من الآية هو: ينسخ الله ما يستصوب نسخه، ويثبت بدله ما يرى فيه المصلحة في إثباته: وهذا المعنى ثابت في حالات كثيرة من القرآن كتوله تعالى: إن الحسنات يذهبن السيئات ﴾ (١). ومحو الكفر والمعاصى بالتوبة.

أصبحاب الرأى الثالث: يجيزون النسخ عقلاً، ويمنعون وقوعه شرعاً.

وهذا رأى أبى مسلم الأصفهانى: محمد بن بحر المعتزلى المتوفى سنة ٣٢٢هـ، وهو أول من قال بفكرة التخصيص بدلا من النسخ، واحتج بقوله تعالى: ﴿ لا يأتيه الباطل من بين بديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ (٣).

ووجه استدلاله بها أنه جعلها على معنى أن أحكامه لا تبطل أبدا، مع أن المفهوم من الآية أن القرآن لم يتقدمه ما يبطله من الكتب، ولن يجئ بعده ما يبطله. أصحاب الرأى الرابع: قالوا بجواز النسخ عقلاً، ووقوعه شرعًا.

### أما الشرع:

أ- فقوله تعالى : ﴿ ما ننسخ من آبة أو ننسها نأت بنخير منها أو مثلها ألم تعلم أن الله على كل شئ قدير ﴾ (٤).

ب - ما ورد في الصعصيح عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أن عمر -

(۱) ۳۹: الرعد. (۱) ۳۹: الرعد.

(٣) ٤٢ : نصبلت .

رضى الله عنه قال : ﴿ أَقَـرُونَا أَبِيَّ، وأقضانا على ، وإنا لندع من قول أبى . وذاك أن أُبيًا يقول : لا أدع شيئاً سمعته من رسول الله ﷺ، وقد قال الله عز وجل ﴿ ما نسخ من آية أو نسها نأت بخير منها أو مثلها ﴾.

#### وأما العقل:

فى لأن أفعال الله تعالى لا تعلل بالأغراض، فله أن يأسر بالشئ في وقت، وينسخه بالنهى عنه في وقت لمصلحة تقتضيها مشيئته تعالى .

وهذا رأى جمهور علماء المسلمين، وهو المعتد به.

## مبحث في . قضية النسخ بين الإغراق والغلو

ويتبين من هذه الآراء الأربعة أن قيضية النسخ أخذت هذه الأبعاد الأربعة في الفكر الإسلامي، وبعيضها دخيل عليه، وهي تتركز كلها ما بين مغال في إنكار النسخ، وما بين مفرط فيه إلى حد الإغراق حتى عدوا جميع السور ناسخة ومنسوخة ماعدا ثلاثا وأربعين سورة فقط ليس فيها ناسخ ولا منسوخ (١).

والتحقيق هو وقوع النسخ في بعض الآيات فقط، فالنسخ موجود ولكنه معصور في آيات معينة ننقلها عن السيوطي بإجمالها وهي:

#### (١) من سورة البقرة:

١- ﴿ كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت ﴾ (٢) منسوخة : قيل بآية الميراث،
 وقبل بحديث ( لا وصية لوارث) (٢)، وقبل : بالإجماع .

<sup>(</sup>١) البرمان للزركشي ٢/ ٣٤-٣٤.

<sup>(</sup>۲) البترة:۱۸۰.

<sup>(</sup>٣) النساء: ١١ .

- ٢- ﴿ وعلى الذين يطيقونه فدية ﴾ (١)، قيل: منسوخة بقوله: ﴿ فمن شهد منكم الشهر فليصمه ﴾ (٢)، وقيل: منحكمة ، و(لا) مقدرة: أى (لا يطيقونه).
- ٣- ﴿ كما كُتب على الذين من قبلكم ﴾ (٣) منسوخة بقسوله تعالى : ﴿ أُحِل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ﴾ (٤) لأن مقتضاها الموافئة فيما كانوا عليه من تحريم الأكل والوطء بعد النوم. وقيل نسخ لما كان بالسنة.
- ٤- ﴿ يسألونك عن الشهر الحرام﴾ (٥) منسوخة بقوله: ﴿ وقاتلوا المشركين كافة ﴾
   كافة ﴾ (٩) أخرجه ابن جرير عن عطاء.
- ٥- ﴿ والذين يسوفون منكم ويذرون أزواجاً وصية لأزواجهم مستاعاً إلى الحول (٧) منسوغة بقوله: ﴿ والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ﴾ (٨) والوصية في الآية منسوخة بآية الميراث (٩).
- ٢- ﴿ إِن تبدوا ما في أنفسكم أو تعخفوه يحاسبكم به الله ﴾ (١٠) منسوخة بثوله
   : ﴿ لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ﴾ (١١).

## (٢) من سورة آل عمران:

٧- ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَآأَمِنُوا اتَّقَـُوا الله حَقَّ تَقَاتُه ﴾ (١٢) قيل منسوخ بقوله: ﴿ فَاتَنُوا الله ما استطعتم ﴾ (١٣)، وقيل : محكمة .

<sup>(</sup>١) البترة: ١٨٤. (٢) البترة: ١٨٥. (٣) البترة: ١٨٣. (٤) البترة: ١٨٧. (٥): البتر: ٢١٧.

<sup>(</sup>٦) التوية : ٣٦، (٧) البقرة: ٢٤٠. (٨) البقرة: ٢٣٤. (٩) النساء: ١١. (١٠): البقرة: ٢٨٤.

<sup>(</sup>١١) البقرة: ٧٨٦. (١٢) آل عمران.: ١٠٢. (١٣) التغابن: ٦.

قال السيسوطى : وليس فيها آية يصبح فيها دعوى النسخ غير هذه ( أي في آل عمران )

### (٣) ومن النساء :

- ٨- ﴿ والذين عقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم ﴾ (١) منسوخة بقوله: وأولوا
   الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله ﴾ (٢).
- ٩- ﴿ وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه ﴾ (٩)،
   قيل : منسوخة ، وقيل : محكمة ولكن الناس تهاونوا فى العمل بها.
- ١٠ ﴿ واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة ﴾ (٤).
   منسوخة بقوله : ﴿ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد ﴾ (٥).

### (٤) ومن الماثلة :

- ١١ ﴿ وَلَا الشَّهِرُ الحَرَامِ ﴾ (٦) منسوخة بإباحة القتال فيه.
- (4) المنافع المحكم بينهم أو أعرض عنهم (4) المنافع بقوله (4) المنافع بينهم بينهم بينهم بينهم أو أعرض عنهم المنافع (4) المنافع أنزل الله (4) المنافع المنافع
- ١٣- ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمنوا شَهَادة بِينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم ﴾ (٩) ، منسوخة بقوله : ﴿ وأشهدوا ذوى عدل منكم ﴾ (١٠).

<sup>(</sup>١) النساء: ٣٧ . (٢) الأنفال: ٧٥ . (٣) النساء: ٨ . (٤) النساء: ١٥ .

<sup>(</sup>٥) النور: ٢ . (٦) المائدة: ٢ . (٧) المائدة: ٤٩ .

<sup>(</sup>٩) الماندة: ٢٠١ . (١٠) الطلاق: ١١.

### (٥) ومن الأنفال :

1 € إن يكن منكم عشرون صابرون (١). منسوخة بـقوله : ﴿ الآن خَنْفَ الله عنكم ﴾ (٢).
 الله عنكم ﴾ (٢).

### (٦) ومن التوية :

ه ١ - ﴿ انفروا خفاقاً وثقالاً ﴾ (٣)، منسوخة بآيات العذر، وهي :-

\* وقوله : ﴿ ليس على الضعفاء ولا على المرضى ﴾ (٥).

اللؤمنون لينفروا كان المؤمنون لينفروا كافة ﴾ (٦).

## (٧) ومن النور :

١٦ - ﴿ الزاني لا ينكح إلا زانية ﴾ (٧)، منسوخة بقوله: ﴿ وأنكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم ﴾ (٨).

١٧ - ﴿ لِيستأذنكم الذين ملكت أيمانكم ﴾ (٩). قيل : منسوخة : وقيل محكمة ولكن الناس تهاونوا في العمل بها .

# (٨) ومن الأحزاب:

١٨ - ﴿ لا يعمل لك النساء من بعد ﴾ (١٠)، منسوخة بقوله : ﴿ إِنَا أَحَلَلْنَا لَكَ أَرُواجِكُ اللَّاتِي آتيت أَجُورِهِن ﴾ (١١).

 <sup>(</sup>۱) الأنفال: ٥٠.
 (۲) الأنفال: ٦٦.
 (۲) النوبة: ٤١.
 (٤) النور: ٢١.

 <sup>(</sup>a) التوية : ۹۱ . (۲) النور: ۳۲ . (۸) النور: ۳۲ . .

<sup>(</sup>٩) النور: ٨٥. (١٠) الأحزاب: ٧٥. (١١) الأحزاب: ٥٠.

### (٩) ومن للجادلة:

۱۹ ﴿ إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم صدقة ذلك خير لكم وأطهر ﴿ إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدى نجواكم وأطهر ﴾ (١)، منسوخة بما بعدها ﴿ ءأشفيتم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدقات ﴾ (٢).

### (١٠) ومن المتحنة:

٢٠ ﴿ فَآتُوا الذَّبن ذَهبت أَزُواجهم مثل ما أَنفقوا ﴾ (٣)، قيل : منسوخة بآية السيف، وقيل : بآية الغنيمة، وقيل : محكمة.

### (١١) ومن المزمل :

٢١ ﴿ قم الليل إلا قليلاً ﴾ (١)، قيل : منسوخ بآخر السورة، ثم نُسخ الآخر
 بالصلوات الخمس .

#### قال السيوطي:

« فسهذه إحمدي وعشرون آية منسوخة - على خلاف في بعنضها - لا يصبح دعوى النسخ في غيرها ».

والأصح في آية: الاستئذان، والقسمة: الإحكام، فصارت تسعة عشر، ويضم إليها قوله تعالى: ﴿ فأينما تولوا فثم وجه الله ﴾ (٢)، منسو خسسة بقوله: ﴿ فول وجهك شطر المسجد الحرام ﴾ (٧). على رأى ابن عباس رضى الله عنهما فتمت عشرون.

<sup>(</sup>١) المجادلة: ١١ . (٢) المجادلة: ١٣ . (٣) المتحنة :١١. (٤) المزمل: ٢ -

<sup>(</sup>٥) البقرة: ١٥ . (٦) البقرة: ١٤٩.

## وقد نظمتها في أبيات فقلت :

وأدخلوا فسينه آيا ليس تنحسصر قد أكثر الناس في المنسوخ من عدد عشرين حزرها الحذاق والكبسر وهاك تحسرير آي لا مسزيد لهسا يوصى لأهليه عسند الموت محتسضر آى التوجه حسيث المرء كسان وأن وفمدية لمطيق الصموم مستسهر وسورمت الأكل بعسد النوم من رفث وتى الحرام قستسال للألى كسفروا وحق تقسواه فيسما صبح من أثر وأن يدان حسديث النفس والشكر والاعتداد بحول مع وصيتها • كفروا شسهادتهم والصسبر والنفر والحلف والحبس للزانى وترك أولى . . وما على المصطفى في العقد محتظر ومنع عسقسد لزان أو لزانيسة مسواه كمذاك قيام الليل مستطر ودفع مسهسر لمن جساءت وآيسة نجسس وآية القسمة الفيضلي لمن حيضروا وزيد آية الاستئذان من ملكت

## مبحث في ؛ النسخ إلى بدل والى غير بدل

وقد نظر العسلماء في هذه الآيات العشسرين فوجدوها ُلا تخرج عن أن يكون النسخ فيهاعلى وجهين : (٢) أو نسيخ بغير بدل .

## وهوثلاثة أنواع:

1- نسخ ببدل مماثل ومثاله: نسخ التوجه إلى بيت المقدس بالتوجه إلى الكعبة.

ب- نسخ ببدل إلى أخف من المنسوخ، ومثاله: ﴿ أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم ﴾ وقد كان محرما عليهم ذلك إذا صلوا العشاء،

- وناموا إلى اليوم التالي .
- جد- نسخ ببدل أثقل من المنسوخ، ومثاله: نسخ الحبس في البيوت بالجلد ثمانين جلدة، أو الرجم حتى الموت في حال الإحصان.
- (٢) وأما النسخ بغير بدل: فمثاله: نسخ الصدقة بين يدى نجوى رسول الله وأنكر ذلك بعض المعتزلة، والظاهرية .

كدا نظر إلى هذه الآيات أيضا بتقسيم آخر فقالوا:

- \* فرض نسخ فرضا، ولا يجوز العمل بالأول، ومشاله: نسخ الحبس للزواني ما لحد.
  - \* فرض نسخ فرضا ، ويجوز العمل بالأول ، ومثاله : آية المصابرة.
  - ومثاله : القتال كان ندبا، ثم صار فرضا: ومثاله : القتال كان ندبا ثم صار فرضا،
  - الليل ، نسخ فرضا ، كتيام الليل ، نسخ بالقراءة ( فاقرءوا ما نيسر منه الهودا).

操作特

(١) الإثقان للسيوطي ٣/ ٦٢.

الباب السابع علم معرفة القراءات والقراء



## الباب السابع في معرفة علم القراءات والقراء (١)

وهو: العلم الذي يعرف به أوجه القراءات المختلفة لبعض مفردات النّص القرآني على حسب ما روى من الأحاذيث والآثار .

قبهو أيضا من علوم التلقى والرواية ، وليس من العلوم المبنية عملى النظر والاجتهاد .

فائدته:

الوقوف على أوجه القراءات المختلفة للقرآن لتكون دليلاً على حسب المدلول عليه، أو مرجعًا ، كما نقل الزركشي في البرهان عن الكواشي.

## مبحث في ، أنواع القراءات

١ - متواترة: وهي القراءات السبع.

٢ - آحاد : وهي القراءات الثلاث المتممة للعشر ، وقيل: العشر متواترة .

٣ - شاذة: وهي ما بقى من القراءة.

ومِنَ العلماء مَنِ استخلص مِنْ هذه الأنواع أنواعها أخرى فجعل القراءات سنة هي :

١ - المتواتر : وهو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم إلى
 منتهاه - وهذا هو الغالب في القراءات.

٢ - المشهور: وهو ما صح سنده ولم يبلغ درجة المتواتر، ووافق العربية والرسم، واشتهر عند القراء فلم يعدوه من الغلط، ولا من الشذوذ وذكر العلماء في هذا النوع أنه يُقرأ به.

<sup>(</sup>۱) البرهان للزركشي ۱/ ۳۳۹ - ۳۴۲، الإنقبان للسيوطس ۱/ ۲۱۰ - ۲۲۹، مباحث في علوم التركن ص ۱۷۳ - ۱۹۳۰، مباحث في علوم التركن

٣ – الآحاد : وهو ما صح سنده ، وخالف الرسم، أو العربية ، أو لم يشتهر الاشتهار المذكور. وهذا لا يُقرأ به ، ومن أمثلته ما رُوي عن أبى بكرة : ق أن النبى ص قرأ : « متكئين على رفارف خضر وعباقرى حسان ً » (١).

وما رُوى عـن ابـن عـباس أنه قرأ: ﴿ لَقَدُ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفَسِكُمْ ﴾(٢) . ـ بفتح الفاء .

الشاذ: وهو سالم يصبح سنده. كقراءة « ملك يوم الدين »(۳) بصيغة
 الماضى. ونصب «يوم».

ه - الموضوع : وهو ما لا أصل له .

٦ - المدرج: وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير - كقراءة ابن عباس: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُم مِنْ عَرَفَاتَ ﴾ عباس: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُم مِنْ عَرَفَاتَ ﴾ فقوله: « في مواسم الحج التفسير مدرج في الآية (٤).

القُرَّاء المعتمدون في أخذ القراءة عنهم هم :

۱ - أبو عمرو بن العلاء شيخ الرواة: وهو زيان بن العلاء بن عمار المازنى البصرى، وقيل اسمه يحيى، وقيل اسمه كنيته، وتوفى بالكوفة سنة أربع وخمسين ومائة (١٥٤ هـ).

وراوياه: الدورى، والسوسى، فأما الدورى: فهو أبو عمر حفص بن عمر بن عبد العزيز الدورى النحوى، والدور: موضع ببغداد، توفى سنة ست وأربعين ومائتين وأما السوسى: فهو أبو شعيب صالح بن زياد بن عبد الله السوسى، توفى سنة إحدى وستين ومائتين (٢٦١هـ).

<sup>(</sup>١) أخرجه الحاكم (والآبة من سورة الرحمن : ٧٦) بلفظ : ﴿ مَنْكُنِينَ عَلَى رَفْرَفَ خُصْرُ وَعَبْقَرِي حِسَانٍ ﴾ .

<sup>(</sup>٢) أخرجه الحاكم (والآية من سورة النوبة: ١٢٨).

<sup>(</sup>٣) الفاتحة: ٤.

 <sup>(</sup>٤) اخرجه البخارى ( والآية من سورة البقرة : ١٩٨ ) بدون عبارة : «في مواسم الحج» .

۲ - ابن کثیر : هو عبد اللّه بن کثیر المکی ، وهو مـن التابعین ، وتوفی بمکة
 سنة عشرین ومائة ( ۱۲۰ هـ )

وراویاه: البزی ، وقنبل ، أما البزی : فهو أحمد بن محمد بن عبد الله بن أبی بزة المؤذن المكی، ویكنی أبا الحسن ،وتوفی بمكة سنة خمسین ومائتین (۲۵۰ هـ).

وأما قنبل: فهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن خالد بن سعيد المكى المخزومي، ويكنى أبا عمرو، ويلقب قنبـلاً، ويقال: هم أهل البيت بمكة، يعرفون بالقنابلة، وتوفى بمكة سنة إحدى وتسعين ومائتين (٢٩١هـ).

" - نافع المدنى : هو أبو رويم نافع بسن عبىد الرحمن بن أبسى نعيم اللَّيشي ، أصفهان ، وتوفى بالمدينة سنة تسع وستين ومائة (١٦٩ هـ ) .

وراویاه: قالون، وورش ، أما قالون: فهو عیسی بن منیا بالمد والقیصر المدنی معلم العربیة ، ویکنی أبا موسی ، وقالون لقب له أیضا، یروی أن نافعاً لقبه به لجودة قراءته، لأن « قالون» بلسان الروم « جید» . وتونی بالمدینة سنة عشرین ومائتین ( ۲۲۰ هـ).

وأما ورش: فهو عثمان بن سمعيد المصرى ، ويكنى أبا سعيد، وورش لنّب له، لقب به فيما يتال لشدة بياضه ، وتوفى بمصر سنة سبع وتسعين ومائة (١٩٧ هـ).

٤ - ابن عامر الشامى : هوعبد الله بن عامر اليحسبى قاضى دمشق فى خلافة الوليد بن عبد الملك ، ويكنى أبا عمران، وهو من التابعين ، وتوفى بدمشق سنة ثمان عشرة ومائة ( ١١٨هـ).

وراویاه: هشام، وابن ذکوان، فأصا هشام: فلهو هشام بن علمار بن لل المسار القاضی الدشتی، ویکنی آبا الولید، وتوفی بها سنة خمس وأربعین و مائتین (۲٤٥).

وأما ابن ذكوان : فلهو عبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان الترشى الدمشقى، ويكنى أبا عمرو، ولد سنة ثلاث وسبعين ومائة ( ١٧٣ هـ ) وتوفى بدمشق سنة اثنين وأربعين ومائتين (٢٤٠هـ).

عاصم الكونى: هو عاصم بن أبى النجود، ويقال له ابن بهدلة، أبو بكر،
 وهومن التابعين، وتوفى بالكوفة سنة ثمان وعشرين ومائة (١٢٨هـ).

وراوياه: شعبة، وحفص، فأما شعبة: فهو أبو بكر شعبة بن عباس بن سالم الكوني. وتونى بالكوفة سنة ثلاث وتسعين ومائة ( ١٩٣ هـ).

وأما حفص : فهو حفص بن سليمان بن المغيرة البزاز الكوفي، ويكنى أبا عمرو، وكان ثقة ، قال ابن معين : هو أقرأ من أبى بكر ،وثـوفى سنة ثمانين ومائة (١٨٠ هـ).

٦ - حمزة الكوفى: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضى التيمى،
 ويكنى أبا عمارة وتوفى بحلوان فى خلافة أبى جعفر المنصور سنة ست وخمسين
 ومائة ( ١٥٦ هـ).

وراویاه: خلف ، وخلاد، فأما خلف: فهو خلف بن هشام البزاز ،ویکنی أبا محمد توفی ببغداد سنة تسع وعشرین ومائتین ( ۲۲۹ هـ).

وأمـا خلاد ، فــهــو خلاد بن خــالد ، ويقــال ابن خليد ، الصـــيــرفى الكوفى ، ويكنى أبا عيسى ، وتوفى بها سنة عشرين وماثتين ( ٢٢٠ هــ ).

۷ - الكسائى الكوفى: هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيين ، ويكنى أبا الحسن ، وقيل له الكسائى من أجل أنه أحرم فى كساء - توفى به رنبوبة» قرية من قرى الرى حين توجه إلى خراسان مع الرشيد سنة تسع وثمانين ومائة ( ١٨٩ هـ).

وراویاه: أبو الحسارث ، وحفص الدوری: فسأما أبو الحسارث فهسو اللّیث بن خالد البغدادی، توفی سنة أربعین وماثتین (۲۴۰ هـ).

> وأما حقص الدورى : فهو الراوى عن أبي عمرو ، وقد سبق ذكره. أما الثلاثة تكملة العشرة فهم :

۸ - أبو جعفر المدنى: هو يزيد بن القعقاع ، وتوفى بالمدينة سنة ثمان
 وعشرين ومائة ( ۱۲۸ هـ ) - وقيل (۱۳۲ هـ ) .

وراویاه: ابن وردان ، وابن جماز: فأما ابن وردان: فهو أبو الحارث عیسی ابن وردان المدنی ، وتوفی بالمدینة فی حدود الستین ومائة (۱۹۰ هـ).

وأما ابن جماز: فهو أبو الربيع سليمان بن مسلم بن جماز المدنى ، توفى بها بعد السبعين ومائة ( ١٧٠ هـ).

۹ - یعقوب البصری : هو أبو محمد یعقوب بن إسحاق بن زید الحضرمی ،
 وتونی بالبصرة سنة خمس ومائتین ( ۲۰۰ هـ ) - وقیل ( ۱۸۵ هـ ) .

وراویاه: رویس. وروح، فأما رویس: فهو أبو عبد الله محمد بن المتوكل اللؤلؤی البصری، ورویس لقب له، وتوفی بالبصرة سنة ثمان وثبلاثین ومائتین (۲۳۸ هـ).

وأما روح : فهو أبو الحسن روح بن عبد المؤمن البصرى النحوى ، وتوفى سنة أربع أو خمس وثلاثين ومائتين ( ٢٣٤ هـ ) – أو ( ٢٣٥ هـ ).

۱۰ خلف: هو أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب البزار البغدادى،
 وتونى سنة تسع وعشرين ومائتين ( ۲۲۹ هـ) - وقيل: لم يوقف على تاريخ
 وفاته.

وراویاه: إسحاق، وإدریس، أما إسحاق: فهو أبو بعشوب إسحاق بن إبراهیم بن عشمان الوراق المروزی ثم البغدادی، توفی سنة ست و ثمانین ومائتین (۲۸۹ هـ).

وأما إدريس: فهمو أبو الحسن إدريس بن عبد الكريم البغدادي الحداد، توفى يوم الأضحى سنة اثنتين وتسعين ومائتين (٢٩٢ هـ).

ويزيد بعضهم أربع قراءات على هاتيك العشر، وهن:

١ - قراءة الحسن البحرى ، خولى الأنصار ، أحدكبار التأبعين المشهورين بالنزهد ، توفى سنة ( ١١٠) هجرية .

۲ - وقراءة محصد بن عبد الرحمن المعروف بابن مسحيصن، توفى سنة ۱۲۳ هجرية ، وكان شيخاً لأبى عمرو.

۳ - وقراءة يحيى بن البارك اليزيدي النحوى ، من بغداد ، أخذ عن أبي عسرو وحسرة ، وكان شيخاً للدوري والسوسي ، توفي سنة ۲۰۲ هجرية.

﴾ وقراءة أبي الفرج محمد بن أحمد الشنبوذي ، توفي سنة ٣٨٨ هجرية.

## مطلب في: حكم هنادالقراعات. وضوابطها:

بعرف إجمالاً أن القراءات أربع عشــر قراءة ، سبع متواترة ، وثلاث أحادية ، وأربعة شاذة .

وهذا التنسيم هوما عليه جمهور علماء الأمة.

وماعدا المتواتر لا تجوز القراءة به في البصلاة ، ولا في غيرها لأنها - والحالة هذه - ليست قرآنا، لأن القرآن لا يثت إلابالتواتر، والقراءة الشاذة ليست متواترة، كما نصر عليه الإمام النووى في ( شرح المهذب » ونقله غير واحد من العلماء عنه.

## مبحث في: أهم ضوابط القراءة الصحيحة

تتلخص أهم ضوابط القراءة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ موافقة النسراءة للعربية بوجه من الوجوه: سواء أكان أفصح أم فسصيحاً، لأن
   النقراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها بالإسناد لا بالرأى.
- ٢ وأن ثوافق القراءة أحد المصاحف العشمانية ولو احتمالاً: لأن الصحابة فى
   كتابة المتماحف العثمانية اجتهدوا في الرسم على حسب ما عرفوا من لغات القراءة ، فكتسبوا المشراف مشلاً فى قبوله تعبالى : ﴿ اهْدَنَا الصّراط القراءة ، فكتسبوا النصراف مشلاً فى قبوله تعبالى : ﴿ اهْدَنَا الصّراط القراءة ، فكتسبوا المسراف مشلاً فى قبوله تعبالى : ﴿ اهْدَنَا الصّراط القراءة ، فكتسبوا المستراف مشلاً فى قبوله تعبالى : ﴿ اهْدَنَا الصّراط القراءة المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المتناط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المستراط المتناط المتناط المستراط المستراط المستراط المتناط المستراط المستراط المتناط المتناط المستراط المتناط المستراط المتناط المت

المُسْتَقِيمَ ﴾. «بالصاد» المبدَّلة بالسين - وعدلوا عن « السين » التي هي الأصل، لتكون قراءة (السين) « السراط » وإن خالفت الرسم من وجه ، فقد أنت على الأصل اللّغوى المعروف ، فيعتدلان ، وتكون قراءة الإشمام محتملة لذلك .

والمراد بالموافقة الاحتمالية ما يكون من نحو هذا ، كقراءة : ﴿ مَالَكُ يَوْمُ اللَّينِ ﴾ فإن لفظة لا مالك الم كُتبَت في جمسيع المصاحف بحذف الألف فَتُتُراً الملك المملك وهي توافقه احتمالاً ، وهي توافقه احتمالاً ، وهي كذاً . في غير ذلك من الأمثلة.

ومثال ما يوافق اختلاف القراءات الرسم تحقيقاً: ﴿ تَعْلَمُونَ ﴾ بالتاء والسياء و ﴿ بَعْلُمُونَ ﴾ بالياء والنون ، ونحو ذلك ، مما يدل تجرده عن النقط والشكل في حذف وإثباته على فضل عظيم للصحابة رضى الله عنهم في علم الهجاء خاصة ، وفهم ثاقب في تحتيق كل علم .

ولا يشترط فى القراءة الصحيحة أن تكون موافقة لجميع المصاحف، ويكفي الموافسة لما ثبت فى بعضسها ، وذلك كسقراءة ابن عامس : ﴿ وَبِالزَبْرِ وَبِالْزَبْرِ وَبِالْخَبَابِ ﴾ (١) باثبات الباء فيهما ، فإن ذلك ثابت فى المصحف الشامى.

٣ - وأن تكون القراءة مع ذلك صحيحة الإسناد: لأن القراءة سُنَة متَّبعة يعتمد فيها على سلامة النقل وصحة الرواية ، وكثيراً سا ينكر أهل العربية قراءة من القراءات لخروجها عن القياس ، أو لضعفها في السُّغة، ولا يحل أئمة القراء بإنكارهم شيئاً .

تلك هي ضوابط القراءة الصحيحة ، فإن اجتمعت الأركان الثلاثة :

١ - موافقة العربية .

٢ - ورسم المصحف

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٨٤ ،بدون الباء في الكلمتين.

٣ - وصحة السند. فيى القراءة الصحيحة ، ومتى اختل ركن منها أو أكثر أطلق
 عليها أنها ضعيفة ، أو شاذة ، أو باطلة .

#### مطلب في: أهم الكتب المؤلفة في علم القراءات:

- ١ كتاب الحجة لأبي على الفارس.
- ٢ كناب الكشف من وجوه القراءات وعللها لمكيُّ.
- ٣ كتاب الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت ٣٠) ..
  - ٤ كتاب النشر في التراءات العشر لأبن الجزري .

#### نوائسد:

(۱) ينبغى على كل مسلم ومسلمة أن يكثر من قراءة الترآن نبوكلام الله رب ألعالمين ، الخالق ، العليم بالنفس ، الرحيم بها عند الزلل والمحق، الآخذ بالنواحي إلى طريق الصواب ، والتُنجى لها من المهلكات .

نفى تسراءته شفساء النفس ، وطُمأنينة الفسؤاد، وشرح التسسدر، والعتسسمة من المعاصم ..

وهو نرض الصلاة، ومستحيات الذكر.

(٢) يحسن قرآءة القرآن الكريم بالطريقة الصحيحة، والأداب السليمة التى أورثنا إياها رسول هذه الأمة ص، وعلمنا إياها السالحون الأوائل سن مشاهير الحفاظ والقراء.

#### وأهم هذه الآداب ما يلي:

- ۱ آن یکون طی طهاره ، فی نفسه ، ولویه ، ومکانه.
- ۲ أن يترأ في سكينة وخشوع ، وبنهيا لله تعالى في تلبه وجوارحه لأنه يسمعه.
  - ٣ أن يتموذ في ابتداء القراءة.
  - عُ أن يقرأ مرتالًا، ويجود كل حرف بحسب مخارجه اللغوية.
- أن يتفهم ويتذبر ما يقرأ ، ويتأثر بمعانى القرآن إن كان وعيداً فيظهر حليه الخوف والحزن، وإن كان وعداً فيظهر عليه الفرح والسرور .
   وإن مر بآية فيها سجدة سجد لها، وإن مر يقصة نهم العبرة منها .
  - آ الأفضل أن بجهر بالقراءة ، وأن بقرأ في المصحف .
    - ' (٣) لا بأس بتعليم وتحفيظ القرآن الكريم، وأخذ الأجرة عليه.

وإن كان الأفضل تعليم النسرآن وتحفيظه حسبةً لِلَّه نعالى لمن أغناء الله نعالى عن الأجرة .

الخانةة والنتائع



## الخاتمة والنتائج

جاء هذا المدخل لبيان جذور الحضارة الإسلامية المعتمدة على الوحى الإلهى سواء كان قرآنا أو سنة .

وألتى ضوءًا كافيا على أهمية هذه الجذور التى تحاول بعض الأقلام المجندة من قبل جهات كثيرة، لا تريد لهذه الحضارة أن تستمر في أداء رسالتها الخالدة، لأنها في نظر هذه الجهات خطر عليها، وعلى مسيرة حضارتها هي .

والمأجور، والمُؤَجِّر كلاهما في فهم خاطئ، فحضارة الإسلام لم تأت لتهدم حضارات الأمم الأخرى، بل لتعاونها، وتشد من أزرها إن حاولت أن تستفيد منها، أو تستقل بنفسها وبشئون أبنائها، إن وجدت جيداً لمثل هذا النوع من التعاون.

فهى على كل حال حضارة شامخة بعلومها، وفنونها، وآدابها، وتهذيبها يُختاج إليها، ولا تحتاج إلى غيرها.

فجاء هذا المدخل ليقول في تواضع إلى كل من لا يفهم ـ أو لا يحاول أن يفهم - أن جذور الحضارة الإسلامية راسخة وقوية وعميقة، ولا يهدم شيئاً منها صرخة ناعق لأنها وبكل بساطة تعاليم سماوية محفوظة بالذّكر وعلوم الذّكر وقد \_ قيّض الله لها من يقوم على خدمتها، وتنميتها، والحفاظ عليها.

وقد كنت أرغب فى أن أثرك الكتابة فى نتائج هذا المدخل إلى فطنة القارئ لولا أن العمل العلمى يحتم على التذكير به، حتى وإن كانت قائمة بين يديه يراها رأى العين.

## وأحمما خرجت به دراسة هذا المدخل من النتائج مايلي ،

(١) شدّ انتباه القارئ إلى حقيقة حاضرة في الواقع، ولكنها غائبة عن الذهن وهي أن «الدين» غريزة في النفس البشرية تحتاج إلى الإعتناء بها، وإشباعها بالطرق المشروعة من خلال تعاليم «كل أمة» لها «دين».

وبغير هذا الطريق يكون الإنحراف .. ثم التشدد .. ثم الصراع.

(٢) أن الحضارة الإسلامية هي «الوحي الإلهي» قرآنا وسنة معًا، والسنة هي بيان
 القرآن وتفسيره، ومن علومهما وفنونهما قامت حضارة الأمة الإسلامية.

فنحن نقيم العلائق الإجتماعية من زواج، ونسب، وميراث، وطلاق، وعلائق أسرية، وتراحم، وتواد طبقا لتعاليم هذا الوحى.

ونقيم العملاقيات الأقتبصيادية من تعياميلات في البيوع، والنسركيات، والإجارات، والمزارعات طبقا لمفاهيم علوم هذه الحضارة.

وقس على ذلك سائر العلاقات.

والبحث عن طرق أخرى غير طرق هذه الحضارات يوجب التنازع والتصادم، ويحدث المفاسد الكبرى في الأمة .

ولا تستطيع أمة تدين بتعاليم دين معين، أن تطبق تعاليم دين آخر لايدين به أفراد أمتها أيًا كان طبيعة هذا الدين الآخر، أو جبروته .

(٣) علم تفسيس القرآن الكريم: علم على غاية من الأهمية، وترجع أهميته إلى بيان المراد عن الله عز وجل سواء أكان ذلك في الفكر العقائدي، أم في الأحكام والتشريعات، أم في الأخلاق العامة، والتراحم والترابط بين الأسرة

الواحدة، وبين الأسر بعضها ببعض، وبين المجتمع ككل، وبين الأمة جميعها في توادها وتعباطفها، وبيئها وبين سبائر الأمم الإنسانية في تعباونها، وتعايشها، وعلاقاتها الأنمية .

وخطر هذا العلم قام على خدمته مجموعة من العلوم بلغ مجموعها زهاء ثمانين علما أو يربد، قيض الله لها من يرعاها، ويكشف عن فوائدها لخدمة كتاب الله العريز، والمخاطبين به. وصدق الله عز وجل - إذ يقول: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١).

د/عبدالجوادخات

(۱) الحجر: ٩.

## فهرس المصادر

- \* الإثقان في علوم القرآن: للسيوطي ، ط. مصطفى الحلبي ١٩٥١م.
- الأحاديث التساعية: لشيخ الإسلام بدر الدين بن جماعة المتوفى ٧٣٣ هـ، ط.
   دار البيان ـ القاهرة.
- تسباب النزول: للواحدى أبو الحسن على بن أحسد النيسابورى المتوفى 1748 هـ، ط. دار الكتب العلمية بيروت 179۸هـ/ 19۷۸ .
- الله الغابة في معرفة الصحابة: لعز الدين بن الأثير أبي الحسن على بن محمد الجزري، طبع مطبعة الشعب \_ القاهرة .
- \* أنوار البيان في علوم القرآن: لزكى مسحسد أبو سريع الطبعة الأولى \* انوار البيان في علوم القرآن الطباعة المحمدية .
  - البرهان في علوم القرآن: للزركشي محمد بن عبد الله المتوفى ٧٩٤ هـ.
- \* تاج العروس: للسيد محمد مرتضى ، ط. دازُ الجبل ـ الكويت ١٣٨٥هـ ـ الامروس المعدد محمد مرتضى ، ط. دازُ الجبل ـ الكويت ١٣٨٥هـ م
- \* تاريخ بغداد: للخطيب البغدادى ، طبع دائرة المعارف العشمانية حيدر آباد الدكن الهند ١٣٨٤هـ .
- الله تدریب الراوی فی شرح تقریب النواوی : لجملال الدین عبد الرحمن بن أبی بكر السیوطی المتوفی ۱۱۹ هـ، طبع دار الكتب الحدیثة ـ القاهرة .
  - التفسير والمفسرون: لمحمد حسين الذهبي ، ط. دار الكتب الحديثة ـ القاهرة .
    - الهند على التهذيب : الأحمد بن حجر العسقلاني، ط. أولى الهند .
- العامة للتأليف القاهرة . المحمد بن أحمد الأزهرى ، طبع المؤسسة المصرية العامة للتأليف القاهرة .

- الثالثة ـ طبع مطبعة ومكتبة البابي الحلبي ـ القاهرة .
- العبيق المبكر للسنة والحديث: (امتياز أحمد) الطبعة الأولى ـ ط. دار
   الوفاء ـ المنصورة .
  - الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب: لابن فرحون:
- الترمذی: الأبی عیسی محمد بن عیسی بن سورة الترمذی ، توفی
   ۱۵۵ ما دار الکتب العلمیة. بیروت .
  - السيرة النبوية: لأبى محمد عبد الملك بن حشام ـ ط. دار الهداية .
- شرح السنة: للحسين بن مسعود البغوى ـ المكتب الإسلامي بيروت ١٩٨٣م .
- البخارى بشرح السندى: للإمام محمد بن إسماعيل البخارى ـ البخارى ـ ط. عيسى الحلبى .
- صحیح البخاری بشرح فتح الباری: للحافظ أبی الفضل شهاب الدین أحمد
   بن علی بن محمد ـ ط. دار إحیاء التراث العربی ـ بیروت .
- شحبیح مسلم: بشرح النووی للإمام مسلم بن الحجاج القشیری ـ ط. دار
   الفکر.
  - ﴿ طبقات الشافعية الكبرى للإمام السيوطى ، ط. أولى. عيسى الحلبى .
    - منه طبقات المفسرين: بحلال الدين السيوطي . طبعة ليدن ١٨٣٩ م .
  - \* علوم الحديث: لابن الصلاح أبو عمر بن الصلاح ـ طبع الهند ١٣٥٧هـ.
- القاموس المحيط: لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى ـ الطبعة الثانية
   ۱۳۷۱هـ ۱۹۵۲م) طبع ـ مطبعة الحلبى ـ القاهرة .
- \*\* فتاوى ابن تيميه : الأحمد بن تيميه الحراني ـ مكتبة كردستان العلمية ١٣٢٩ هـ.

- الطبعة الميزان: لشهاب الدين أحمد بن على بن حجر العسقلاني الطبعة الأولى طبع. دائرة المعارف النظامية حيدر آباد الدكن الهند ١٣٢٩ هـ.
  - الله علوم القرآن: لمناع القطان.
  - مبادىء التفسير: لمحمد الخضرى الدمياطى طبع مطبقة النيل ١٣٢١ هـ.
- الله منه البيان في تفسير القرآن : للشيخ أبو الفضل بن حسين الطبرسي.
   منشورات دار مكتبة الحياة . بيروت .
- المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن الكريم : لجولد زيهس. تعربب على حسن عبد القادر وآخرين .
- المستدرك على الصحيحين: لأبي عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ النيسابورى
   ط. دار الكتاب العربي بيروت.
  - مسند الإمام أحمد: طبع المطبعة الميمنية بمصر ١٣١٣ هـ.
  - مقدمة في أصول التفسير: لابن تيميه طبع مطبعة الترقى بدمشق.
  - به معرفة علوم الحديث: للحاكم النيسابوري دار الكتب المصرية ١٩٣٧هـ.
- مناهل العرفان في علوم القرآن: للشيخ معحمد عبد العظيم الزرقاني طبع عيسى البابي الحلبي القاهرة .
  - به مورد الظمآن إلى علوم القرآن ـ طبع الهند .
- المنبرية ١٣٤٧ هـ. الماري عدم الباري: لابن حجر العسقلاني طبع إدارة الطباعة معلم المنبرية ١٣٤٧ هـ.

※ 袋 袋



## فهرس الموضوعات

الصفحا	الموضية

U	Lual
٠٩.	القسم الأول: جذور الحضارة الإسلامية
٩	المحث الأول: تمهيد
**	نتيجة هذا المبحث
22	المبحث الثاني: الوحي الإلهي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
74	مطلب في : اللَّه والفطرة والأنبياء والوحى
YV	نتيجة هذا المبحث
**	مطلب في: التسعريف بالوحي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
79	مطلب في : صور الوحي  ،۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
37	مطلب في : أنواع الوحي وخصائصه
41	مطلب ني : كتابة الوحي ، وتدوينه ، وأشــهر كتابه
44	نتيجة هذا المبحث أسمد المستحد المبحث أسمد المبحد المبحد المبحث المبحد ال
44	
٤٥	نتيجة هذا المبحث
۲3	المبحث الرابع: القرآن الكريم (الوحى الجلى)
٤٦	مطلب في: التعريف بالقرآن الكريممطلب في: التعريف بالقرآن الكريم
٥٠	مطلب ني: بعض أسماء القرآن، وأوصافه
٥٥	القسم الثاني : علوم القرآن الكريم ،٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
00	المهيد المسيد ال
٥٦	فائدة علوم القرآن ، وأهميتها
٥٧	تطور علوم القرآن

#### الموضـــوع

## الباب الأول

77	علم التفسير
77	تمهيد: منزلة علم التفسير، والحاجة إليه
٧٠	مبحث في: نشأة التنفسير ومراحله
٧٢	مطلب في : أقسام التفسير وأنواعهمطلب في
٧٣	مطلب في : شروط المفسس وآدابسه
	أولاً : شروط المفسر
٧٤	ثانيًا: آداب المفسس
٧0	مبحث في : الأربعة المكثرون في التفسير من الصحابة
٥٧	<ul><li>۱) عبد الله بن عباس (۱)</li></ul>
	التعريف به ـ علم ابن عباس ـ تقريظ عمر له ـ منزلة ابن عباس في التقسير ـ
	أسبساب نبوغ ابن عبساس ـ أدوات التفسيس عند ابن عباس ومسصادره ـ طرق
	الرواية عن ابن عباس ـ المطاعن .
۳۸	(۲) عبدالله بن مسعود (۲)
	التعريف به ـ منزلة ابن مسعود في التفسير ـ مرويات ابن مسعود ومبلغها من
	الصحة.
44	(۳) على بن أبى طالب طالب (۳)
	مكانته في العلم بصفة عامة ـ مكانته في التفسير بصفة خاصة ـ مرويات على
	كرم الله وجهه ومدى صبحتها ـ أهم الطرق .
9 8	(٤) أَبَى بن كعب (٤)
	تعريفه _ مكانته في العلم بصفة عامة _ مكانته في التفسير خاصة _ أشهر طرق
	الرواية عنه .

#### الموضسسوع

	مطلب في: قيمة التفسير المآثور عن الصبحابة
99	مطلب في : خصائص تفسير الصمحابة ومميزاته
1 * *	بحث ني: التفسير في عصر التابعين ومدارسه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1 • 1	مطلب تمهيدي في: مدارس التفسير في عصر التابعين:
1 - 1	١ _ المدرسة المكية في التفسير وأشهر تلاميذها
1 - 4	٢ ـ المدرسة المدنية في التفسير وأشهر تلاميذها٢
1-4	٣ ـ المدرسة العراقية وأشهر تلاميذها بسيست
1.0	مطلب في : قيمة التفسير المأثور عن التابعين
1.4	مطلب في : خصائص وعميزات التفسير في عصر التابعين
11-	بيحث في: التفسير بالمأثورب
	مراحل التفسير بالمأثور ـ المرحلة الأولى ـ المرحلة الثانية ـ دور التبعية
	. لعلم الحديث ـ دور الاستشقلال عن علم الجسديث ـ دور اختصسار
	الإسناد أو حذفه نهائيًا .
<b>) \\</b>	غوذج من : مناهج المفسرين بالمأثور (ابن جرير الطبرى وتفسيره *جامع البيان)
	حياته _ وتلقيه العلم _ شيوخه _ منزلة الطبرى في العلم ـ درجته في
	الرواية _ أوصافه _ تلاميذه .
111	مطلب في : منهج ابن جرير في تفسير.
177	مبحث في: التفسير في بداية عصر التدوين
177	مطلب في: التدوين
141	مبحث في: التنفسير بالرأى
	التفسير بالرأى الجائز ـ التفسير بالرأى المنوع (المذموم) ـ أدلة المانعين
	للتفسير بالرأى ـ رد المجوزين للتفسير بالرأى .

	تموذج من: مناهج المنسرين بالرأى المحمود (فسخر الدين الرازى وكتابه المفاتيح
144	الغيب، (دنيب، المناه ال
	التعربف به ـ تلقيه العلم ـ مؤلف اته ـ منهج الفخر الرازى في تفسيره:
	المناميات ـ الاهتمام بالعلوم الرياضية والكلامية ـ اهتمامه بالرد على
	المعتزلة والفرق الكلامية ـ إبرازه ووقوف عند آيات الأحكام ـ ترتيب
	المسائل ـ ذكر اللغة والتراءات وأسباب النزول» .
124	تموذج في: التفسير بالرأى المذموم: (الزمخشري وكتابه «الكشاف»)
	توطئة ـ الزمخشري وكتابه ـ قيمة الكشاف العلمية .
1 2 7	مبحث في: التفسير الفقهي «الجامع الأحكام القرآن للقرطبي "
	توطئة ــ لمحة تاريخية سربعة .
۱٤۸	القرطبي وكتابه: الجامع لأحكام القرآن الكريم
	التعريف به ـ مصنفاته ـ شيوخه ـ منهج القرطبي في تقسيره .
	الباب الثاني
104	علم نزول القرآن الكريم
١٥٣	مبحث ني : وقت نزول النَّرآن الكريم، ومدته، وكيفيته، وحكمة تنجيمه
100	مبحث في: كيفية إنزال القرآن الكريم
107	
	الباب الثالث
175	علم أسباب النزول
175	مبحث في : التعريف بعلم أسبـاب النزول، وفوائد معرفته
	مبحث في : طرق معرفة أسباب النزول، ومصادره، وصيغه
	مبحث في: تعارض الروايات في سبب النزول

الصفحة
--------

#### الموضسنسوع

#### الباب المرابسع

علم معرفة أول ما تزل وآخر ما نزلبعند به دید ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
، عرض الروايات الدالة على أول ما نزل
يحث في: آخر ما نزل من القرآن الكريم
الباب اختامس
علم معرفة المبكى والمدنى
سبحث في : فائدة مسعرفة المكني والمدني
مبحث في : طريقة مسعرفة المكني والمدنى
أولاً : الفسرق بين المكنى والملدنى
ثانيًا: ضوابط ومميزات المكى والمدنى
مبحث في : حصر المكي والمدني وكلها (مائة وأربع عشرة سورة)
الباب السادس
علم الناسخ والمنسوخ
مهيد: تعريف النسخ  تعريف النسخ
مبحث : فيما يقع فيه النسخ، وأهميته، وطرق معرفته
أهمية النسخ
ط ق النسخ
مبحث في : <b>أت</b> سام النسخ النسخ
مبحث في : أوجه النسخ في القرآن الكريم، والحكمة من وقوعه، والتعرف على
بعض المصطلحات
مطلب في : الحكمة من وقوع النسخ

المنفحة	
,—————————————————————————————————————	

#### المرضسسوح

YIY	مطلب في: التفريق بين يعض المصطلحاتمطلب في
F17	مبحث في: قضية النسخ بين الإغراق والغلو
<b>Y Y. Y</b>	مبحث في: النبسخ إلى بدل وإلى غير يدل
	الباب السابع
440	علم القـراءات
440	مبحث في : أنواع القراءات
۲۳,۰	مطلب في: حكم هذه القسراءات وضيوابطهسا
	مبحث في: أهم ضوابط القراءة الصحيحة
777	مطلب في: أهم الكتب المؤلفة في علم القراءات
740	الحاتمـــــة والنتائج
274	المصادر والمراجعالمصادر والمراجع
737	قهرس الموضوعات المرضوعات المستنانية المرسينية ال